



Deba spune.

- Dorn, sterge tabla!

- De ce trebuie să o sterg eu?

- Ai uitat! Tu ești elevul de serviciu. La elev

înseamnă as umblătoare atribuită. Trebuie să aerisești
clasa, să stergi tabla și să împarți colige
laptele și coșul.

- Te rog Deba ajuta-mă o roagă!

Christmas and the New Year in Britain



There are lots of Christmas and New Year traditions in Britain. For example...

London's Christmas decorations. Every year the people of Norway give the city of London a present... It's a big Christmas tree and it stands in Trafalgar Square. Also in London, Oxford Street and Regent Street always have beautiful decorations at Christmas. Thousands of people come to look at them.

Cards, trees and mistletoe. In 1846 the first Christmas cards began in Britain. Queen Victoria's husband, Prince Albert, brought this German tradition (he was German) to Britain. He and the Queen had a Christmas tree at Windsor Castle in 1841. A few years after, nearly every house in Britain had one.

Traditionally people decorate their trees on Christmas Eve - that's December 24th. That was five years after the first Christmas tree (he was German) to Britain. He and the Queen had a Christmas tree at Windsor Castle in 1841. A few years after, nearly every house in Britain had one.

An older tradition is Christmas mistletoe. People put a piece of this green plant with its white berries over a door. Mistletoe brings good luck, people say. Also, at Christmas they take down the decorations twelve days later, on Twelfth Night (January 29th).

Carols. Before Christmas, groups of singers go from house to house. They collect money and sing traditional Christmas songs or carols. There are a lot of very popular British Christmas carols. Three famous ones are "The Holly and The Ivy" and "We Three Kings".

Christmas Eve. British children don't open their presents on December 24th. They wait until Christmas morning. Father Christmas brings their presents in the night. Then they open them on the morning of the 25th.

There's another name for Father Christmas in Britain - Santa Claus. That comes from the European name for him - Saint Nicholas. In the traditional story he lives in the North Pole. But now he lives in big shops in towns and cities all over Britain. Well, that's where children see him in November and December. Then on Christmas Eve he visits every house. He climbs down the chimney and leaves lots of presents. Some people leave something for him, too. A glass of wine and some biscuits, for example.

Christmas Day. In Britain the most important, but a lot of the traditions are not very old. For example, there were no turkeys in Britain before 1800. And even in the nineteenth century, goose was the traditional meat at Christmas. But not now.

A twentieth-century British Christmas dinner is roast turkey with carrots, potatoes, peas, Brussels sprouts and gravy. There are sausages and bacon too. Then, after the turkey, there's Christmas pudding. You can read about that in the chapter on food. Crackers are also usual at Christmas dinner. These came to Britain from China in the nineteenth century. Two people pull a cracker. Usually there's a small toy in the middle. Often there's a joke on a piece of paper, too. Most of the jokes in Christmas crackers are not very good. Here's an example.

CUSTOMER: Waiter, there's a frog in my soup.

WAITER: Yes, sir, the fly's on holiday.

©2019 Collective Arts

Prileas - Decembrie 2024 V.G.

Atina M - 6h

Moldovance M - 6h

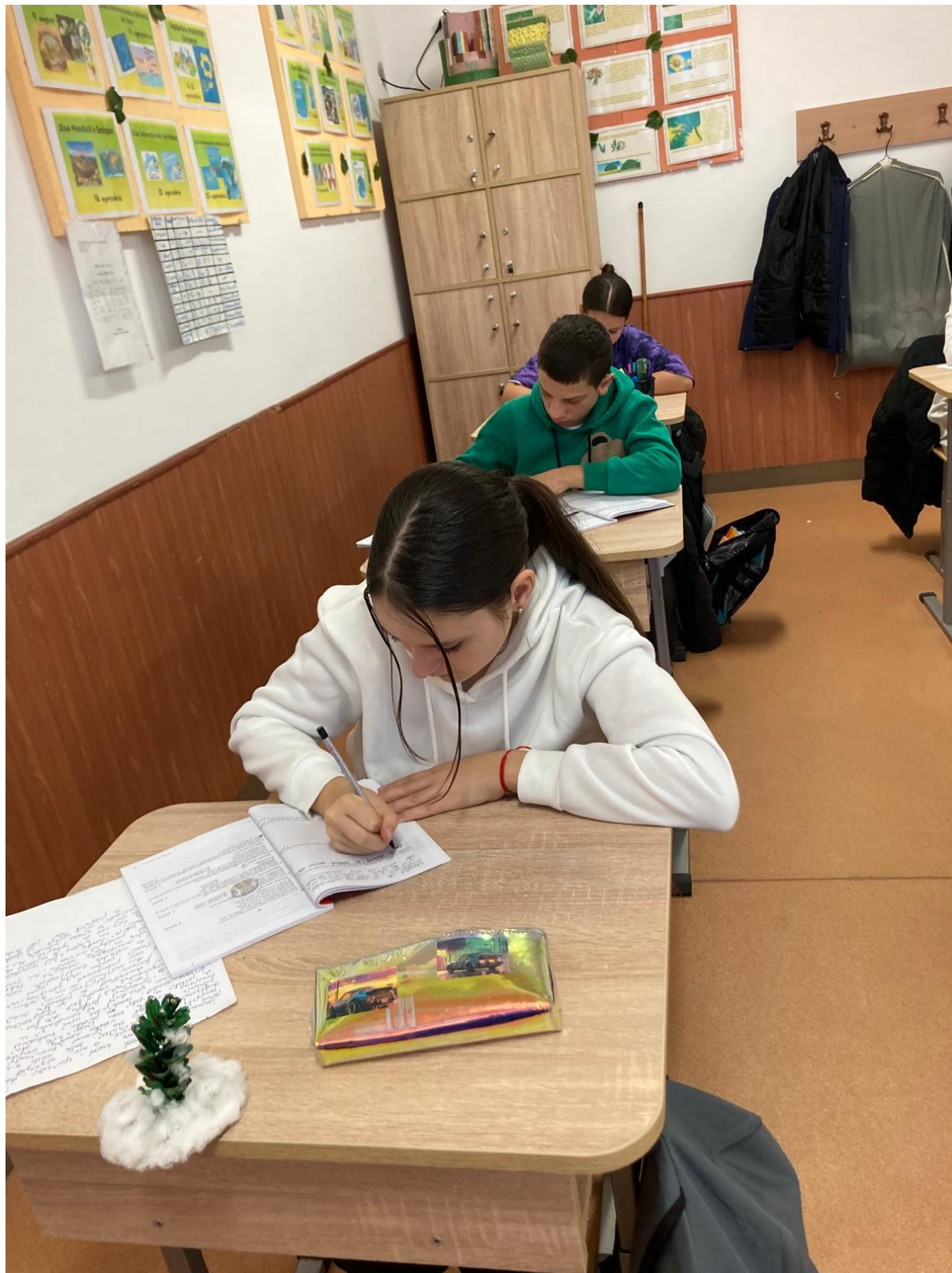
Gritolof A - 2h < clubul de engleză
Jurnale și scrisori

