

Ziua mondială pentru nonviolență în școală

30 Ianuarie



- Care materie îți provoacă cele mai mari dificultăți?
- Materia care provoacă atâtea dificultăți este matematica.
- Cum te simți în legătură cu temele și examenele?
- Cu temele este frumos și cu examenele este foarte stresant pentru mine.
- Ce îți place cel mai mult la școală? Ce ți-ar plăcea să se schimbe?
- Îmi place ca profesori ne crează un loc frumos.
- Ar dori să se schimbe comportamentul prostesc al unor copii.

Aceste întrebări sunt menite să ajute elevii să reflecteze asupra lor înșiși, să își identifice punctele forte și să își clarifice direcțiile pentru viitor. Consilierea școlară se poate concentra pe sprijinirea lor în gestionarea emoțiilor, relațiilor și provocărilor școlare. ♡♡♡ Apreciez. ♡

Eu:
Daria.

Soră: Chiriac Alina Smaranda

Frățel: Chiriac Alfred.

Mama: Chiriac Daniela

Tata: Chiriac Petrică

Sora mea e ca o floare unică între alte flori.

Mama e o lăcăș roșie între alte lăcăș albe.

Frățelul e o stea pe cer ce mă luminează.

Tata este soarele ce îmi dă lumină.

Familia mea este unică și o iubesc enorm de mult. O să o protejiez pentru totdeauna.

<PUBLIC>

















...într-o lume în care totul este posibil, mai ales măsura pe care o

și se răspândi în lumea

Repetitive strain injuries (RSIs) are a common occupational health problem. They are caused by repetitive movements, forceful exertions, and awkward postures. The most common RSIs are carpal tunnel syndrome, tendonitis, and tenosynovitis. These conditions can cause pain, swelling, and difficulty moving the affected joint. Prevention strategies include taking frequent breaks, using ergonomic tools, and maintaining good posture. Treatment options include rest, ice, and physical therapy. In severe cases, surgery may be required.

[illegible]

1. Sketch or map the field of _____

2 puncte

...ai enunțul pentru a stabili dacă este adevărat sau fals.

	Adevărat	
$\times$		

Enunțul		
5. Numele pe răspunsurile un oraș pe răspunsurile un oraș	✓	✓
6. Numele pe răspunsurile un oraș	✓	✓

	X	
Montag ascunde o carte sub pernă.		
Montag aşteaptă pe Montag să salveze cărţi.		
Montag încercă să salveze cărţile din familia sa.		
E3		

Mădăraș		☒
Moldova era a treia generație de poezie		☒

Enunțul		
Temă 2		
	☒	☒

6. Identificarea tiparului narativ identificată în fragmentul de text analizat.

6. Precizați, în două - trei enunțuri, o trăsătură a căreia adânc sub pământ, se urcă încet la loc în fața noastră, ilustrând-o cu o secvență.

Mortier se asigură că ascunseseră în capul
trei genunchii și pieptul cu pătura, stând aproape în vâraie în vâraie
într-o iarbă de câmp. Beatty o urmă cu pași mari, cu mâinile vâraie în vâraie

Phosphatidylcholine is a phospholipid.

example: Neutering or castrating a male dog is a health benefit.

in a strand Beatty & Ormrod

un minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor 2
sau o secvență relevantă din fiecare text

on demand de confirmare
peste date este "corect" in primul

medicação hipertensão controlada em 2019

1 punto



5. mine - pronume personal
nimic - pronume negativ
asta - pronume demonstrativ

6. e. a. „certe” - c. d. Am cumpărat o carte.

p. m. „a face” - modul imperativ Nu face zgomot!
7. Papirusurile care me-au servit / nu reprezintă decât o infimă
parte a celor care au existat. /
P₁ - Papirusurile nu reprezintă decât o infimă parte a celor - PP
P₂ - care me-au servit - AT
P₃ - care au existat - AT

8. Toti membrii clubului de lectură sau implicat în activitatea care am propus și au donat cărți bibliotecii din școală. Astfel, cei mai mici din școală vor fi morocorii beneficiarii acțiunii noastre.
Toti membrii clubului de lectură s-au impli.

8. ^{clubului} Toți membrii de lectură sau implicat în activitatea care am propus-o și au donat cărți bibliotecii din școală. Astfel, cei mai mici din școală vor fi morocoxii beneficiari a acțiunii noastre.

Toți membrii clubului de lectură s-au implicat în activitatea pe care am propus-o și au donat cărți bibliotecii din școală. Astfel, cei mai mici din școală vor fi morocoxii beneficiari ai acțiunii noastre.

Clasa a V-a Textul narativ literar

1. Întâmplarea se petrece la
casa bunicii.

2. Personajele sunt

Clasa a VI-a

1. Acțiunea se petrece în
bucătărie.



Textul narativ literar

Clasa a VI-a

ian.-10-2025 7:25 a.m. 1/1

1. Acțiunea se petrece în
bucătărie.

2. Fetița...

se petrece la

ant

ul, fetița.











Clasa a V-a Textul narativ literar

1. Întâmplarea se petrece la casa bunicii.

2. Personajele sunt +
bătrânul, băiețuțita.

3. Nepotii îl vizitează.

Clasa a VI-a

1. Acțiunea se petrece în
bucătărie.

2. Acțiunea
petrece dimineața.

3. Personajele

Clasa a V-a Textul narativ literar

1. Întâmplarea se petrece la
casa bunicii.

2. Personajele sunt

bănușul, băiatul, fetița.
Potii îl vizitează pe bunica.
ata îl întreabă pe

Clasa a VI-a

h.d. Motivat pe an

Ian-10-2025 7:30 a.m. 1/1

Testul narativ extensiv

Clasa a VI-a

ian-10-2025 7:35 a.m. 1/1

h.d. Motivul plecării mamei de acasă oare

~~cu mare o conferință de presă~~
că participă la o conferință
despre roșale.

h.e. Zina când ~~measor~~
sa se întoarce este jo



Testul scris

Clasa a 1-a

4. Înșirări ale bruniculei:

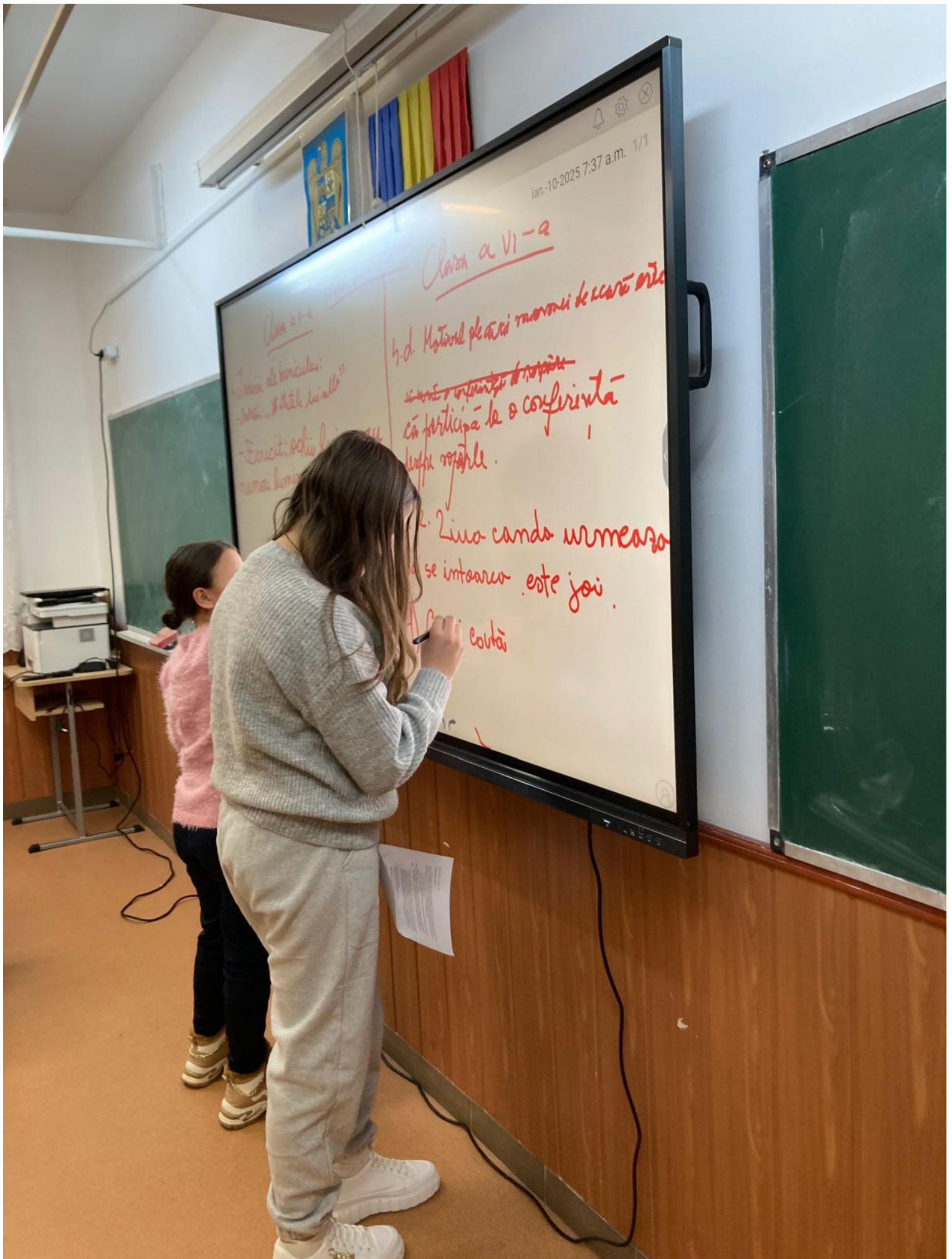
- Bătrân :,, ~~8~~ 2!

