Ministerul Educației

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)

**CERERE DE FINANȚARE – secțiunile D - H, max. 8-10 pagini,**

**se completează, se semnează utilizând semnătura electronică, se salvează în format .pdf și se încarcă în platforma de depunere**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DESCRIEREA PROBLEMEI** | | | | | | |
| ***Realizați o analiză-diagnoză prin care să identificați problemele cu care se confruntă elevii școlii în ciclul gimnazial, precum și care sunt cauzele care determină:***  ***rată a abandonului crescută;***  ***rată de absolvire scăzută;***  ***rată de participare scăzută la Evaluarea Națională.*** | | | | | | |
| **Descrierea problemelor cu care se confruntă elevii unității școlare:** problemele grupului țintă vizat prin proiect sunt identificate;  Problemele grupului tinta vizat sunt urmatoarele: motivatie scazuta pentru invatare, absenteism ceea ce duce la abandon scolar, rata de participare scazuta la Evaluarea Nationala, note scazute la EN, lipsa implicarii familiei in relatia cu scoala, scaderea ratei de absolvire la nivel gimnazial.  Fiind o scoala din mediul rural, părinții elevilor se confruntă cu probleme legate de saracie, lipsa locurilor de munca,nivelul educational scazut. Elevii au nevoie de o masa calda pe care unii parinti nu o pot asigura sau o asigura mai greu. De asemenea, elevii au nevoie de meditatii, deoarece au un IQ scazut sau sunt diagnosticati cu CES.  Infracstructura scolii este deficitara, calculatoarele sunt vechi, depasite din punct de vedere tehnic,Internetul nu asigura conexiuni rapide.  Unele cadre didactice nu au competente necesare utilizarii noilor tehnologii digitale la clasa, iar scoala nu dispune de fondurile necesare pentru plata unei platforme educationale care sa fie utilizata de elevi si profesori.  Comunitatea, sprijina, in limita bugetului activitatile scolii. | | | | | | |
| DESCRIEREA OPERAȚIONALĂ A PROIECTULUI | | | | | | |
| E1. Descrieţi obiectivele proiectului (corelate cu obiectivele și activitățile schemei de granturi PNRAS). | | | | | | |
| O1 Îmbunătățirea situației la învățătură și a promovabilității prin participarea unui număr de 130 elevi la un program de educație remedială și la activități extracurriculare.  O2: Creșterea ratei de participare la evaluarea națională cu 3% în următorii 3 ani O3: Creșterea ponderii mediilor peste 8,00 la incheierea ciclului gimnazial pentru cel puțin 10 elevi anual și cresterea a procentului de promovare la examenul de EN cu 2 % anual.  O4: Prevenirea riscului de abandon școlar prin integrarea în mediul favorabil învățării a elevilor aparținând grupurilor vulnerabile, prin participarea acestora până în anul 2025 la programe extrașcolare menite să le crească motivația pentru învățare.  O5: Consolidarea relației elevi - părinți - școală prin implicarea până în anul 2025 a cel puțin 30% dintre părinți în activități de informare  O6.Scăderea ratei de abandon școlar cu 20% în următorii 3 ani. | | | | | | |
| **E2. Descrieți beneficiarii proiectului și grupul țintă și estimați dimensiunea acestuia.** | | | | | | |
| **Grupul țintă principal** al proiectului este format din: *(Grupul țintă prezintă grupul total eligibil din care ne vom extrage beneficiarii direcți!)*  130 elevi din clase de nivel gimnazial în risc de abandon școlar (din care 16 cu prezență scăzută la școală, 26 cu rezultate scăzute la învățătură , 10 care au repetat cel puțin un an școlar, 12 elevi care au un istoric școlar de sancțiuni datorita absentelor si a actelor de indisciplina.  **Alte grupuri țintă implicate:**  20 cadre didactice și 1 personal auxiliar  40 părinți  **Beneficiarii direcți ai proiectului** (vor participa direct la activități) vor fi:  130 de elevi ai claselor V- VIII în fiecare an școlar. Situația școlară, educațională, socială si financiară a acestora este una precară, din cauza nivelului scăzut de educație din familie, dar și faptulului că provin din familii dezorganizate și medii defavorizate. Elevii sunt cu vârste cuprinse între 11-16 ani.  