Moldovance C - 1h

Elvi - pretii

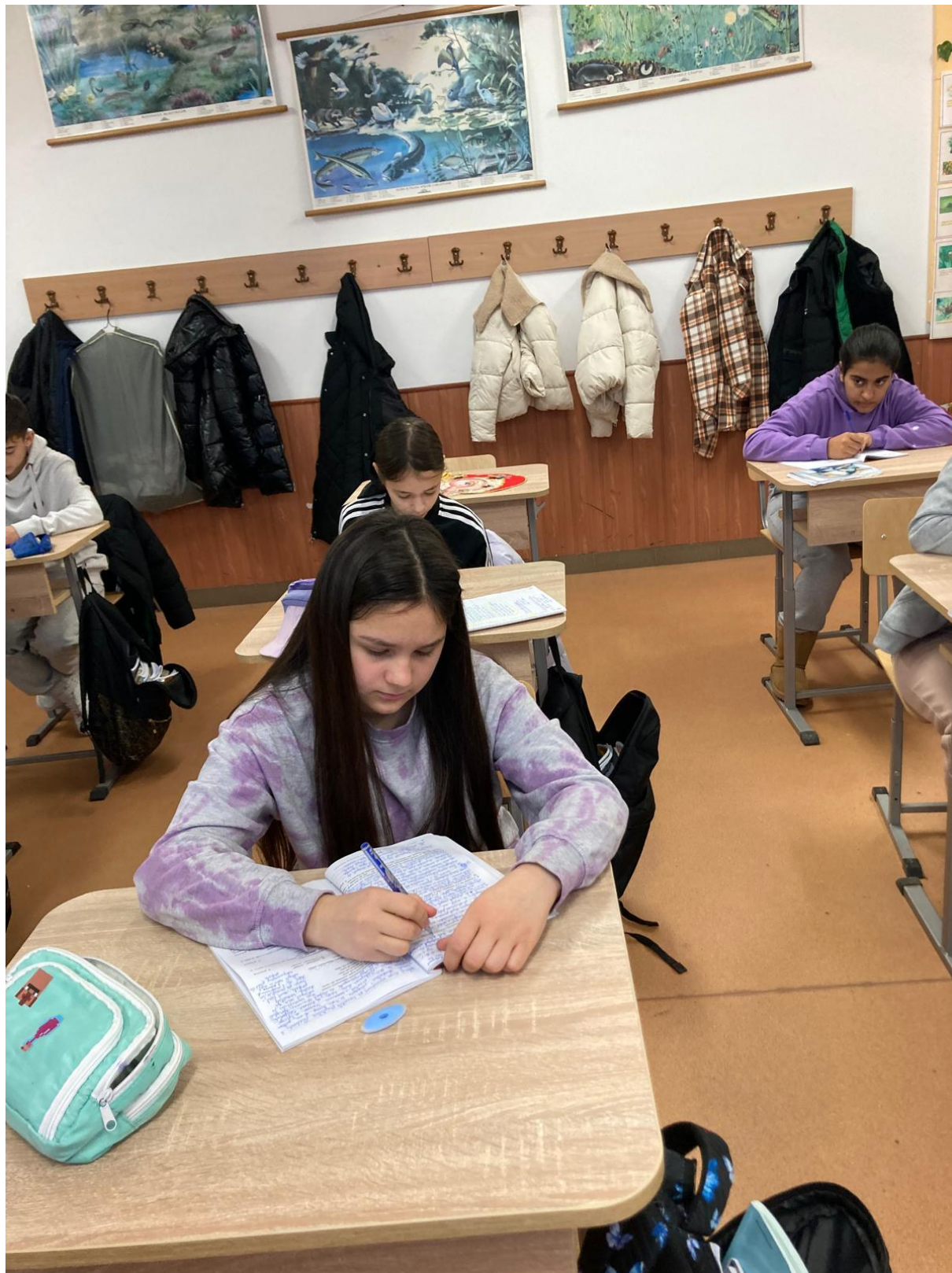
$$53 \times 3 = 159 \text{ pretii}$$

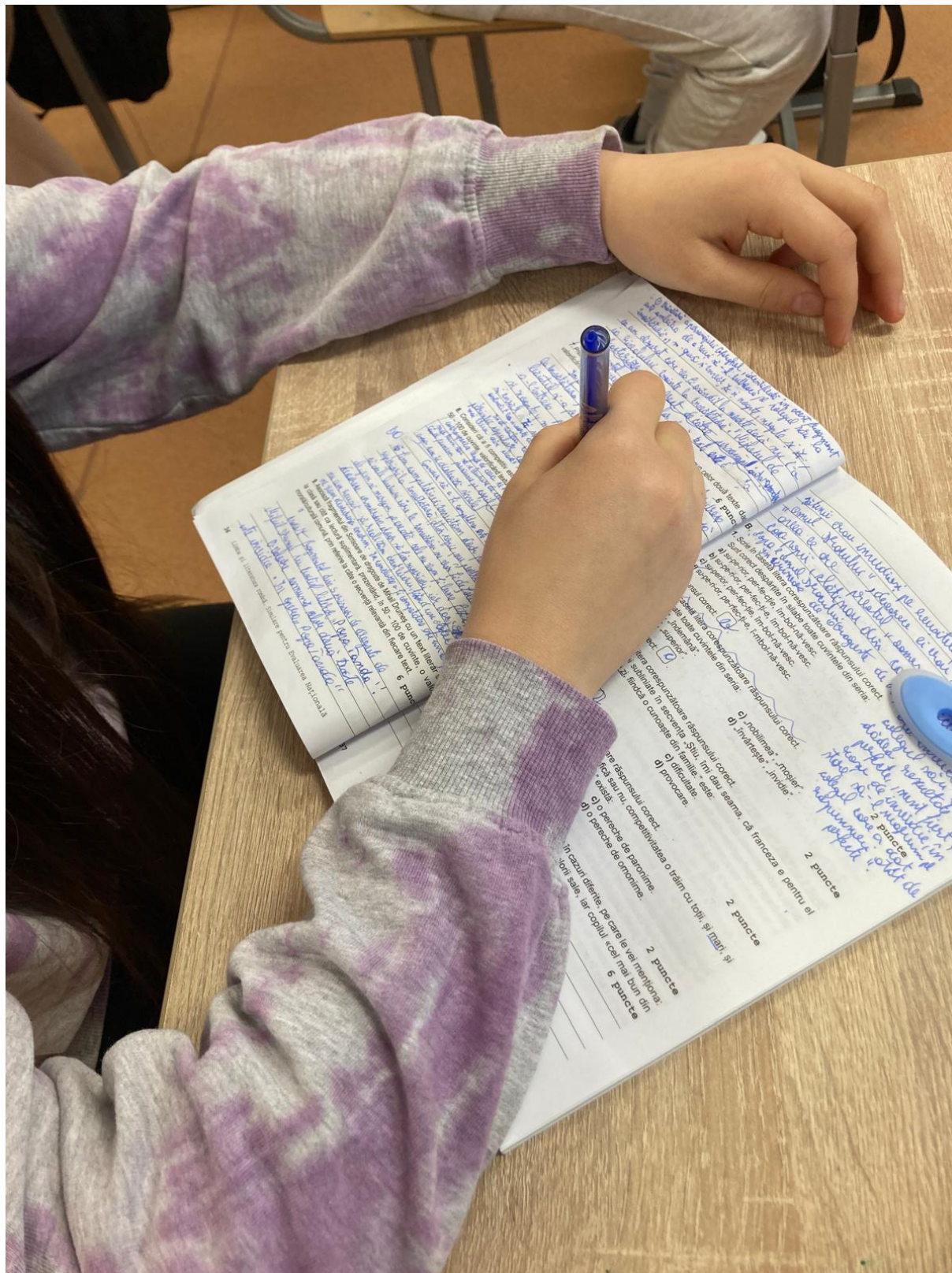




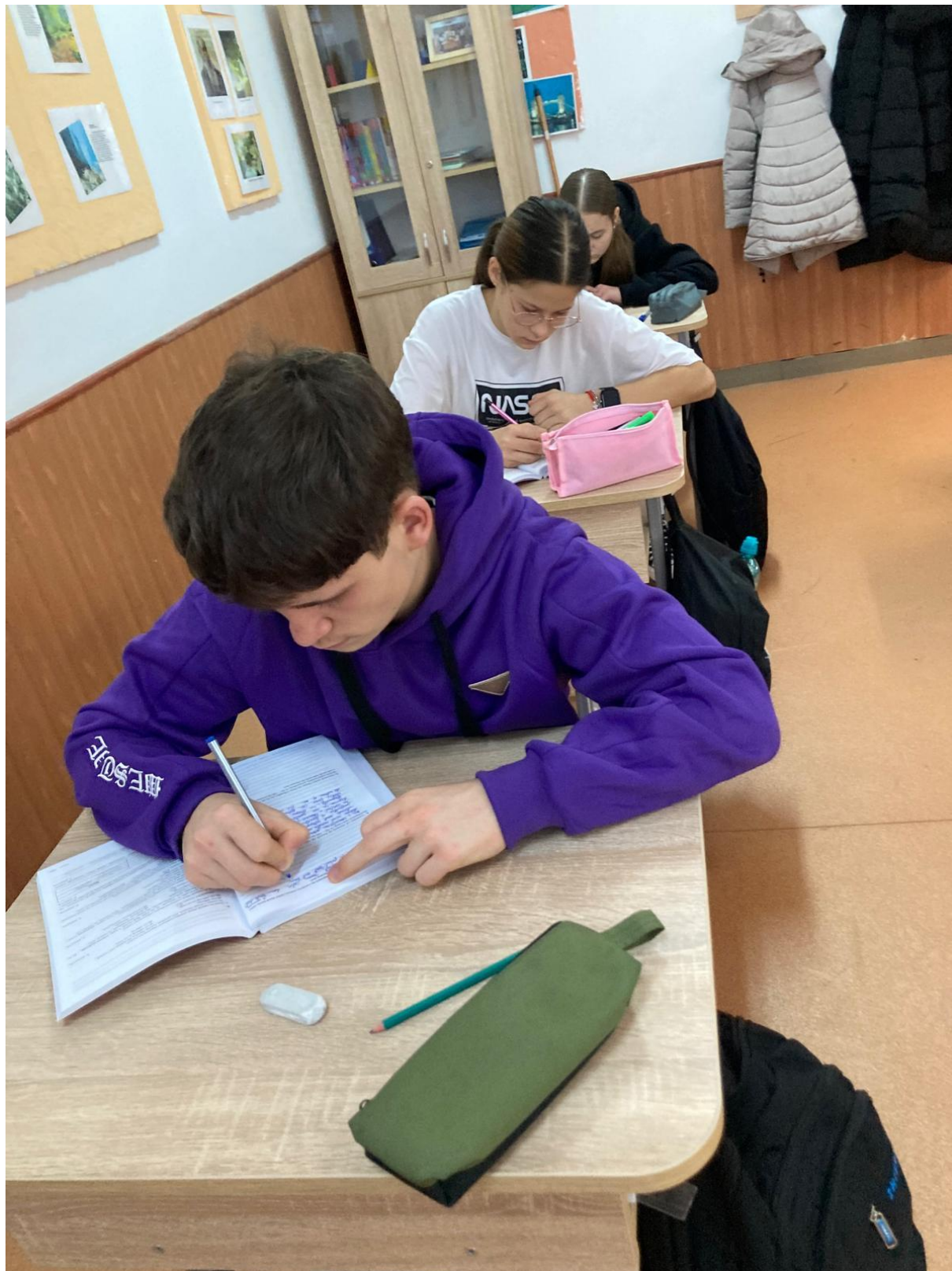












6. trăind ca un polimeric - comparativ
 " haine cunosc " - epitet comparativ
 " Purtă pe umeri mii de cărți roșii, până la brâu " - personificare
 " și te așteaptă, pe seară, în le zădărnica pe lângă perete " - enumerativ
 " flacăra cu strălucire " - epitet
5. poate - modal indicativ
ar putea - condițional-optativ
să conducă - conjunctiv
6. " consideră flacăra un fenomen unicat " - construcție parolă
să considerăm flacăra un fenomen unicat - construcție parolă
7. " O persoană care diferă de această specie " - TS (M)