Clasa a V-a Testul creativității

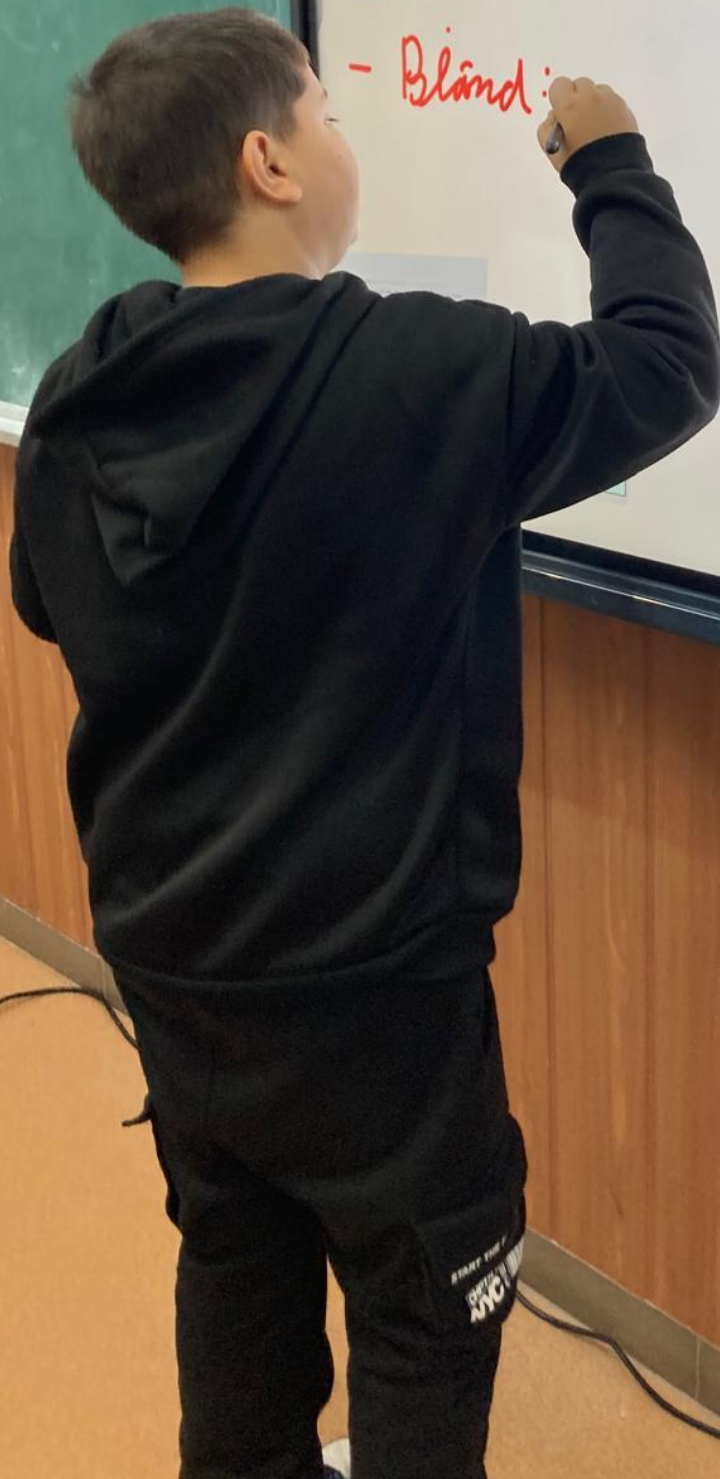
h. Invaziile ale bruculei:
- Bătășni: „Pletele lui albe”
- F

Clasa a VI-a

h. d. Motivat plăcii marionetelor
să participe la o conferință
despre roșii.
h. e. Zina cândă un
sa se întoarcă este joi



h. Trăsături ale buniculei:
- Bătrân: „Pletele lui albe”
- Fericit, ochii lui erau
numai lumină și binecuvântare
- Blând:





