Ministerul Educației

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) Anexa 2 – Ghidul Aplicantului

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR REFACUT- BUN

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | **AN I 2022-2023(SEPT –AUGUST 2023)** | | | | | | | | | | | | **AN I I 2023-2023(SEPT –AUGUST 2024)** | | | | | | | | | | | | **ANIII (SEPT 2024- AUGUST 2025)** | | | | | | | | | | | |
| **Cat.activ.\*** | **Denumirea activității** | **Durata** | **An I** | | | | | | | | | | | | **An II** | | | | | | | | | | | | **An III** | | | | | | | | | | | |
| **(luni)** | **L1** | **L2** | **L3** | **L4** | **L5** | **L6** | **L7** | **L8** | **L9** | **L10** | **L11** | **L12** | **L1** | **L2** | **L3** | **L4** | **L5** | **L6** | **L7** | **L8** | **L9** | **L10** | **L11** | **L12** | **L1** | **L2** | **L3** | **L4** | **L5** | **L6** | **L7** | **L8** | **L9** | **L10** | **L11** | **L12** |
| 1.1 | Activități MATE |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Screening al copiilor | 9 |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | Înregistrarea copiilor în risc | 9 |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. | Introducerea datelor în SIIIR | 9 |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Activități de prevenire |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Activități pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale- Suntem eroi | 30 | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X |
| 1.3 | Activități de intervenție |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.1 | Activități pedagogice și de sprijin- Activitate remediala si de pregatire suplimentara | 30 | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X |
| 1.3.2 | Activități extra-curriculare: Pe urmele scriitorilor!- excursie | 1 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. | Activități extra-curriculare:Sa ne cunoastem stramosii si frumusetile patriei!- excursie | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4 | Activități extra-curriculare:Ce vreau sa devin?-vizita tematica | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 1.3.5. | Participare la cercuri școlare:Muzica si miscare! | 30 | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X |
| 1.3.6. | Participare la cercuri școlare: Clubul de limba engleza | 30 | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X |
| 1.3.7. | Participare la cercuri școlare:Traiesc sanatos intr-un mediu curat! | 30 | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |  |  | X | X | X | X |
| 1.3.8. | Activități de formare autorizata a cadrelor didactice | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Activități de compensare |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Digitalizarea procesului educațional |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Dotarea claselor inteligente cu echipamente educationale, programe informatice  Educationale si platforme cu continut educational | 3 |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Servicii internet, abonamente, taxe la platforme educaționale pentru managementul școlarității, | 29 |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

\*Se numerotează sub forma **Categoria. Numărul activității** (de exemplu, 3.2 semnifică activitatea numărul 2 propusă în cadrul categoriei 3). În cazul în care în cadrul categoriilor de activități (1-3) este prevăzută o singură activitate, atunci numărul categoriei devine numărul activității.

|  |  |
| --- | --- |
| **UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT** | **REPREZENTANT LEGAL** |
| **Denumire: SCOALA GIMNAZIALA ,,CONSTANTIN ASIMINEI“EPURENI, COMUNA DUDA-EPURENI, JUDETUL VASLUI** | **Nume, prenume: ȚACU GHENA Funcție: DIRECTOR**  **Semnătura și ștampila:** |

**OBS LUNA 1 = SEPT….LUNA 12= AUGUST**