 " O persoană care diferă de această specie " - TS (M)
 " O persoană care diferă de această specie " - TS (M)



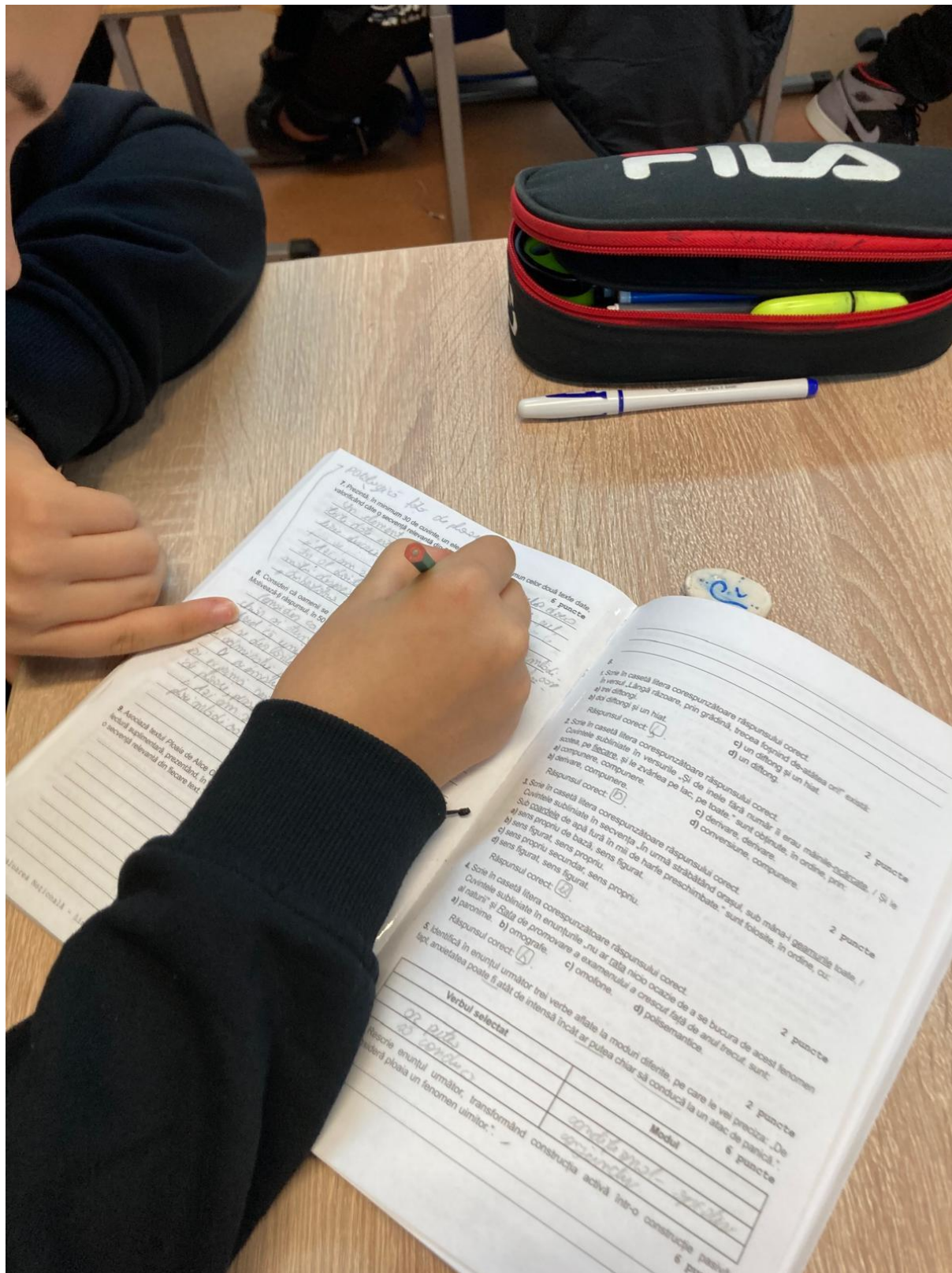


8. Frica este una dintre emotiile omenești care apare ca
reacție împotriva unei amenințări la adresa integrității omului.
Deși este o emoție negativă, frica poate fi utilă, pentru că deter-
mină o reacție de apărare.
Frica este o emoție omenească.



Cuie de culori



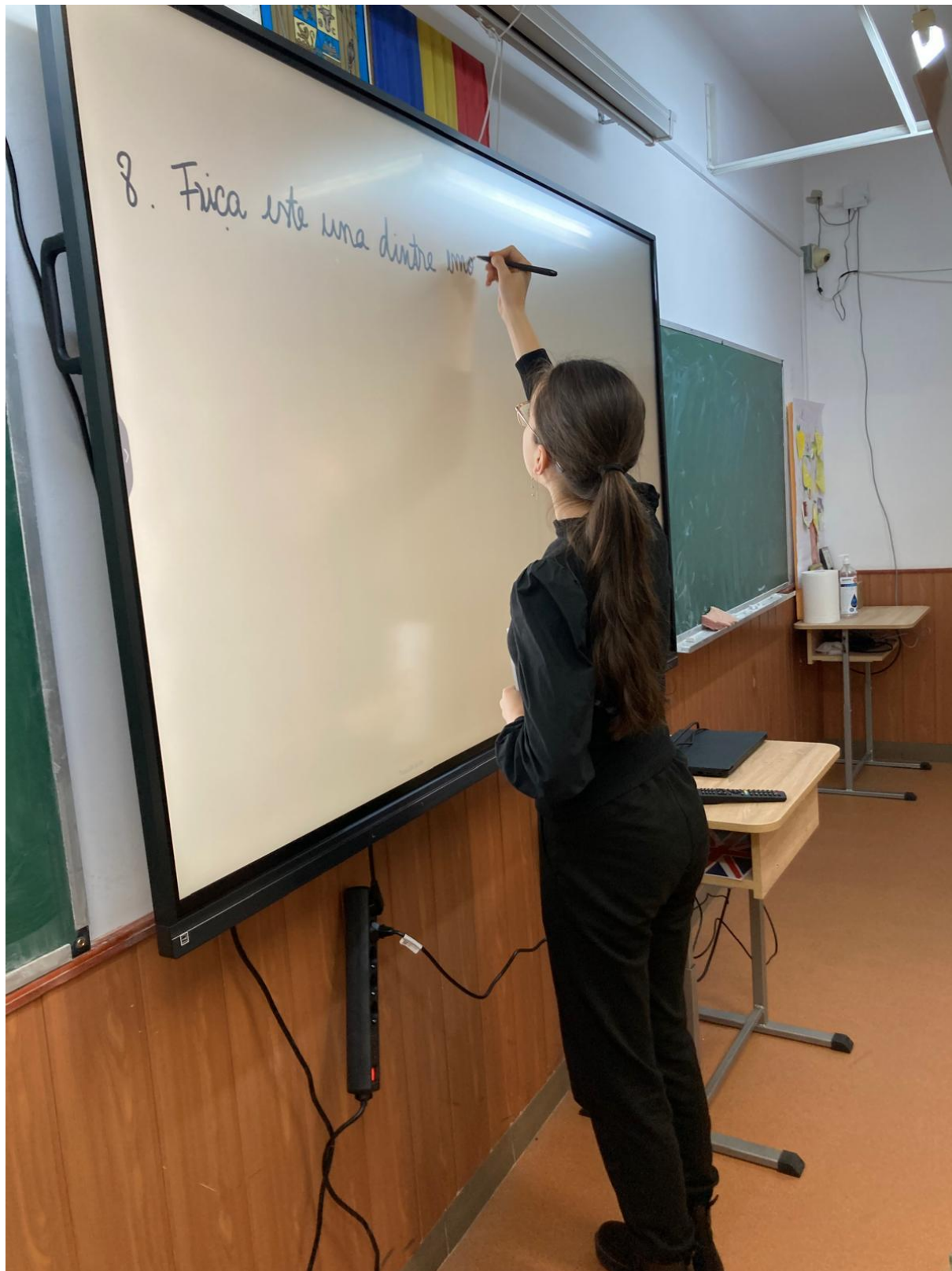


8. Frica este una dintre emotiile omenești care apare ca
reacție împotriva unei amenințări la adresa integrității omului.
Deși este o emoție negativă, frica poate fi utilă, pentru că determină
o reacție în cazul unui pericol.
Frica este una dintre emotiile omenești care apare