Ortografie

cu în luna mai me

cu - ai

au

o - au

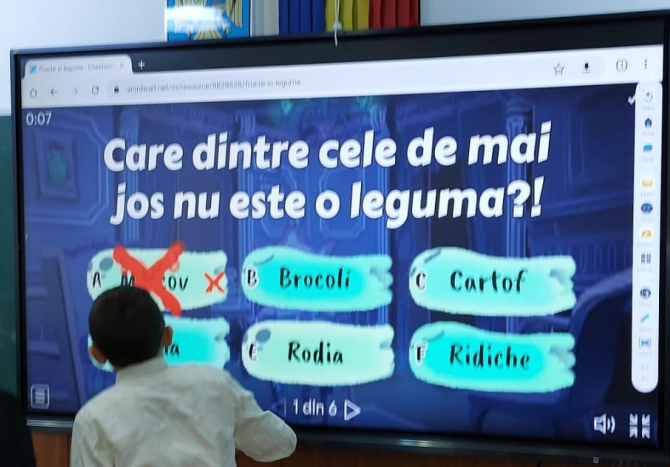
re

o - a

la

l - a





si legume de toamna x +

wordwall.net/ro/resource/3829673/fructe-si-legume-de-toamna

Fructe

Legume

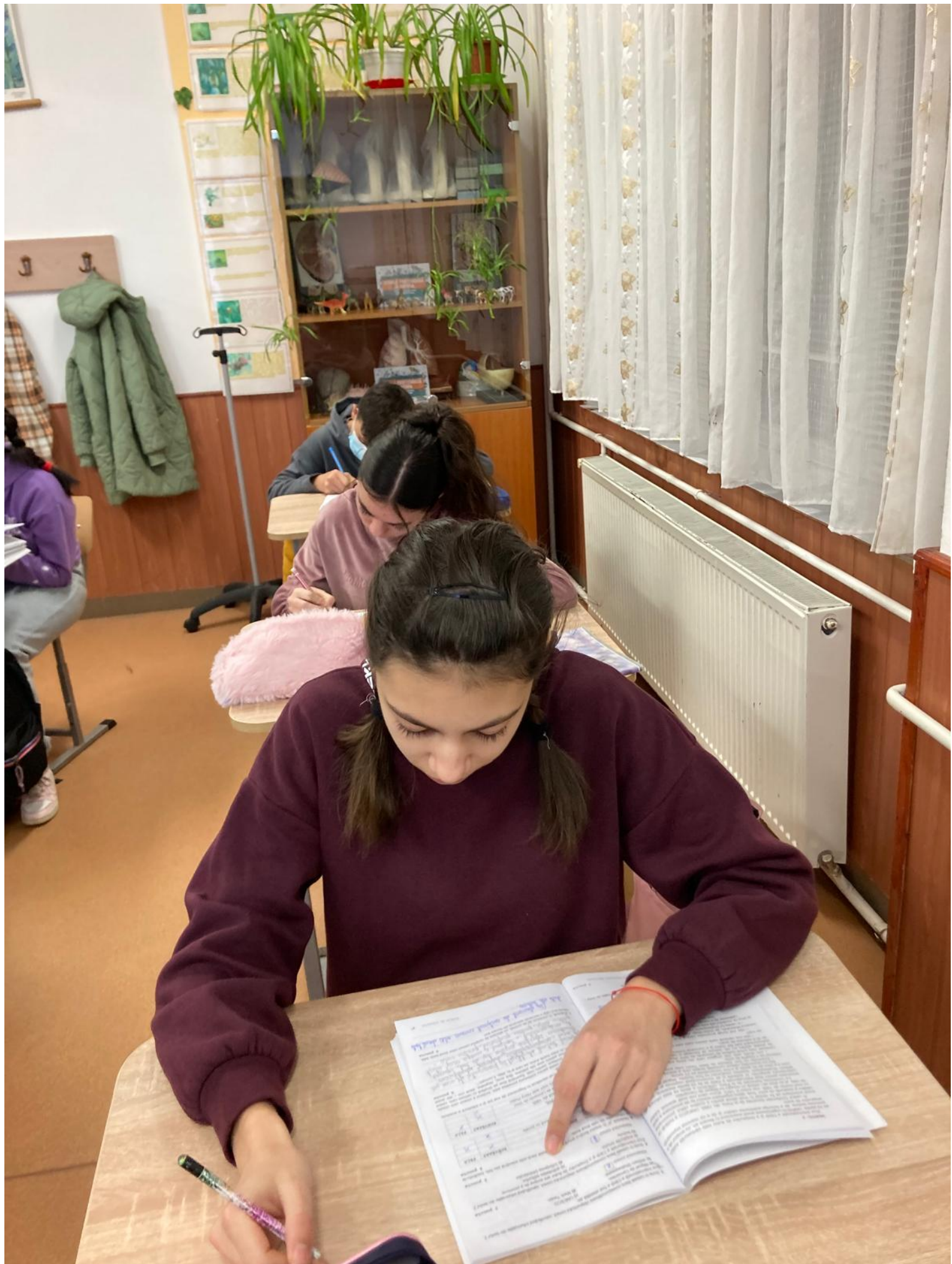
			

Speaker icon and navigation arrows

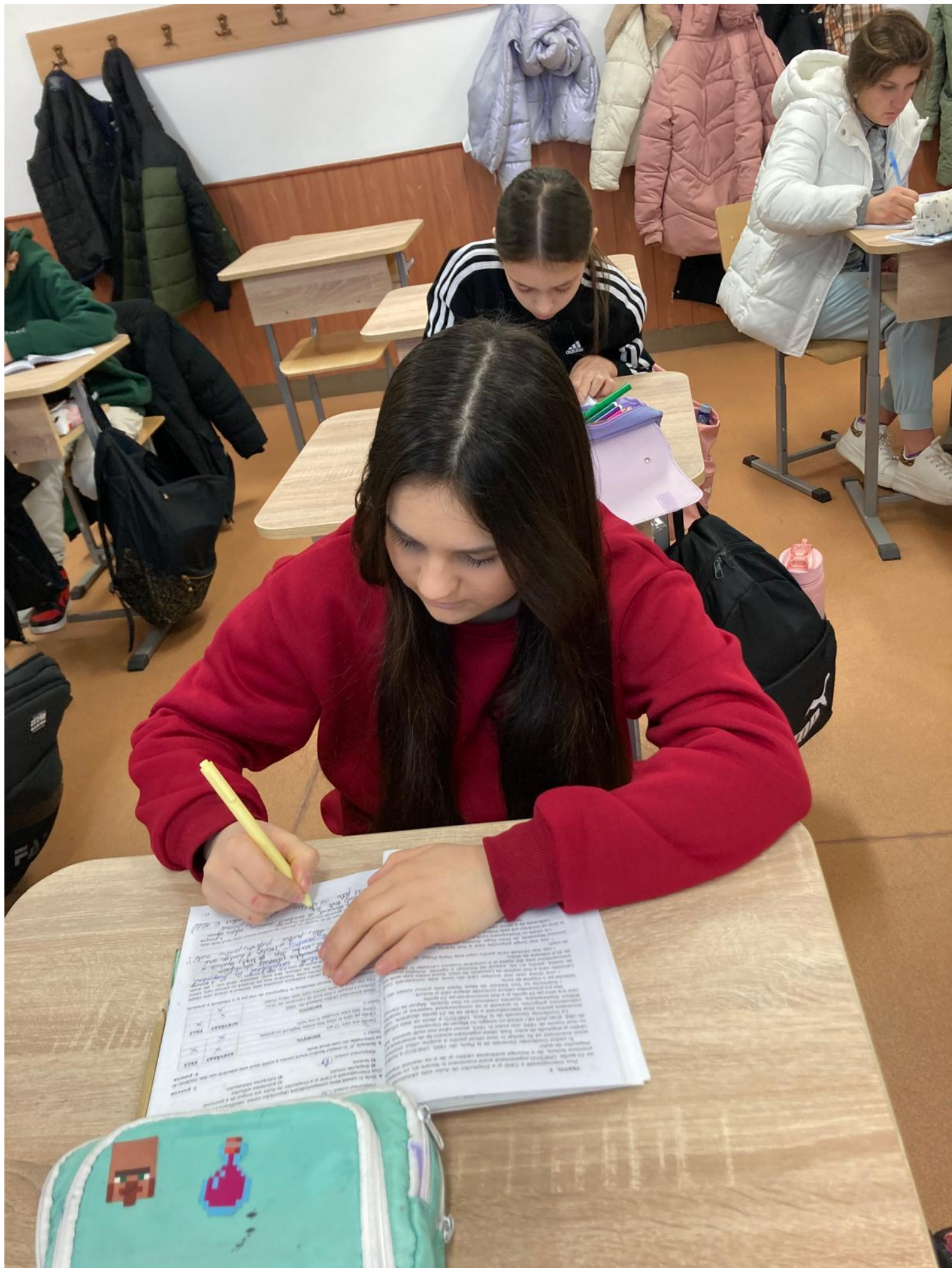
















2. Scrie în caselă litera corespunzătoare răspunsului corect:

seria care cuprinde doar cuvinte derivate este:

- a) localităţi, „cumpărături”, „deschideam”, „dinafară”.
- b) „aderăntul”, „studiosă”.
- c) „neobosit”, „nicodană”.
- d) „neobosit”, „nicodană”.

Răspunsul corect: ☒ c)

3. Scrie în caselă litera corespunzătoare răspunsului corect:
Sensul secvenţei subliniate în enunţul „[...] nici mie nu-mi plăceau oamenii care doar laie
lăunze la câini [...]” este:

- a) a loca.
- b) a înfrunzi.
- c) a ienevi.
- d) a asculta.

Răspunsul corect: ☒ c)

4. Scrie în caselă litera corespunzătoare răspunsului corect:
Cuvintele subliniate în enunţul „Cea mai vândută carte pentru copii este Harry Potter, în 400
de milioane de copii” sunt:

- a) onomime.
- b) omograme.
- c) omofone.
- d) paronime.

Răspunsul corect: ☒ d)

5. Identifică în enunţul următor trei substantive aflate în cazul diferite, pe care le vei preciza:
[...] mai mulţi spaniol, iubitor de cărţi, şi-au dorit să-l aducă un omagiu lui Miguel de
Cervantes.