Beneficiarii direcți - cadrele didactice și personal auxiliar cuprinde 18 profesori, care au insuficiente competente digitale și pentru utilizarea metodelor nonformale, interactive, moderne în procesele de predare și învățare  Beneficiarii indirecți ai proiectului vor fi ceilalți elevi ai școlii noastre, cadrele didactice ale unității școlare, părinții elevilor implicați în proiect, membrii comunității locale, partenerii educaționali. Comunitatea va fi cea care va beneficia de rezultatele proiectului, prin copii bine pregătiți, comportamente îmbunătățite. | | | | | | |
| **E3. Detaliați activitățile propuse în proiect, indicând durata activităților, resursele umane și materiale/ logistice implicate și succesiunea logică a activităților.** | | | | | | |
| **1.1 - Activități MATE prevăzute prin PNRAS, implementate în cadrul acestei scheme de grant**  -Screening al copiilor atât la nivelul clasei prin chestionarul SASAT la care răspund elevii, cât și prin Fișa de Observare, un chestionar aplicat de către diriginte/persoană resursă fiecărui copil identificat în risc.  - Înregistrarea copiilor în risc, folosirea instrumentelor și introducerea datelor în Observatorul Școlii în vederea elaborării planurilor educaționale de intervenție.  - Introducerea datelor în SIIIR, raportarea periodică și ajustarea planurilor la timp.  **1.2 – Activitati de prevenție**  **1.2.1. Suntem eroi!**  **Eroul este o persoana care isi foloseste darurile si abilitatile pentru a face o schimbare pozitiva in el si in altii.**  Se va organiza o activitate pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, inclusiv autonomie, perseverență, abilități sociale, comunicare și colaborare, stimularea lucrului în echipă pe bază de proiecte. Fiecare elev cu probleme socio-emotionale va beneficia de consiliere si intalniri cu psihologul si logopedul in cadrul carora, fiecare elev sa inteleaga ca are valoare. Se vor amenaja locuri de comunicare in curtea scolii, unde elevii sa comunice si sa se deschida in fata prietenilor sau a psihologului.  **Beneficiari direcți**: 28 elevi ai claselor V-VIII  **Resurse umane** – 1 psiholog, 1 logoped  **Resurse materiale**: fișe de lucru, hartie xerox, toner imprimanta, carioci, 10 banci lemn pentru curtea scolii, servicii psiholog si logoped.  **Responsabilități**: psihologul si logopedul vor fi responsabili de progresul individual al elevilor concretizat prin rezultatele pozitive in comportamentul elevilor la final de an școlar și prin cresterea stimei de sine, de către elevii din grupul țintă;  Data și locul de desfășurare: săptămânal, sală de curs, curtea scolii.  **Beneficiari indirecți**: părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea  **1.3 - Activități de intervenție**  **1.3.1 Activitate remediala și de pregatire suplimentara**  În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore remediale (clasele V-VII) la limba si literatura romana in vederea motivarii participarii la EN si de pregătire suplimentară (clasa a VIII-a) la limba română și la matematică, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare, a cresterii ratei de promovabilitate la sfarsitul anului scolar și pentru creșterea procentului de promovare la EN. Cadrele didactice vor desfășura, dupa programul scolar obligatoriu, activități de pregătire suplimentară cu elevii din grupul țintă.  