8. Fica este uma dintre mo







PETER AND CAL

Hello! My name is Peter. I'm 13 years old and I'm a student at a secondary school. My father is a teacher and my mother is a nurse. My brother is 15 years old and my mother is a small fish, but it's a case and a retired grandparents live with us. Peter is a student at a high school. He lives in the city center. Our house is on Curry Street. They live in the city center. Their friend He is 15 years old. always together after school.

His parents have a very big and it has got a big garden. He has got a big garden. He has got a big garden.

Christmas

There are lots of Christmas stories. One of the most famous is the story of the birth of Jesus. This is the story of how Jesus was born. It is a very special time for Christians. They celebrate it every year. The story is told in the Bible. It is a story of hope and love. It is a story that has inspired people for centuries. It is a story that is still relevant today. It is a story that is full of meaning and purpose. It is a story that is worth celebrating every year.

London's Christmas story

London has a long history of celebrating Christmas. The first Christmas in London was celebrated in the year 430. Since then, it has become a tradition. The city is decorated with lights and trees. People go to church to celebrate. There are many Christmas markets and fairs. It is a time of joy and happiness. It is a time when people come together to celebrate. It is a time when we can all enjoy the spirit of Christmas.

Card Lines and messages

There are many different types of Christmas cards. Some are simple and some are very elaborate. They all have a message. The message is usually a greeting or a wish. It is a way of saying "Merry Christmas" or "Happy Holidays". It is a way of letting someone know that you are thinking of them. It is a way of spreading love and joy. It is a way of making someone's Christmas a little brighter.

Christmas Eve

Christmas Eve is the night before Christmas. It is a very special time. People go to church. They sing carols. They eat a special meal. It is a time of reflection and prayer. It is a time when we can all pause and think about the meaning of Christmas. It is a time when we can all come together and celebrate. It is a time when we can all enjoy the spirit of Christmas.

Christmas Day

Christmas Day is the day after Christmas Eve. It is the most important day of the Christmas season. People wake up early. They open their presents. They eat a special meal. It is a time of joy and happiness. It is a time when people come together to celebrate. It is a time when we can all enjoy the spirit of Christmas.



Find the hidden message

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

IT'S THE MOST WONDERFUL TIME OF THE YEAR!