Răspunsul corect: ☒ d)

SUBSTANTIVUL SELECTAT

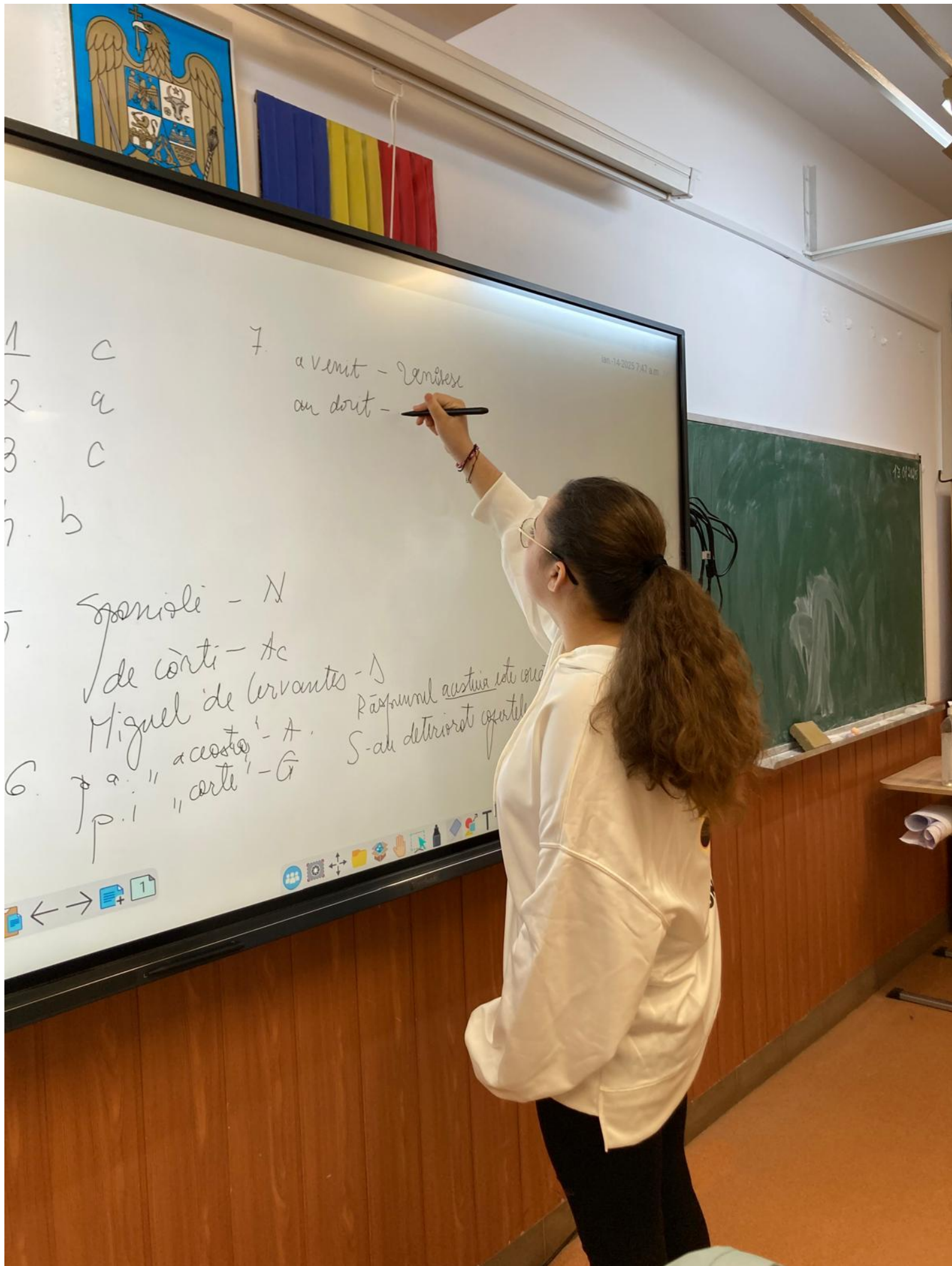
CAZUL

Miguel de Cervantes	
un omagiu	
spaniol	
iubitor de cărţi	

propoziţie adevărată în care pronumele „aceasta” să fie atribuit (1) şi o propoziţie
interrogativă „câte” să fie în cazul genitiv (2).

6 puncte

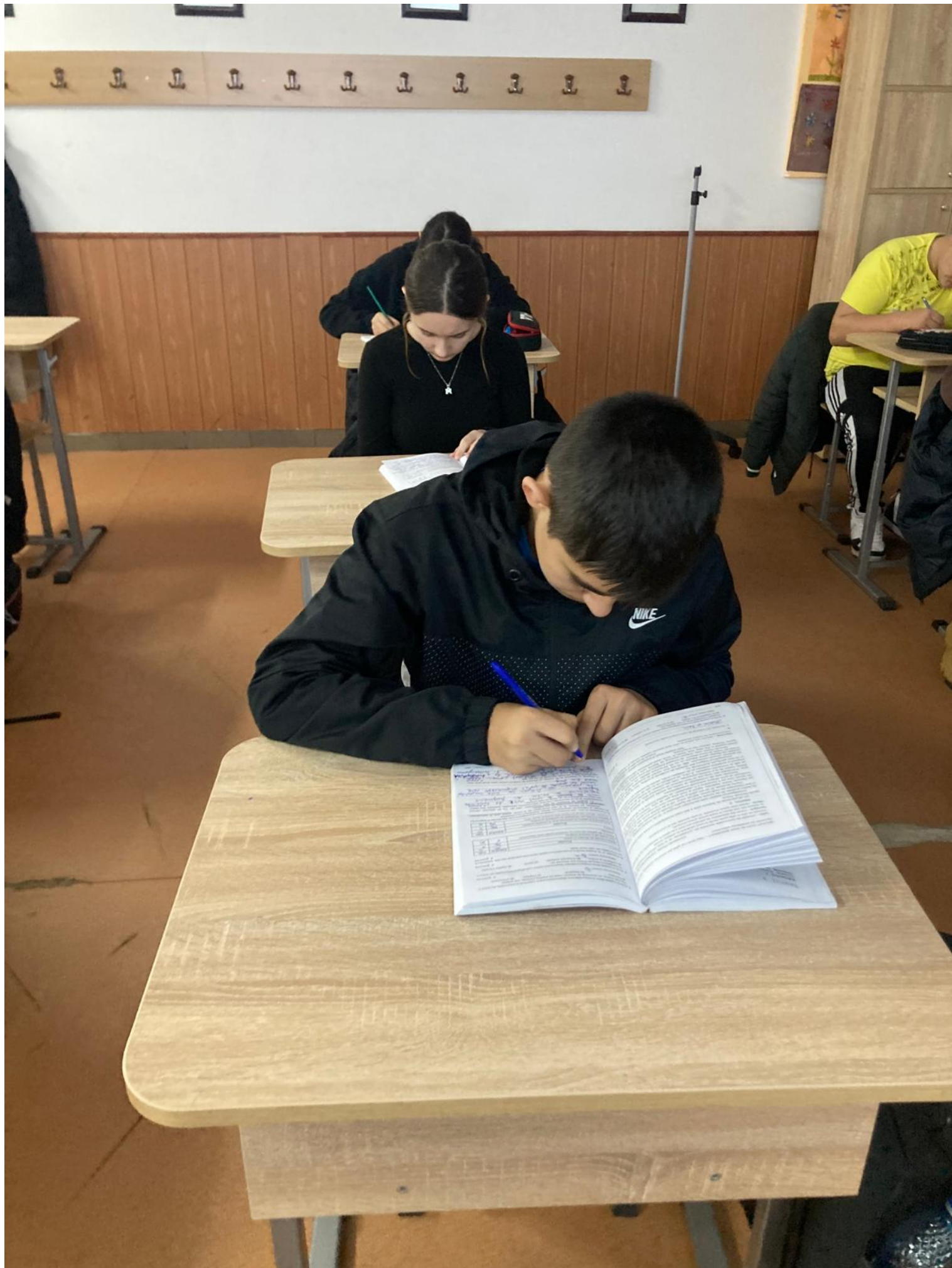
Interpretarea a cărei este corectă.
Scrie în caselă litera corespunzătoare răspunsului corect: „UNESECO a fost fondată
ca ocazie de a se discuta
fig. vorbim în mod oficial
pe o sarcină culturală.”
2 puncte