Se vor desfășura, pe discipline, următoarele ore suplimentare pe parcursul celor 3 ani de proiect:  Limba română – 2 grupe x 2 ore/ săptămână;  Matematică - 2 grupe x 2 ore/ săptămână;  **Beneficiari direcți**: 130 elevi ai claselor V-VIII  **Resurse umane** - 2 didactice care predau limba și literatura română, 2 cadre didactice care predau matematică  **Resurse materiale**/ logistică ecran touch interactiv, chromebook-uri, materiale auxiliare / soft de conținut educațional, fișe de lucru etc., oferirea unei mese calde pentru elevii participanți, stimulente conditionate de prezenta;  **Responsabilități**: cadrele didactice vor fi responsabile de progresul individual al elevilor concretizat prin rezultatele pozitive la final de an școlar și prin rezultatele înregistrate la evaluări curente și la examenul de EN de către elevii din grupul țintă;  Data și locul de desfășurare: săptămânal, sală de curs, laborator etc.  **Beneficiari indirecți**: părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea  **1.3.2 Activitati extracurriculare: excursii, vizite de documentare**  **-** aceste activitati isi propun sa dezvolte elevilor motivatia invatarii prin participarea elevilor la excursii de cunoastere a scriitorilor romani si a operelor literare, precum si a istoriei poporului roman. Elevii din clasele terminale vor participa la excursii pentru a afla dotarea unor licee sau scoli profesionale, a unor statiuni de cercetare, in vederea orientarii scolare si profesionale, in functie de potentialul intelectual si de aptitudinile fiecarui elev.  **1.3.2. Pe urmele scriitorilor-excursie in nordul Moldovei-1/an-in primul an**  **Beneficiari directi** -43 elevi ai claselor V-VIII  **Resurse umane:** 6 cadre didactice din nivelul gimnazial  **Resurse materiale: serviciu de transport- autocar, serviciu de catering**  **Responsabilități**: cadrele didactice vor supraveghea elevii pe durata excursiei si vor asigura suportul informational necesar  **Beneficiari indirecți**: părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea  **1.3.3.Sa ne cunoastem stramosii si frumusetile patriei-excursie la Brasov-1/an- al doilea an**  **Beneficiari directi** -43 elevi ai claselor V-VIII  **Resurse umane:** 6 cadre didactice din nivelul gimnazial  **Resurse materiale: serviciu de transport- autocar, serviciu de catering**  **Responsabilități**: cadrele didactice vor supraveghea elevii pe durata excursiei si vor asigura suportul informational necesar  **Beneficiari indirecți**: părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea  **1.3.4. Ce vreau sa devin? –excursie tematica pentru orientare scolara si profesionala- 1/an- al treilea an**  Elevii din clasele terminale vor participa la excursii pentru a afla dotarea unor licee sau scoli profesionale in vederea orientarii scolare si profesionale in functie de potentialul intelectual si de  aptitudinile fiecarui elev. Vor vizita licee, statiunea de cercetare legumicola de la Buzau si expozitia de la ROMEXPO Bucuresti. Scopul excursiei este de a observa finalitatea scolii aplicata la viata cotidiana de adult.  **Beneficiari directi** -44 elevi ai claselor V-VIII  **Resurse umane:** 6 cadre didactice din nivelul gimnazial  **Resurse materiale: serviciu de transport- autocar, serviciu de catering**  **Responsabilități**: cadrele didactice vor supraveghea elevii pe durata excursiei si vor asigura suportul informational necesar  **Beneficiari indirecți**: părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea  **1.3.5. Muzica si miscare**  Prin aceasta activitate se urmareste cresterea frecventei elevilor prin participarea la activitati cultural-artistice. Cadrele didactice vor identifica aptitudinile si le vor valorifica prin activitati organizate in atelierul de muzica. Se va infiinta un ansamblu coral care sa participe la evenimentele scolii sau ale comunitatii.  **Beneficiari directi** -30 elevi ai claselor V-VIII  **Resurse umane:** 2 cadre didactice, 1 profesor de muzica si 1 profesor de educatie fizica din nivelul gimnazial  **Resurse materiale:** orga, clopotei, alte instrumente muzicale  Data și locul de desfășurare: la interval de doua saptamani, sală de curs  **Responsabilități**: cadrele didactice raspund de selectia elevilor, de mentinerea elevilor in ansamblul coral si de mobilizarea elevilor la evenimentele cultural-artistice.  **Beneficiari indirecți**: părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea  **1.3.6.Clubul de limba engleza**  Prin aceasta activitate se urmareste atragerea elevilor pentru aprofundarea limbii engleze, datorita necesitatii de ao folosi in diverse domenii. Cadrele didactice vor identifica aptitudinile si le vor valorifica prin activitati organizate in cadrul clubului(vizionari de filme, activitati de pronuntie corecta, activitati de creatie. Reprezentatii clubului vor participa la marcarea evenimentelor culturale.  **Beneficiari directi** -30 elevi ai claselor V-VIII  **Resurse umane:** 2 profesori de limba engleza din nivelul gimnazial  **Resurse materiale:** tabla interactiva,Chromebook-uri, hartie alba si colorata, lipici.  Data și locul de desfășurare: la interval de doua saptamani, sală de curs  **Responsabilități**: cadrele didactice raspund de selectia elevilor, de mentinerea elevilor in club si de participarea elevilor la evenimentele culturale.  **Beneficiari indirecți**: părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea  **1.3.7. Traiesc sanatos, intr-un mediu curat!**  **Educatie pentru sanatate-** Se vor viziona si dezbate materiale care sa vina in sprijinul elevilor pentru pastrarea starii de sanatate a elevilor si pentru mentinerea unui mediu curat. Lunar se vor organiza actiuni de curatare a mediului inconjurator din vecinatatea scolii.  **Beneficiari directi** -30 elevi ai claselor V-VIII  **Resurse umane:**2 cadre didactice, 1 profesor de biologie si 1 profesor de chimie din nivelul gimnazial  **Resurse materiale:** ghiduri, prezentari PPT, saci menajeri, manusi  Data și locul de desfășurare: la interval de doua saptamani, sală de curs,  **Responsabilități**: cadrele didactice vor fi responsabile de progresul individual al elevilor concretizat prin rezultatele pozitive in ceea ce priveste igiena personala, viața de familie, stil de viață sănătos a elevilor din grupul țintă si a modului de pastrare a mediului inconjurator din preajma scolii si nu numai;  **Beneficiari indirecți**: părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea  **1.3.8. Activitate de formare autorizată**  a cadrelor didactice pentru utilizarea noilor tehnologii digitale în procesul de predare și învățare - Google Teacher și Microsoft Teacher  **Beneficiari direcți** – 20 de cadre didactice din nivelul gimnazial program table interactive, 6 cadre didactice program cu examen acreditat Google nivel 1 si 2 cadre didactice program cu examen acreditat Microsoft  **Responsabilități**: coordonatorul de proiect împreună cu contabilul/responsabilul de achiziții vor contracta un furnizor de formare autorizată  **Resurse materiale**: achiziții servicii de formare autorizate/acreditate  **3.Digitalizarea procesului educațional**  **3.1 - Dotarea claselor inteligente cu echipamente educaționale, programe informatice educaționale și platforme cu conținut educațional.**  Pentru buna desfășurare a activităților didactice vom achiziționa o serie de echipamente și software care să ajute la interactivitatea procesului didactic. Astfel, vom achiziționa dispozitive special concepute pentru procesul educațional, **Chromebook**. Aceste dispozitive sunt foarte ușor de folosit pentru ca rulează sistemul de operare Chrome, similar programului de navigare pe Internet Chrome, cu care atât profesorii cât și elevii sunt familiarizați. Aceste Chromebook-uri vor putea fi **încărcate cu ajutorul stației mobile**, și vor putea fi mutate de la o clasă la alta, în funcție de profesorul care vrea să le utilizeze.  **Ecranul touch interactiv** va putea înlocui cu succes clasica tablă de sticlă pe care scriem cu cretă și ne va da posibilitatea să accesăm diferite aplicații educaționale interactive. Ecranul va fi montat pe un **suport mobil**, iar acest lucru va permite să fie mutat de la o clasă la alta. În clasă vom montat un **router WiFi. Imprimanta WiFi** va fi una de ultimă generație, laser, care ne va permite să o reîncărcăm, iar acest lucru va aduce economie pe durata de exploatare. **Camera pentru documente** va permite partajarea cu ușurință pe tabla interactiva a oricărui conținut letric. Deci vom putea folosi materialele educaționale pe care le avem pe suport de hârtie. Totodată, vom putea surprinde diferite activități didactice pe care le realizăm la catedră.  **Licențele de la Google și Microsoft** vor aduce funcții suplimentare de care avem nevoie în procesul educațional (ex. jurnal de prezență automată la videoconferințe, rapoarte de originalitate, librării de resurse extinse pentru prezentări etc.). **Licența Moza Web** ne va permite folosirea de conținut educațional interactiv care creează angajamentul elevilor pentru activitățile remediale și nu numai.  Beneficiari direcți: 130 elevi ai claselor V-VIII  Resurse materiale:50 Chromebook cu 50 licente, 2 Table interactive, 2 Standuri mobile, 3 Imprimanta WiFi, 2 acces point, Licențele de la Google și Microsoft, 1 camera documente , 2 carucioare de incarcare  Responsabilități: Coordonatorul proiectului și contabilul/responsabilul de achiziții se vor ocupa de achizițiile efectuate în cadrul proiectului, inclusiv a celor de asistență tehnică pentru montarea și operaționalizarea echipamentelor digitale.  **3.2.** **Servicii internet,** a**bonamente, taxe la platforme educaționale pentru managementul școlarității,**  **Abonamentul de asistență tehnică** este indispensabil pentru că vom avea nevoie de sprijinul unor specialiști pentru integrarea dispozitivelor și softurilor în procesul de predare-învățare. Cu ajutorul acestui sprijin ne vom putea concentra pe activitățile didactice, nu pe mentenanța  întregului sistem.  Beneficiari direcți: 130 elevi ai claselor V-VIII  Resurse materiale:Abonament de asistență tehnică, 1 adma catalog, 2 Moza Web profesori, 50 moza Web elevi  Responsabilități: Coordonatorul proiectului și contabilul/responsabilul de achiziții se vor ocupa de achizițiile efectuate în cadrul proiectului, inclusiv a celor de asistență tehnică pentru montarea și operaționalizarea echipamentelor digitale. | | | | | | |
| *Pentru validarea acestei secțiuni a propunerii de proiect, completați și anexați „Graficul activităților” (Anexa 2).* | | | | | | |
| **E4. Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților proiectului.** | | | | | | |
| Rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților asupra beneficiarilor direcți și indirecți sunt:  - 24 elevi participanți la program de pregătire suplimentară;  - 28 elevi beneficiari de consiliere și orientare profesională;  - 130 elevi informați cu privire la viața de familie,la igiena personala si la un stil de viață sănătos;  - 3 excursii cu elevi și cadre didactice in care elevii sa-si imbogateasca cunostintele de limba romana si de istorie;  - 30 elevi cu rezultate școlare îmbunătățite la muzica;  - 30 elevi cu rezultate școlare îmbunătățite la limba engleza;  - Rata de abandon a elevilor din anii terminali scăzută de la 4% la 2,7%;  - Rata de absolvire a scolii crescuta cu 2% ;  - Rata de participare la EN crescuta cu 3% si promovarea EN crescuta cu 2,00%  - 30% dintre părinți informati despre activitatile proiectului si despre situatia scolara a  elevilor.  