0:33

Christmas tree



A

True

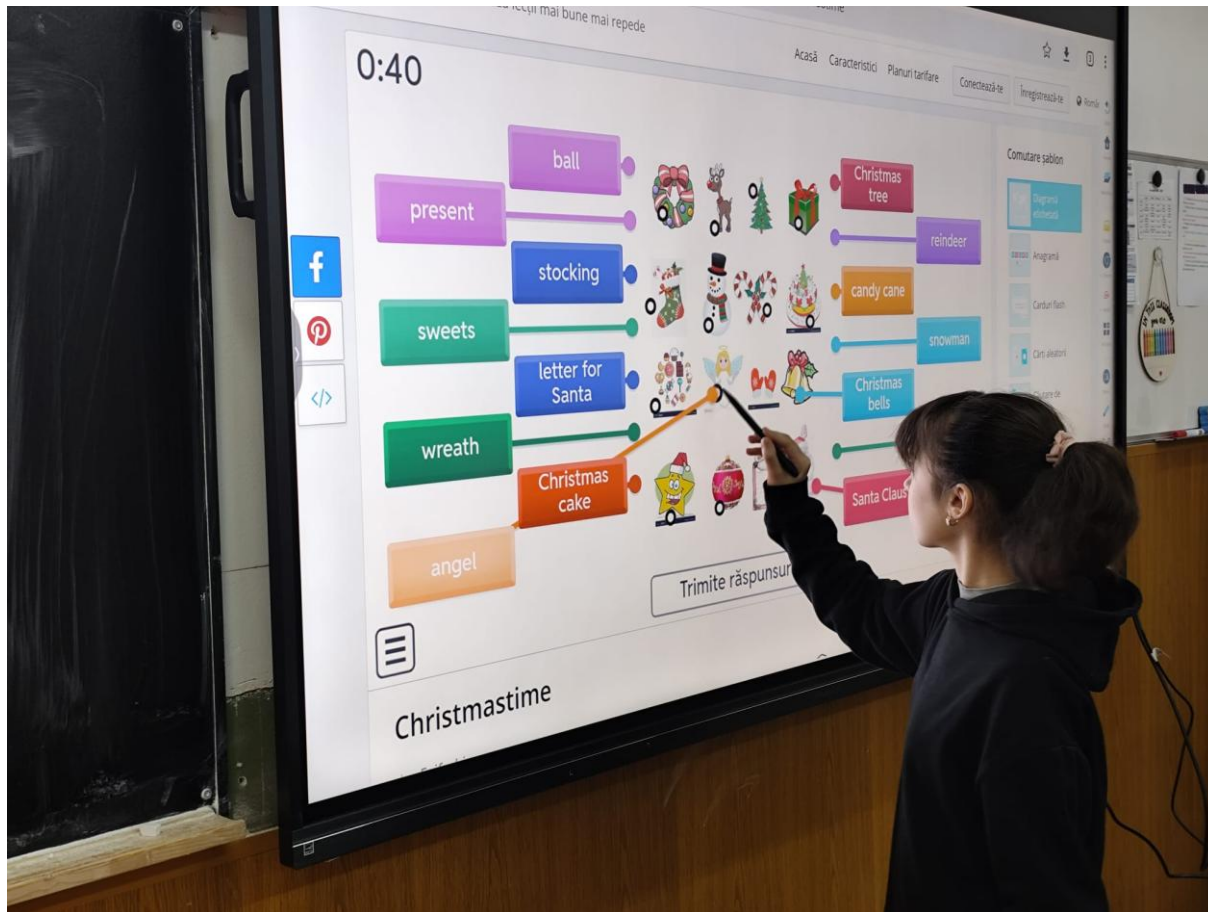
B

False

◀ 2 din 12 ▶



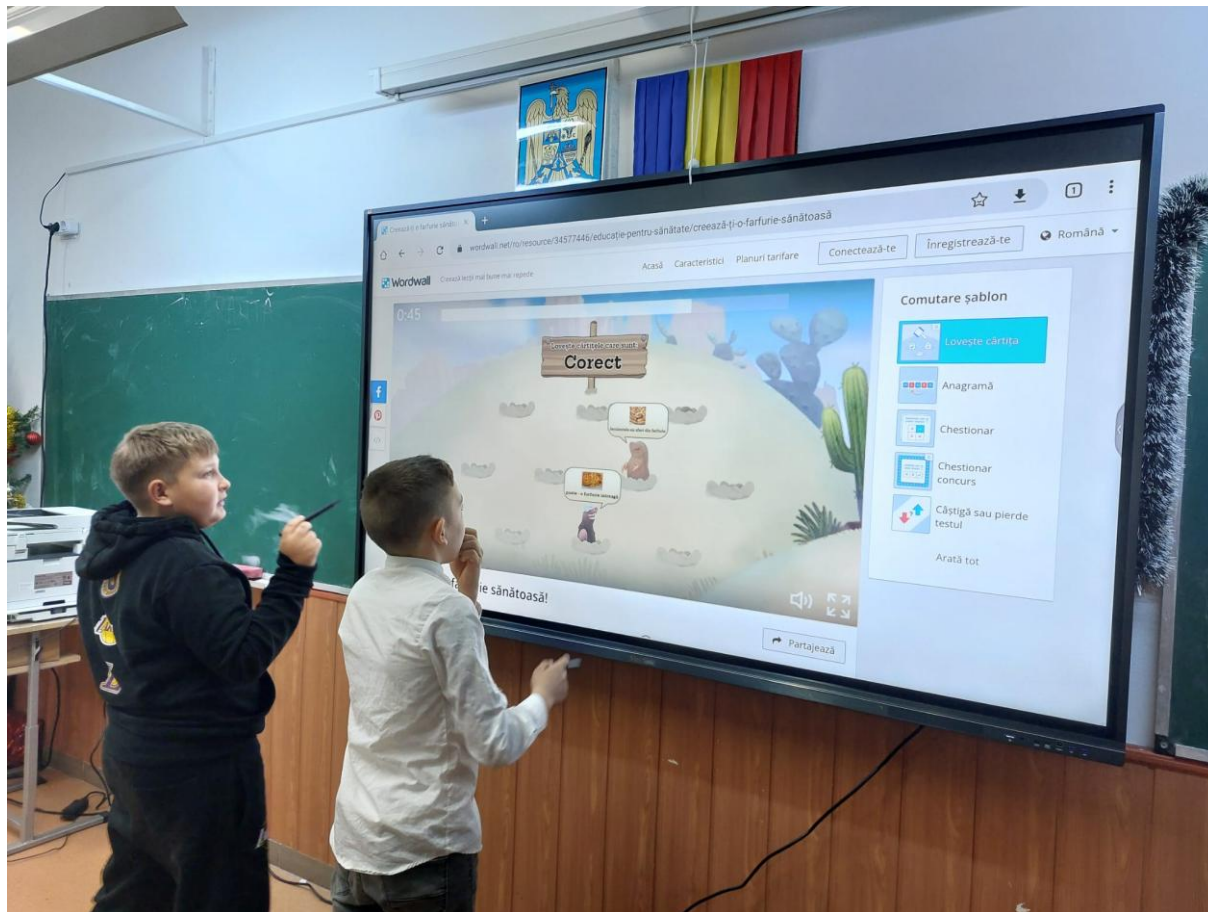


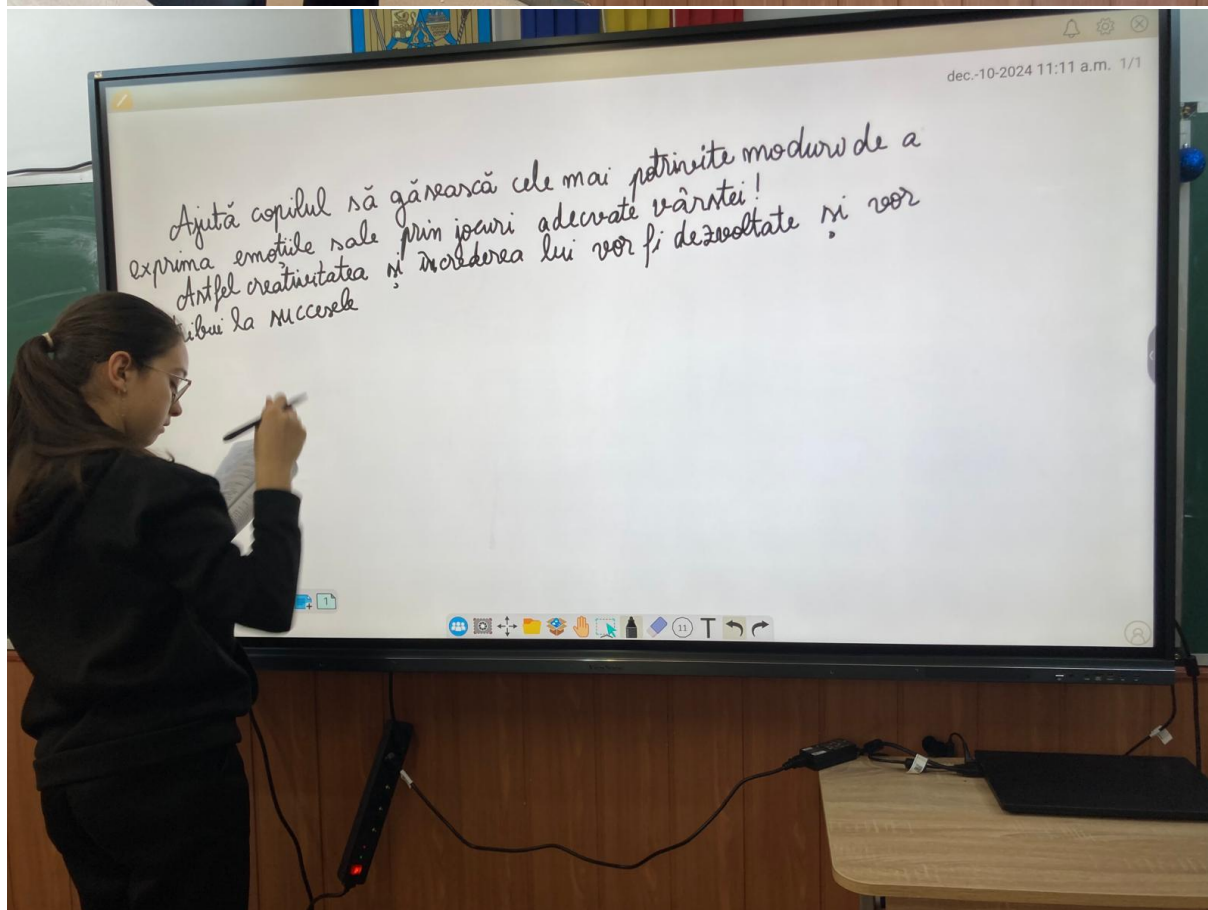




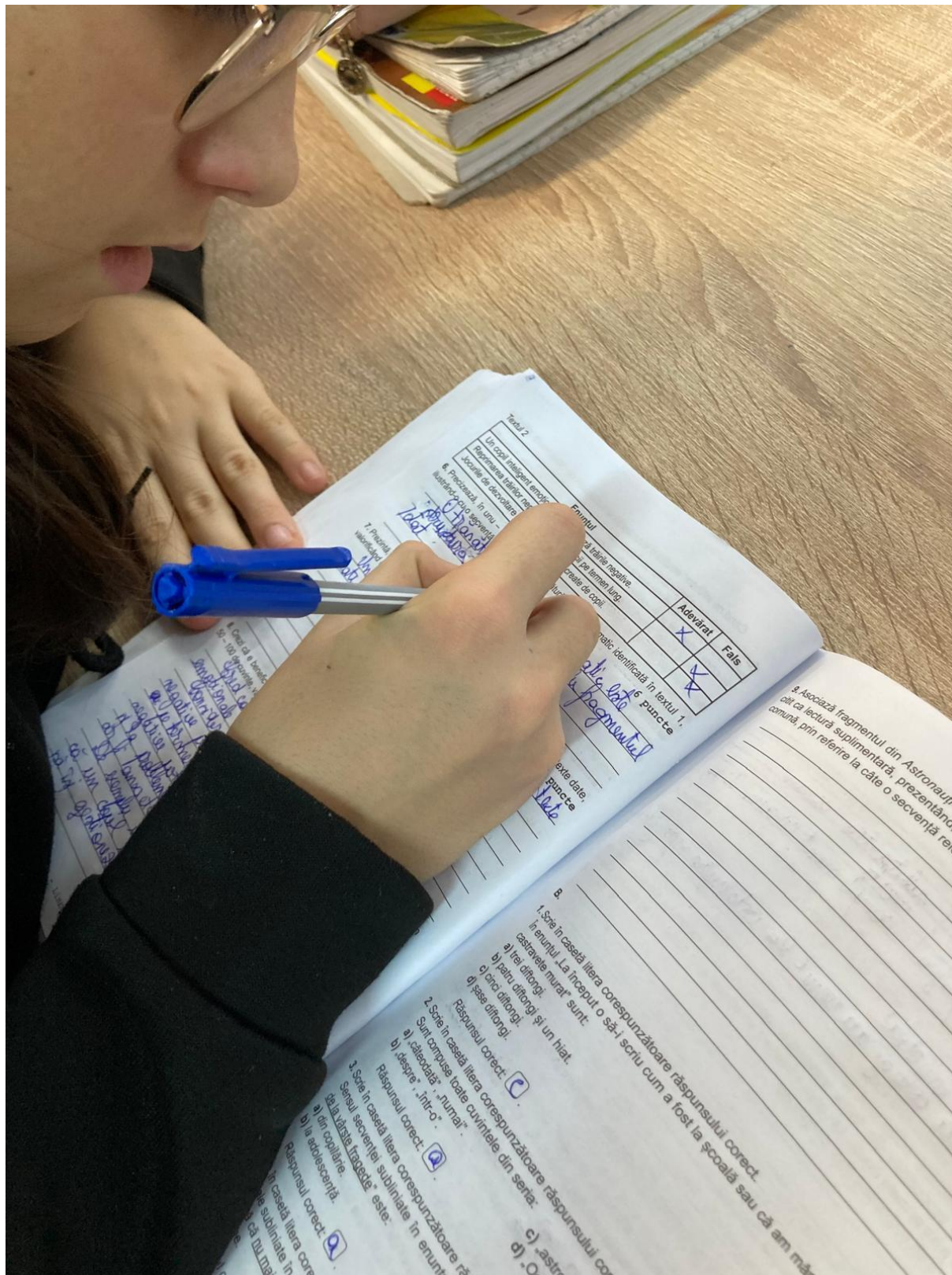












Ajută copilul





5. de jocuri - substantiv comun

de a se juca - verb predicativ (infinitiv)

își - pronume reflexiv

6. emiță imperativ „emiță” - c.d.

emiță activ „cîntă” - atribut

Spune-mi emoția ta!