1. c
2. a
3. c
4. b
5. spanioli - N
6. de conti - Ac
7. Miguel de Cervantes - D
a. "acosta" - A
p. i. "arte" - G
Răspunsul austină este corect
S-au deteriorat opertile









[illegible]

2 puncte

1. Care este ideea centrală a textului? (1 punct)

a) Importanța tradițiilor culturale
b) Rolul familiei în societate
c) Importanța tradițiilor culturale în viața oamenilor
d) Rolul tradițiilor culturale în viața oamenilor

2. Care este ideea centrală a textului? (1 punct)

a) Importanța tradițiilor culturale
b) Rolul familiei în societate
c) Importanța tradițiilor culturale în viața oamenilor
d) Rolul tradițiilor culturale în viața oamenilor

Y'ia d'echi l'ecartu el

pa rtrmipa dn cele doua texte

1975

De unde că a rezolvat enigma
Măia a înțeles că omul a
povăit.

Illeciti lo- a nu se a nevot no limba astimoz	tercia Ford apare ca p Agata Cristina era obse Codex ulimal caz al lui
--	---

6. Precizați, în urma - trei
se mai pot fi mijlocul de
Așteptau un imbold
raportat și Moșese li

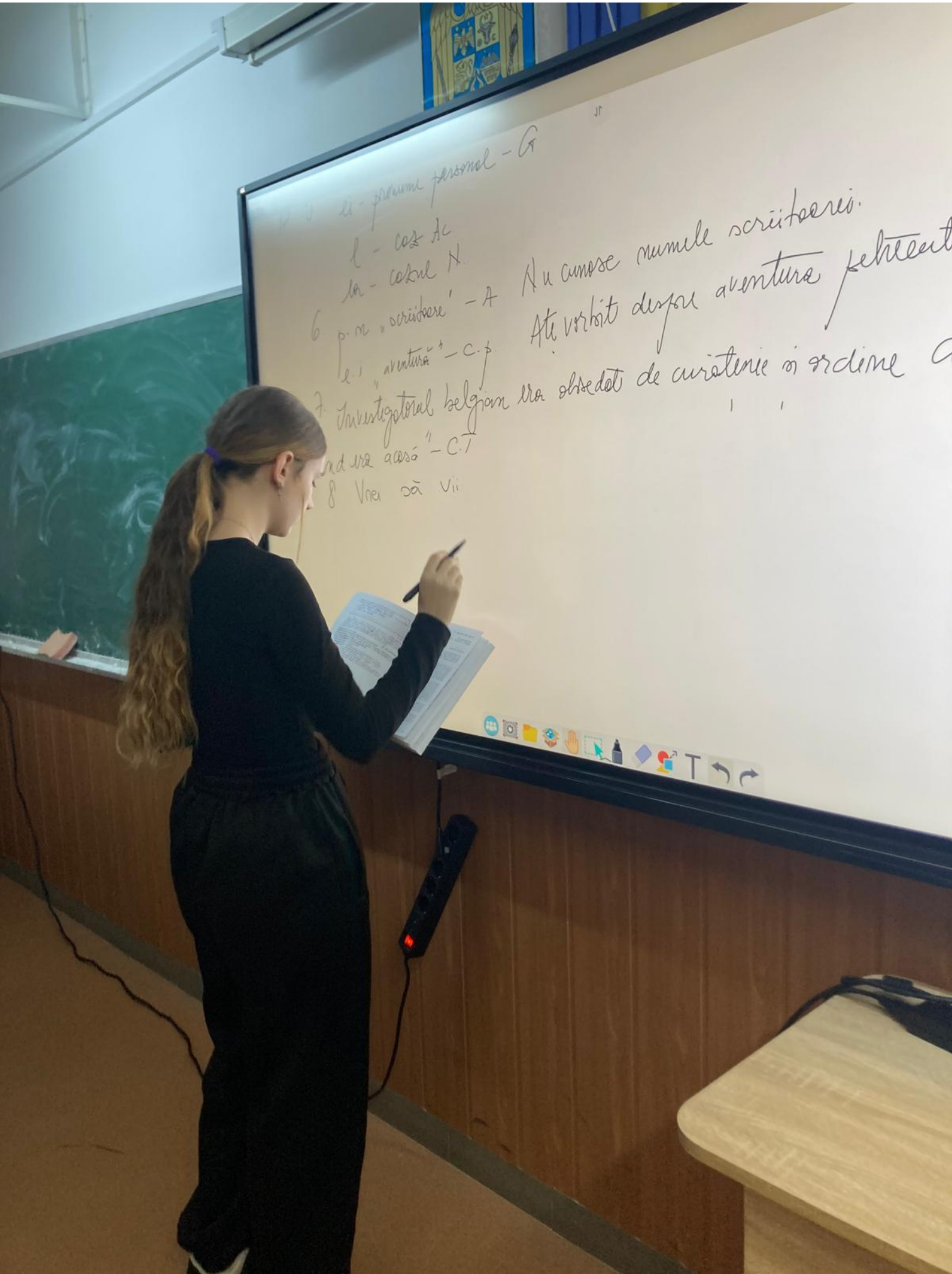
cu propuneri
pentru aplicarea și să
fiți siguri că fiecare
a fost înțeles

2 Prince
du Nord
du Sud

1. Phosphorus is the
most abundant element
in the body.

Handwritten signature

[illegible]



ei - prenume persoanelor - G
l - caz de
la - cazul H.
6 p. m. "scribere" - A
e. i. "aventura" - C. p.
7 Investigatorul belgian era obsedat de curatenie și ordine C.
and era acasă - C. i.
8 Vrea să vii

Nu cunoștea numele scriitorului.
Ați vorbit despre aventura fetei
era obsedat de curatenie și ordine C.

12. J. ei - pronume personal - G

l - coșul A.

la - coșul N

6. p. m. "scriitoare" - A

le. i. "aventura" - C. f.

7. Investigatorul

când era acasă

8. Voei să

Nu amase numele scriitoarei.

Ați vorbit despre aventura fetei în vacanță?

era obședat de curățenie în ordine când era acasă.