IMPACTUL  - Impactul asupra elevilor grupului țintă- creșterea stimei de sine și a motivației pentru învățare, îmbunătățirea rezultatelor școlare curente si cresterea procentului de promovabilitate, promovarea examenului de evaluare națională;  - cresterea competentelor de care au nevoie elevii pentru viata:autoinvatare, comunicare eficienta, lucru in echipa si colaborare;  - oportunitatea elevilor sa isi extinda autocunoasterea, sa descopere care le sunt alternativele vocationale pe care le-ar putea lua in considerare de timpuriu si totodata, sa stabileasca care le este nivelul de satisfactie cu privire la aspiratiile viitoare de cariera;  - Impactul asupra profesorilor- îmbunătățirea competențelor digitale, pedagogice, dezvoltarea profesională;  - Impactul asupra părinților- implicarea într-o mai mare măsură a părinților în relația cu școala cât și în relația emoțională cu proprii copii și o creștere a nivelului de educație al familiei;  - Impactul asupra comunității- implicarea comunității în pregătirea elevilor din grupul țintă pentru integrarea cu succes în câmpul muncii și conștientizarea rolului pe care îl are asupra educației elevilor; | | | | | | |
| **E5. Completați valoarea de referință a indicatorilor pentru anul școlar 2020-2021 și valorile estimate a fi atinse în cei trei ani școlari aferenți proiectului** | | | | | | |
| **Denumirea indicatorului** | **Unitatea de măsură** | **Valoarea de referință**  **2020/2021** | **Valori estimate** | | | |
| **An școlar\* 2021/2022** | **An școlar 2022/2023** | **An școlar 2023/2024** | **An școlar 2024/2025** |
| **Indicatori de rezultat** | | | | | | |
| Rata de abandon școlar în învățământul gimnazial | % | 4 | 3,5 | 3,00 | 2,8 | 2,7 |
| Rata de absolvire a clasei a VIII-a | % | 87,5 | 89 | 90 | 93 | 95 |
| Rata de participare la Evaluarea Națională | % | 82,14 | 83 | 83,5 | 85 | 85,5 |
| Procentul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională | % | 61,90 | 61,5 | 61 | 60,5 | 60 |
| Procentul elevilor care absentează nemotivat mai mult de 20 de absențe pe semestru | % | 1,5 | 1,3 | 1,2 | 1,1 | 1 |
| **Indicatori de realizare** | | | | | | |
| Număr de elevi care au absolvit învățământul gimnazial | Număr | 128 | 130 | 130 | 130 | 130 |
| Număr de elevi care au participat la Evaluare Națională la clasa a VIII-a | Număr | **21** | **18** | **20** | **18** | **20** |
| Număr de elevi care au luat note sub 6 la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a | Număr | **13** | **10** | **15** | **10** | **10** |
| Număr de profesori care folosesc în procesul de predare - evaluare la clasă mijloace digitale interactive, strategii pedagogice moderne | Număr | **8** | **15** | **18** | **19** | **20** |
| Număr de planuri educaționale de intervenție | Număr | **2** | **3** | **4** | **5** | **5** |
| Număr de observări la clasă efectuate | Număr | **12** | **15** | **15** | **20** | **25** |
| Număr de ore de instruire alocate suplimentar elevilor în risc de abandon | Număr | **68** | **238** | **238** | **238** | **238** |

*Notă : \*valoare solicitată în scop statistic, fără corelare cu activitățile de proiect*

|  |
| --- |
| **ARANJAMENTE INSTITUȚIONALE PRIVIND IMPLEMENTAREA ȘI ACTIVITĂȚILE DE ADMINISTRARE A GRANTULUI** |
| **F1. Echipa de proiect.**  **Prezentați pe scurt componența și care sunt rolurile și responsabilitățile echipei de proiect, în vederea asigurării unei implementări eficiente și în timp a activităților propuse.** |
| **Coordonator proiect** – TACU GHENA- Mentine legatura cu membrii echipei asigurand buna desfasurare a activitatilor  **Asistent coordonator** MOLDOVANU MARIA- urmareste si planifica organizarea activitatilor  **Contabil** – CHELARU DORINA- asigura planificarea bugetului si realizarea cheltuielilor prin intocmirea documentelor contabile  **Responsabil monitorizare si evaluare** – MOLDOVANU CRISTINA- monitorizeaza derularea activitatilor propuse si evalueaza modul de realizare al indicatorilor prin rezultatele obtinute  **Responsabil comunicare și diseminare** –TROFIN ANDREEA – asigura comunicarea intre membrii echipei, promoveaza activitatile desfasurate la nivelul comunitatii si disemineaza rezultatele proiectului prin brosuri, pliante,etc  **Responsabil achiziții** – LAZAR FLORIN-asigura procurarea materialelor necesare pentru fiecare activitate |