Cîntă, colegi, au venit la ocoală împreună!

7. Un copil inteligent emoțional este ^{PN}constant de emoții ¹care ²se ³teme

Scă vorbescă liber despre ele. 3/

P₁ - Un copil inteligent emoțional este constant de emoții sale - PP

P₂ - în unele teme - PP

- raport de coordonare realizat prin joncțiune (conjunctivă, coordonativă, copulativă „și”)







Inapoi
Acasă
Scena
Finder
Chromi...
myVie...
Toate ap...
Meniul
Marca
Cultură
Mai

17. trecu → am trecut
se arătă → se a arătat

18. „Tu vei putea zbura cu el, în aş putea doar să mă gînjesc. O să mă gînjesc de
totdeauna.”

20. Repe / Repe
ti / Fi de
Nu du / Fi
Nu zi / Fi
Zi-le / Fi

Viitor!

acolo!
a magică!
desfăşarea purităţii!





17. trecu → am trecut
se arătă → se a arătat

18. „Tu vii pentru el, eu as putea doar să un regizor. O nă un regizor de bi Arhiva.”

20. Refi / Refice compunere!
Fi / Fii de timp la casă!
Nu du / Nu ^{viitor} simile acole!
Nu zi / Nu magica!
Zi-le / despre cartea pimuta!



1. „apropie în fiecare dimineață”; „noaptea”

2. Intâlnirile se petrec în țară.

3. Janie se joacă cu Frankie în cameră, pe covor.

4. Personajele

- principale: J.
- secundare:
- episodice:

3. Un bătrân îi dăruiește lui Claudio un baston.

5. Claudio și bătrânul

9. „Claudio nu se ținea câtuși de puțin”

10 a. este magic / vrăjtit

b. cal, cômila, mîșină de urze, motorcaș, astronomia

c. un bătrân

14 Bătrânul este iubitor de copii, generos și un

16. mergea

îndrăgise

nu-am

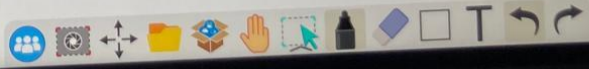
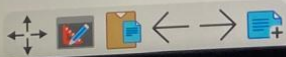
păstrat

indicator prezent

inductiv, imperfect

inductiv, perfect simplu

imperativ







17. trecu → am trecut
se arăta → se a arătat

18. „Îi u voi puta ~~stare~~ cu el, se a, putu doar să uă gârijă. O nă lă gârijă de bădă, a-i
Arhiva.”

20. Refi / Refice compunerea
fi / fi de dimp lăcără!

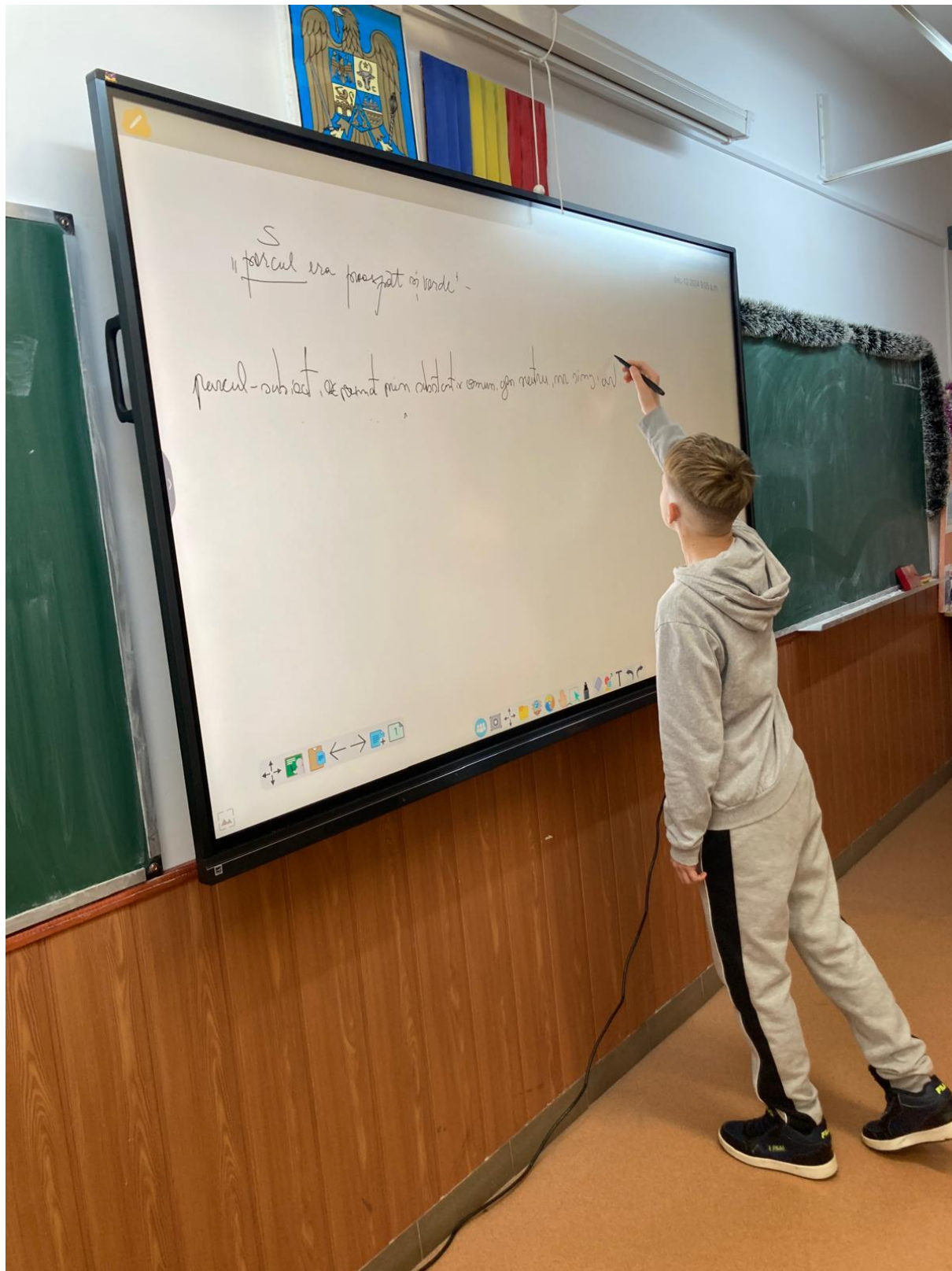
Nu du / Nu duce cōimel a
Nu d' / Nu d' formula
Zi-le / Zi-le tūron



Teddy este generos (dăruie) , are acasă o multitudine de lucruri deosebite. Acestea sunt cadouri de familie.