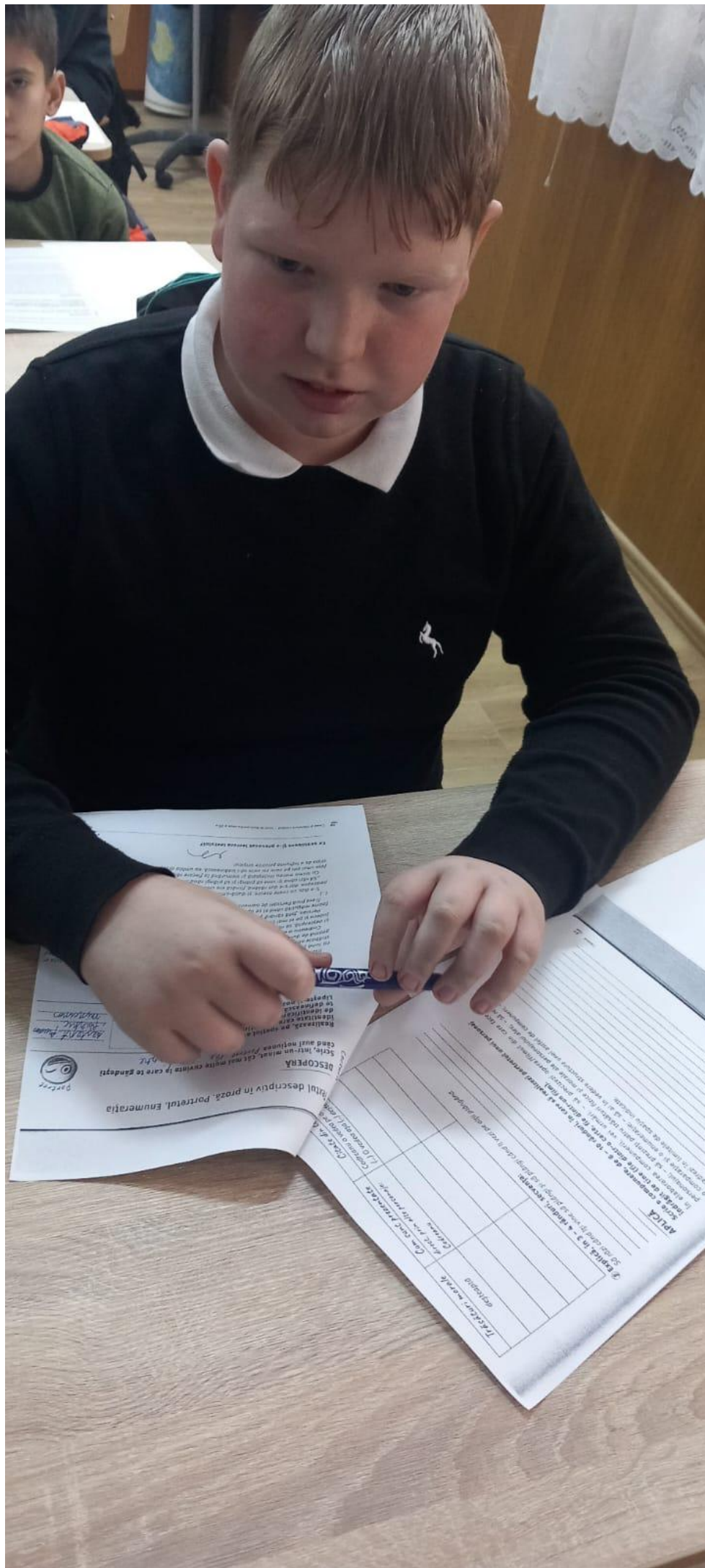
echipa

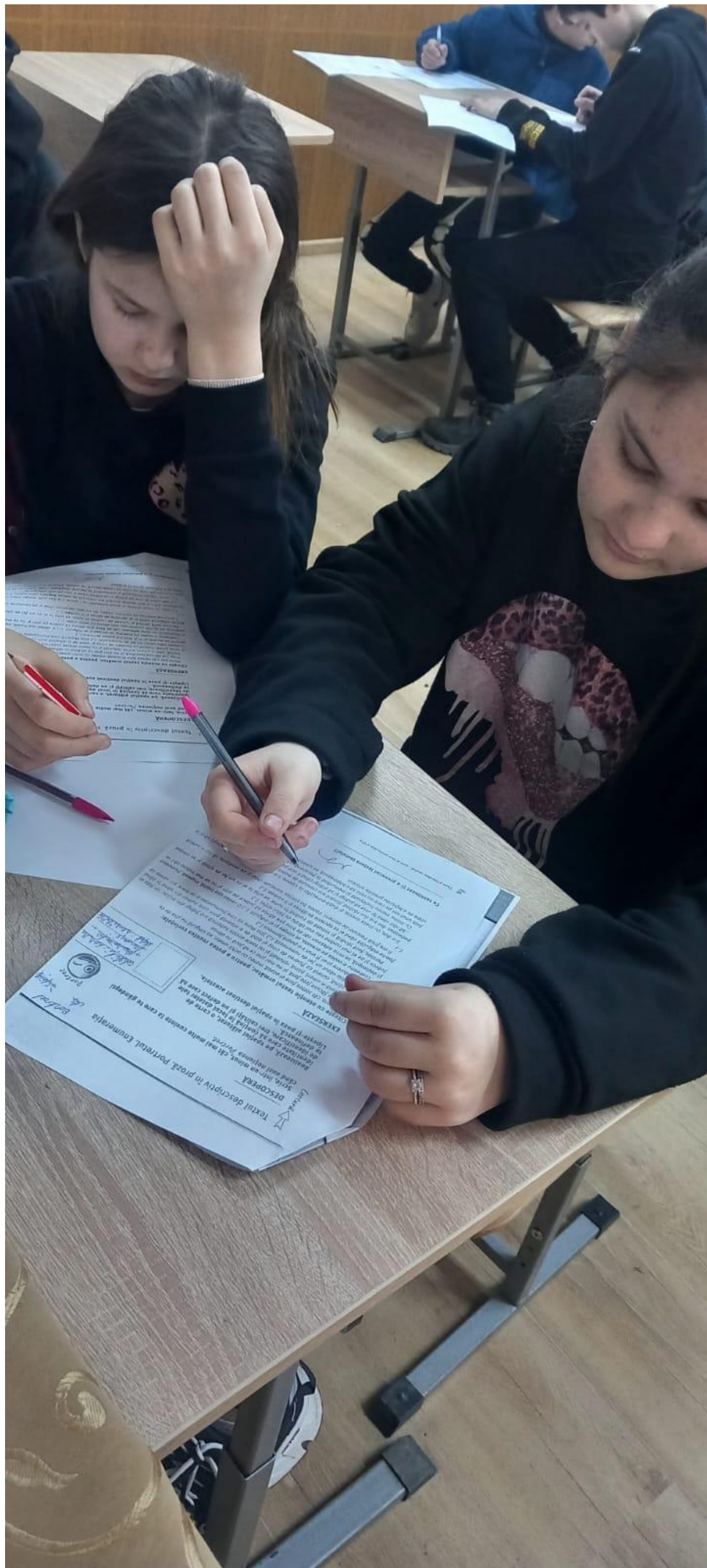