| **F2. Descrieți aranjamentele instituționale existente în unitatea de învățământ participantă, referitoare la implicarea diverșilor actori la nivelul comunității locale: autorități publice locale, ONG-uri, servicii și instituții publice locale, comunitate școlară – cadre didactice, elevi, părinți etc.** |
| La nivelul scolii exista parteneriate, protocoale de colaborare, Inspectoratul Scolar Vaslui, cu Primăria Duda-Epureni, Consiliul Local Epureni, cu Politia Duda-Epureni, ONG-uri, Clubul Kiwanis Husi, firme de pe raza comunei. In scoala nu există asociații ale părinților, dar acestia se intalnesc in cadrul sedintelor Consiliului Reprezentattiv al parintilor.  Intre scoala si institutiile de pe raza comunei exista o colaborare permanenta, scoala implicandu-se in actiunile comunitatii locale, in actiuni cu parintii sau in actiuni cu elevii scolii. |

|  |
| --- |
| **BUGETUL PROIECTULUI** |
| *Completați „Bugetul estimativ” în Anexa 3.* |

|  |
| --- |
| **SUSTENABILITATEA PROIECTULUI** |
| **H1. Detaliați modalitățile de continuare a activităților cheie prevăzute în propunerea de proiect, pe termen mediu și lung, ulterior încheierii grantului.** |
| - încheierea unor parteneriate cu autoritățile publice locale pentru continuarea finanțării unor activități( remediale);  - parteneriate cu Politia, familiile ,serviciul de asistenta sociala- echipe multidisciplinare;  - accesarea de fonduri europene, naționale sau private, prin alte proiecte cu finantare;  - stabilirea unor sisteme de formare a cadrelor didactice în cascadă, etc. |
| **H2. Descrieți mijloacele de implicare a comunității școlare/locale, precum și contribuția acesteia după finalizarea grantului.** |
| -continuarea pregatirii suplimentare cu elevii clasei a VIII-a in vederea cresterii procentului de promovabilitate la Evaluarea Nationala;  -asigurarea transportului, de catre comunitatea locala, in vederea continuarii activitatilor extracurriculare;  -implicarea parintilor si ONG-urilor in asigurarea necesarului de hrana copiilor cu situatie materiala precara |

**PROTECŢIA DATELOR PERSONALE**

Prelucrarea acestui formular poate implica înregistrarea și prelucrarea datelor cu caracter personal. Aceste date vor fi procesate în conformitate cu Regulamentul (UE) 2018/1725 al Parlamentului European și al Consiliului privind protecția persoanelor fizice cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal de către instituțiile, organele, oficiile și agențiile Uniunii și libera circulație a acestora date și care abrogă Regulamentul (CE) nr. 45/2001 și Decizia nr. 1247/2002 / CE. Orice date cu caracter personal solicitate vor fi utilizate numai în scopul prevăzut. Aveți dreptul să obțineți la cerere acces la datele dvs. personale şi să remediați toate datele care sunt inexacte sau incomplete. Dacă aveți întrebări cu privire la prelucrarea datelor dvs. personale, puteți să le adresați Operatorului de Program. Aveți dreptul de a recurge în orice moment, în chestiuni legate de prelucrarea datelor dvs. personale, la organismul național de supraveghere pentru protecția datelor sau la Autoritatea Europeană pentru Protecția Datelor (<https://secure.edps.europa.eu>).

Prin prezenta, sunt de acord cu utilizarea şi prelucrarea datelor cu caracter personal furnizate în cererea de finanțare, care pot fi necesare pentru nevoile PNRAS.

***Subsemnata TACU GHENA, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.***

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT** | **REPREZENTANT LEGAL** |
| SCOALA GIMNAZIALA ,,CONSTANTIN ASIMINEI ’’ | TACU GHENA |
| **Denumire:** ,,CONSTANTIN ASIMINEI ’’ EPURENI | **Nume, prenume:** |
|  | **Funcție:DIRECTOR** |
|  | **Semnătura electronică:** |
|  |  |