fi - verb auxiliar

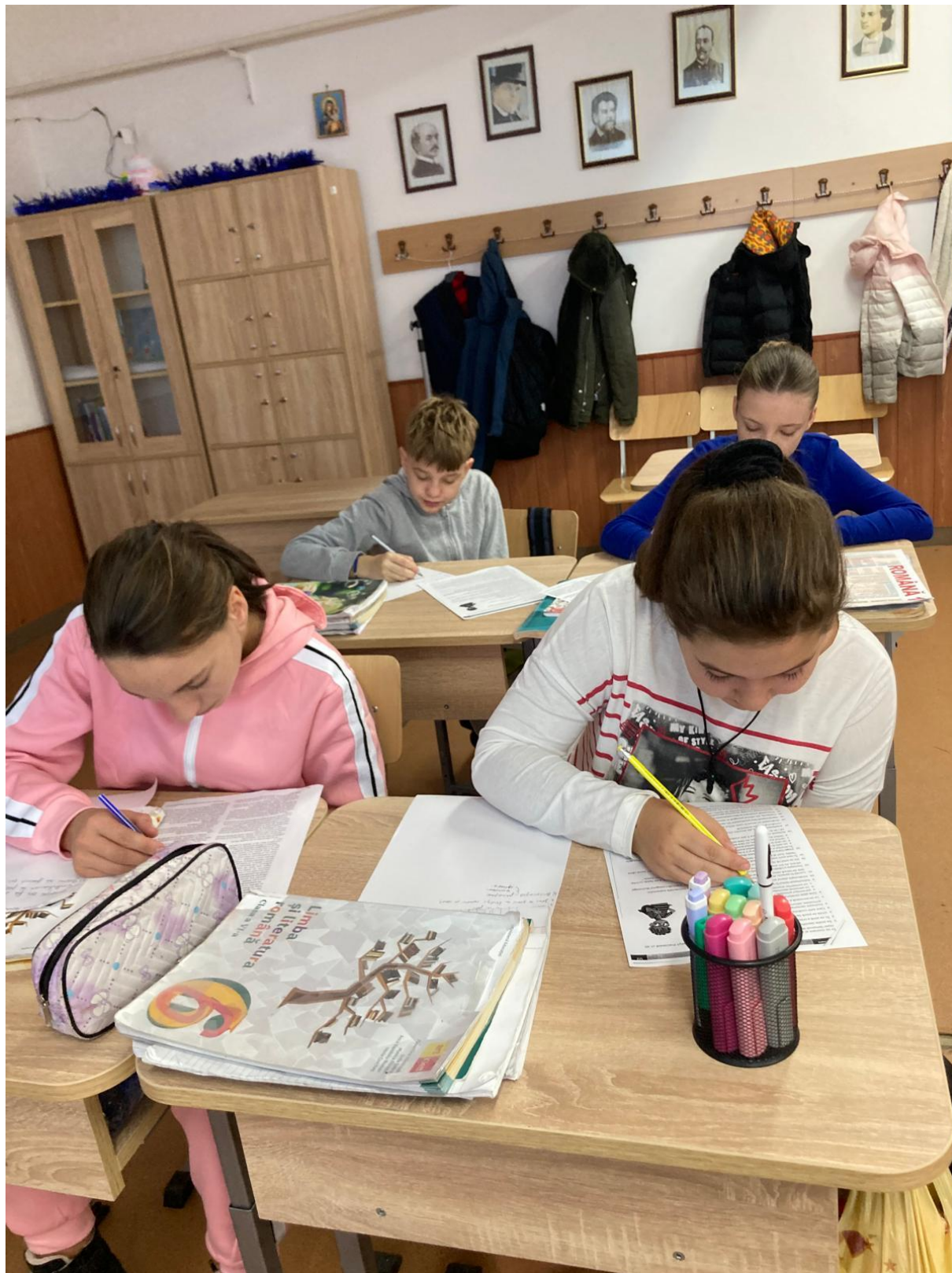
or fi vrute - predicat verbal, exprimă o vrutură

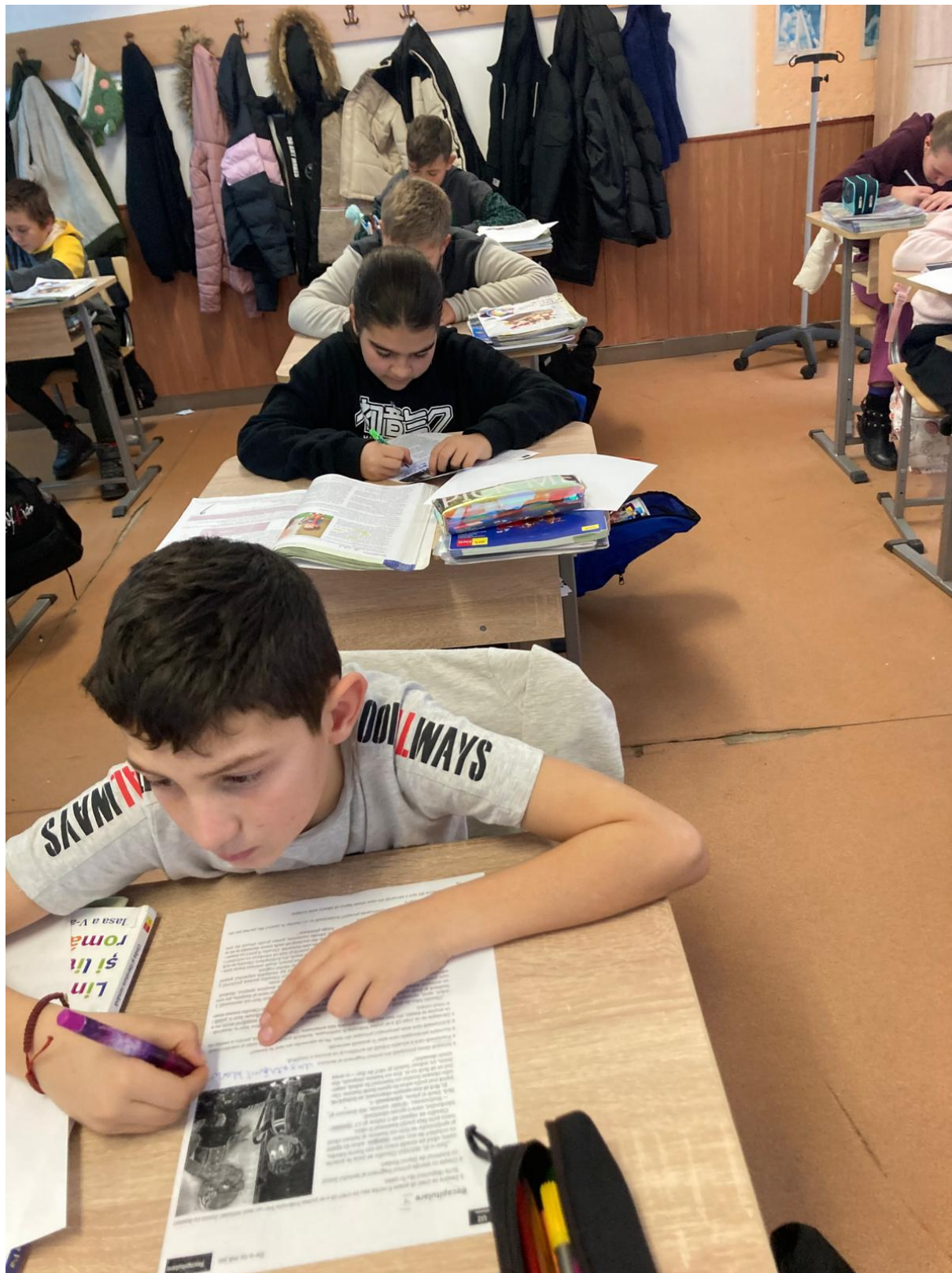


12.12.2024

1. aproape în fiecare dimineață; noaptea
2. Interviurile se pot face în pere.
3. Jamie se joacă cu Frankie în cameră, pe covor.
4. Personajele - principale: Teddy și Jamie.
secundare: D.
episodice:

- 2024
1. "apropie în fiecare dimineață"; "noaptea"
 2. Interviurile se pot face în pere.
 3. Jamie se joacă cu Frankie în cameră, pe canape.
 4. Personajele:
 - principale: Teddy și Jamie.
 - secundare: Doamna, Frankie
 - episodice: d