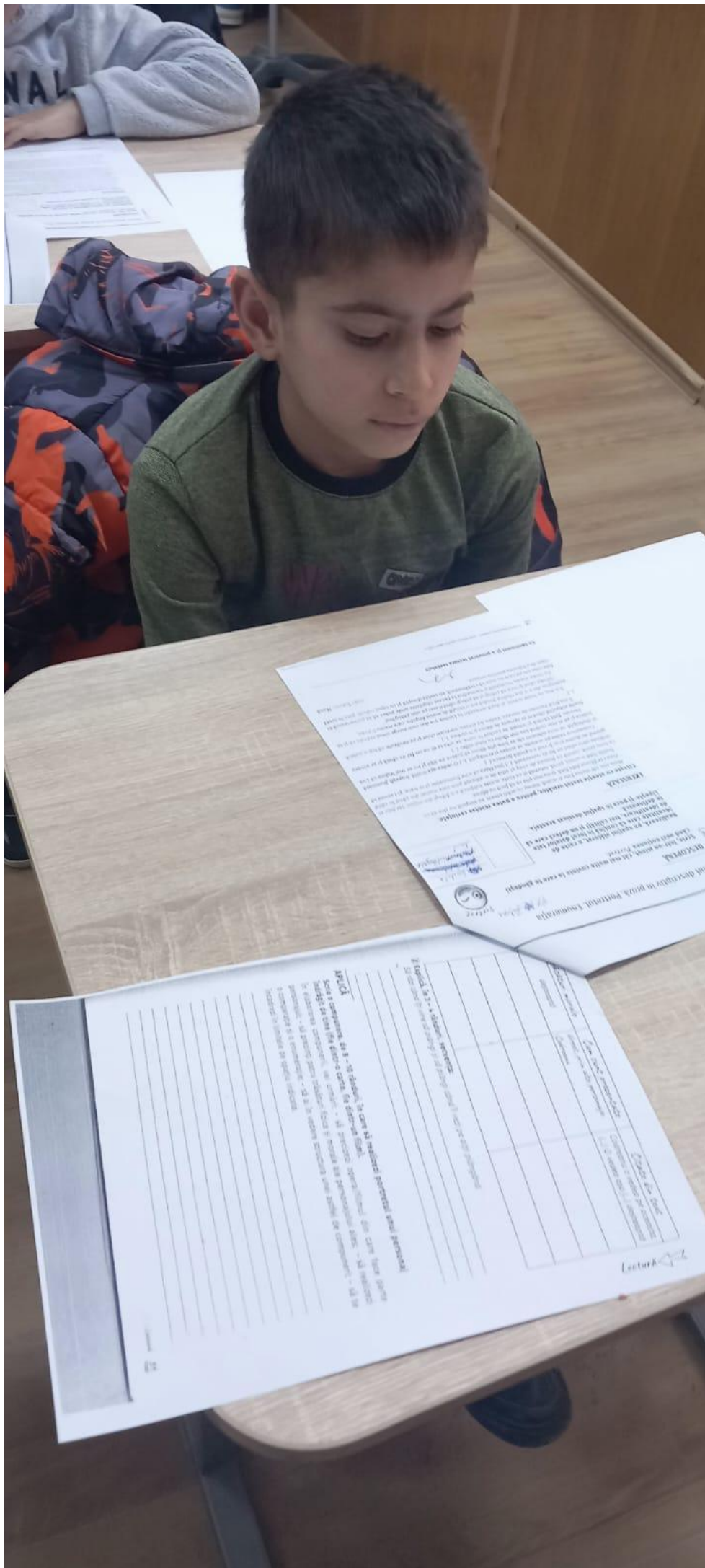


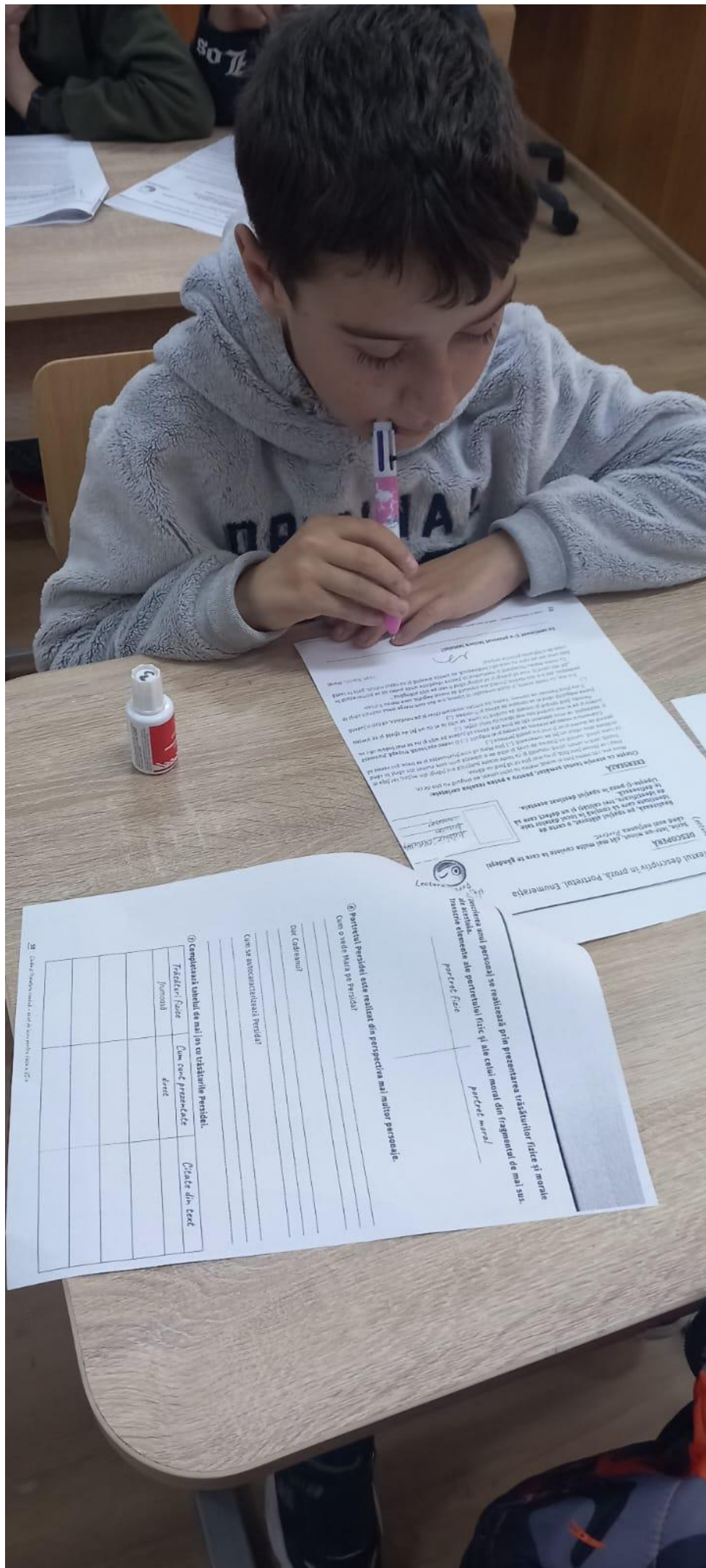


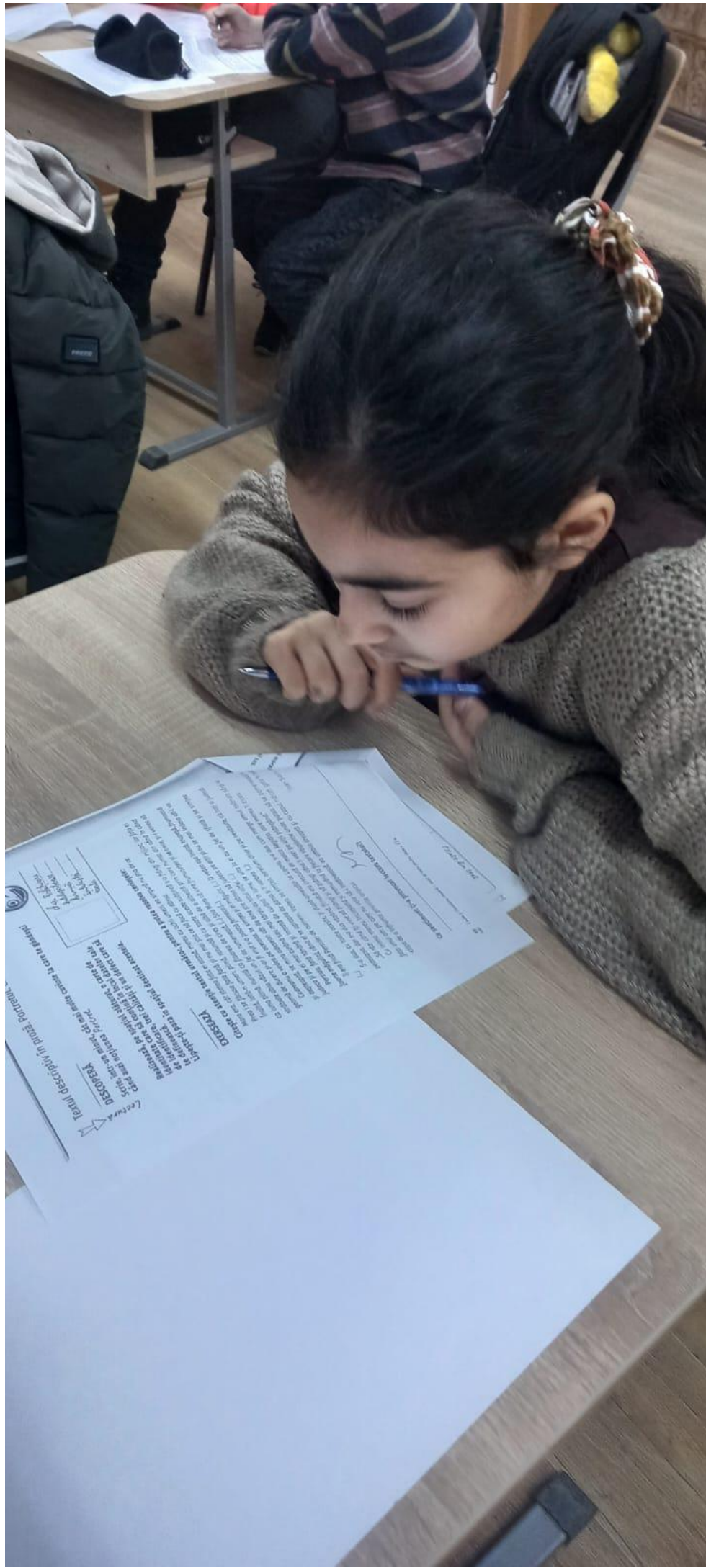