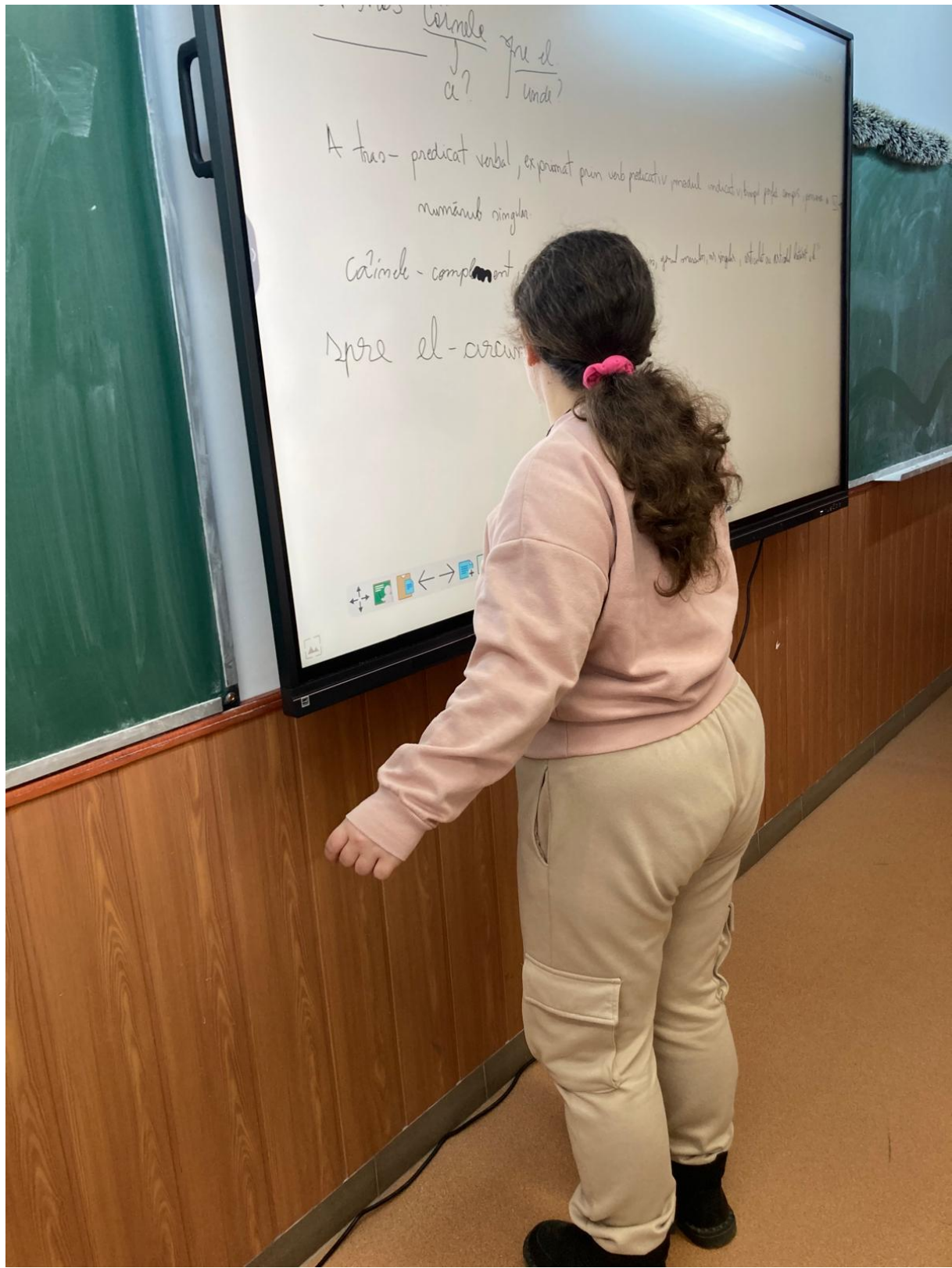




A^{tr} tres Cîmble ze el

A^{tr} tres - predicat verbal, exprimat prin verb predicativ, modal, indicativ, timp, persoana, etc.





11 forul era PN
prospet si verde -

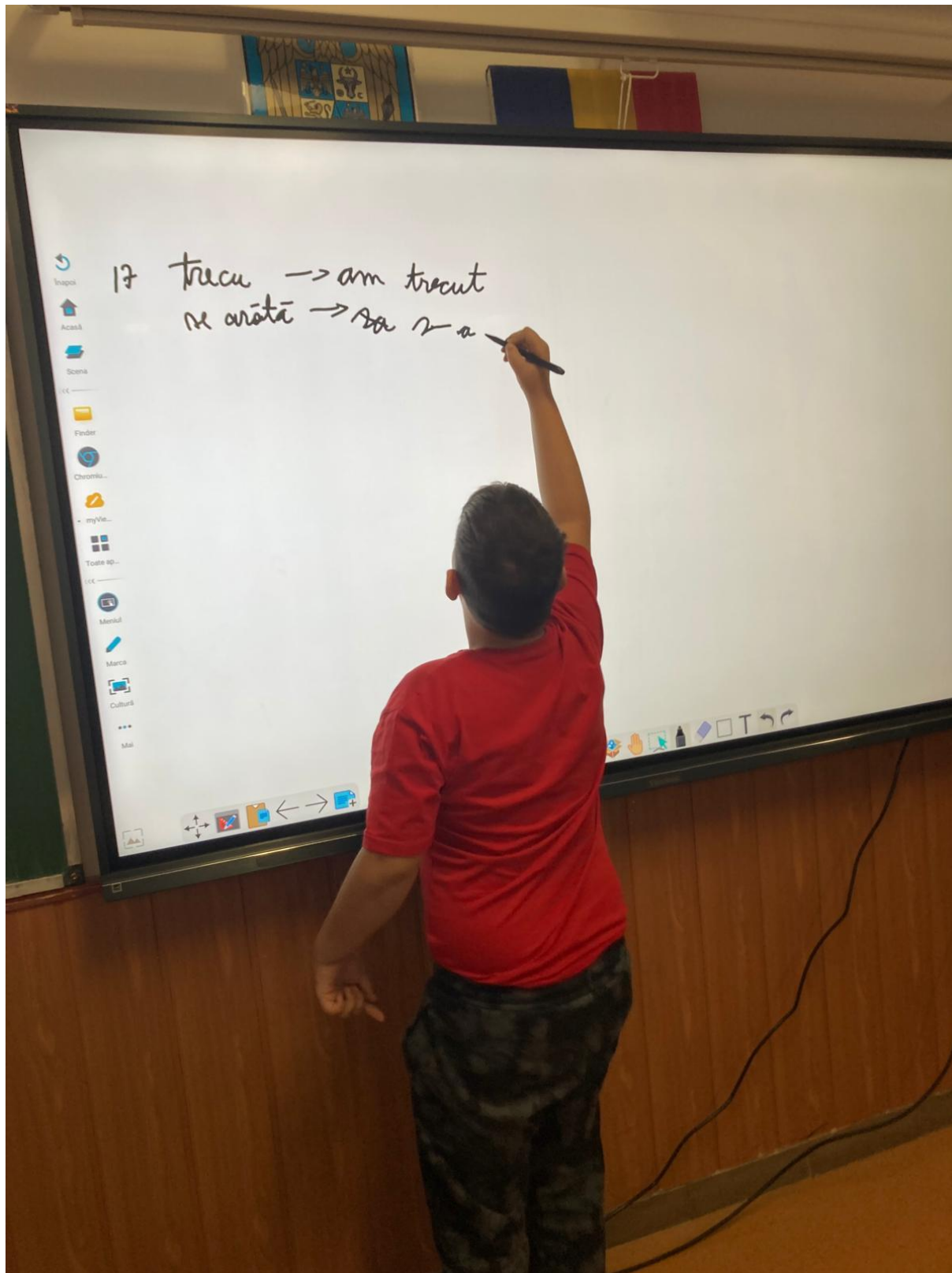
pericul - subiect, de pama min obiectiv comun, go metru, me sing, artubul cantul kstent il

era prospect si verde = predicta no



- A 6 „o forță născută românească în prămare acroș cuburi” - personificare
 „ca o promidă” - conșperativ
 „stăncile trandafirii” - epitet cromatic
- B 5 stiam - imperfect
 vă fi - verbor standard
 să înfrunt - prezent
6. enunț „a fi” → infinitiv, frământetivă, m. singular Nu fi stăruie!
 muntă acroș „muntă” → c d Au vâțet un muntă să fte, uce
7. Să urci - predicat verbal
 e un vis, un fainilegu - predicat nominal
 au - predicat verbal





Inapoi
Acasă
Scena
Finder
Chromi...
myVie...
Toate ap...
Meniul
Marca
Cultura
Mai

17. trecu → am trecut
se arată → se a arătat

18. „Tu vei fi la 20 de ani cu el, în aș putea doar să mă oprișc. O să mă oprișc de 20 de ani.”

20. Refo / Refo compunerea!
Fi / Fi de timp la casă!
Nu du / Nu ^{viitor} inel acole!
Nu zi / Nu ^{la} muzică!
Zi-le / ^{despre} cartea primită!

GOOD
ALWAYS

1. Verbul „X” în timpul lecturii enunțului pentru a stabili dacă este adevărat sau fals.
6 puncte

Verbul	EXEMPLU	ADVERBAT	FALS
1. Verbul „X” în timpul lecturii enunțului pentru a stabili dacă este adevărat sau fals.			
2. Verbul „X” în timpul lecturii enunțului pentru a stabili dacă este adevărat sau fals.			
3. Verbul „X” în timpul lecturii enunțului pentru a stabili dacă este adevărat sau fals.			
4. Verbul „X” în timpul lecturii enunțului pentru a stabili dacă este adevărat sau fals.			
5. Verbul „X” în timpul lecturii enunțului pentru a stabili dacă este adevărat sau fals.			
6. Verbul „X” în timpul lecturii enunțului pentru a stabili dacă este adevărat sau fals.			

9. Asociază fragmentul din Impăratul și mușterii de William Golding cu un alt text literar studiat la clasă sau cu cel care te surprinde cel mai mult, prezentând, în 50 - 100 de cuvinte, o valoare morală relevantă din text.
6 puncte

Fragmentul din Impăratul și mușterii de William Golding prezintă o valoare morală relevantă, și anume că oamenii sunt capabili să facă rău și să se comporte rău, chiar dacă sunt copii. Acest lucru este demonstrat prin descrierea modului în care băieții se comportă în timpul jocului lor, în special în timpul jocului de război, în care ei se împart în două tabere și se luptă unul împotriva celuilalt. Acest lucru este demonstrat și prin descrierea modului în care băieții se comportă în timpul jocului de război, în care ei se împart în două tabere și se luptă unul împotriva celuilalt.

2 puncte

2 puncte

2 puncte





17 trecu → am trecut
se arăta → se a arătat

18. „Tu vei face stare cu el, în aș putea doar să mă grij.”
Atunci.”

20. Reși / Reși ^{viitor} compunerea!

Fi / Fi de timp la casă!

Nu de duce cămile acole!

Nu de formula magică!

Fi le tuturor despre cartea primă!