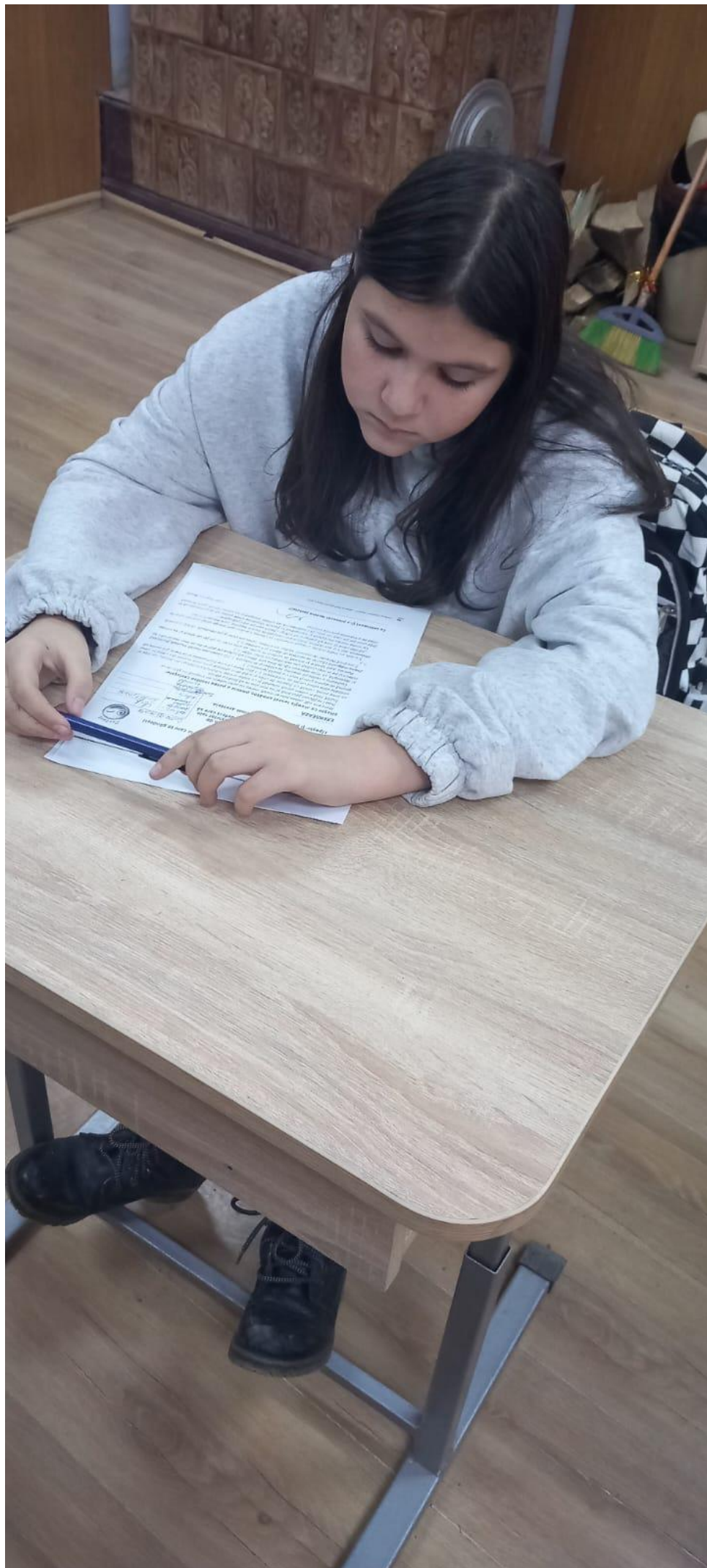


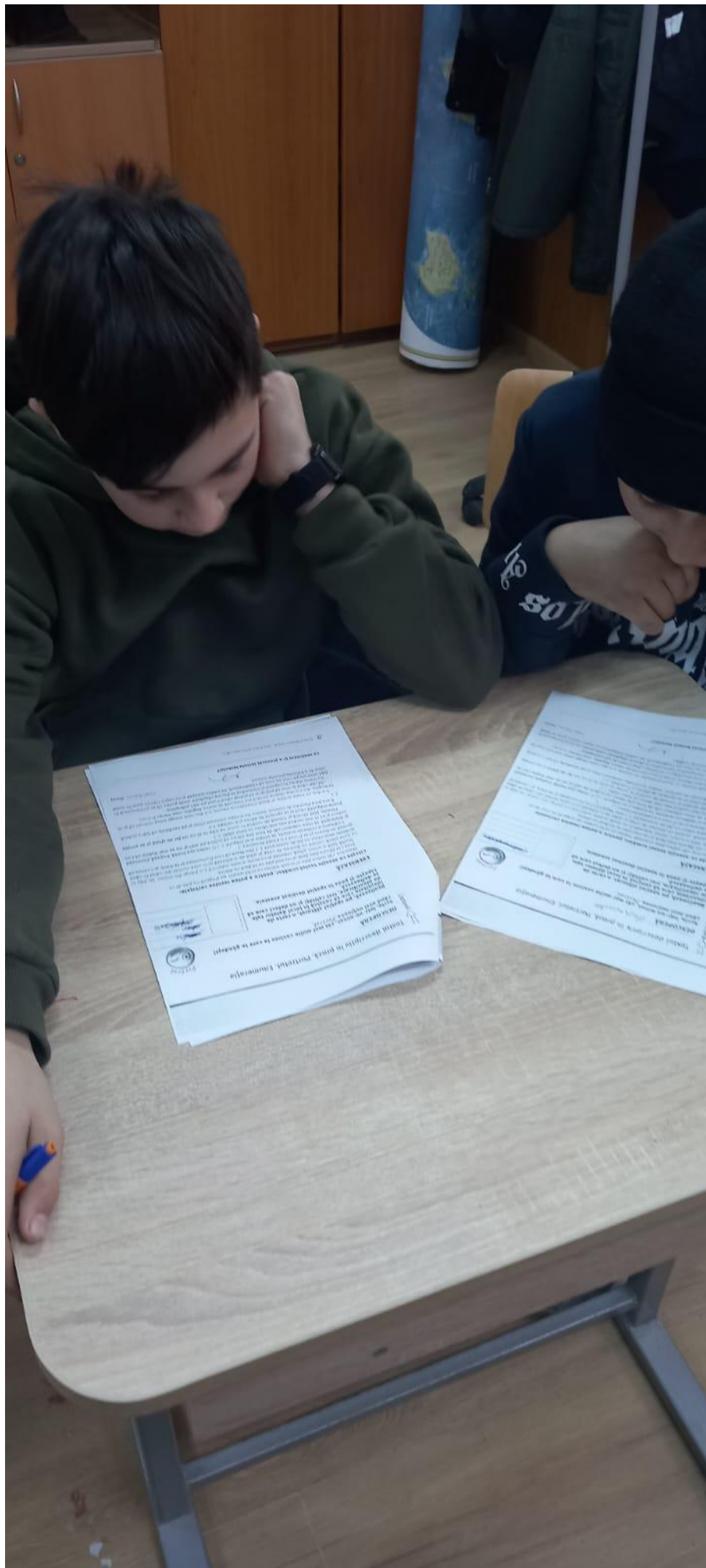


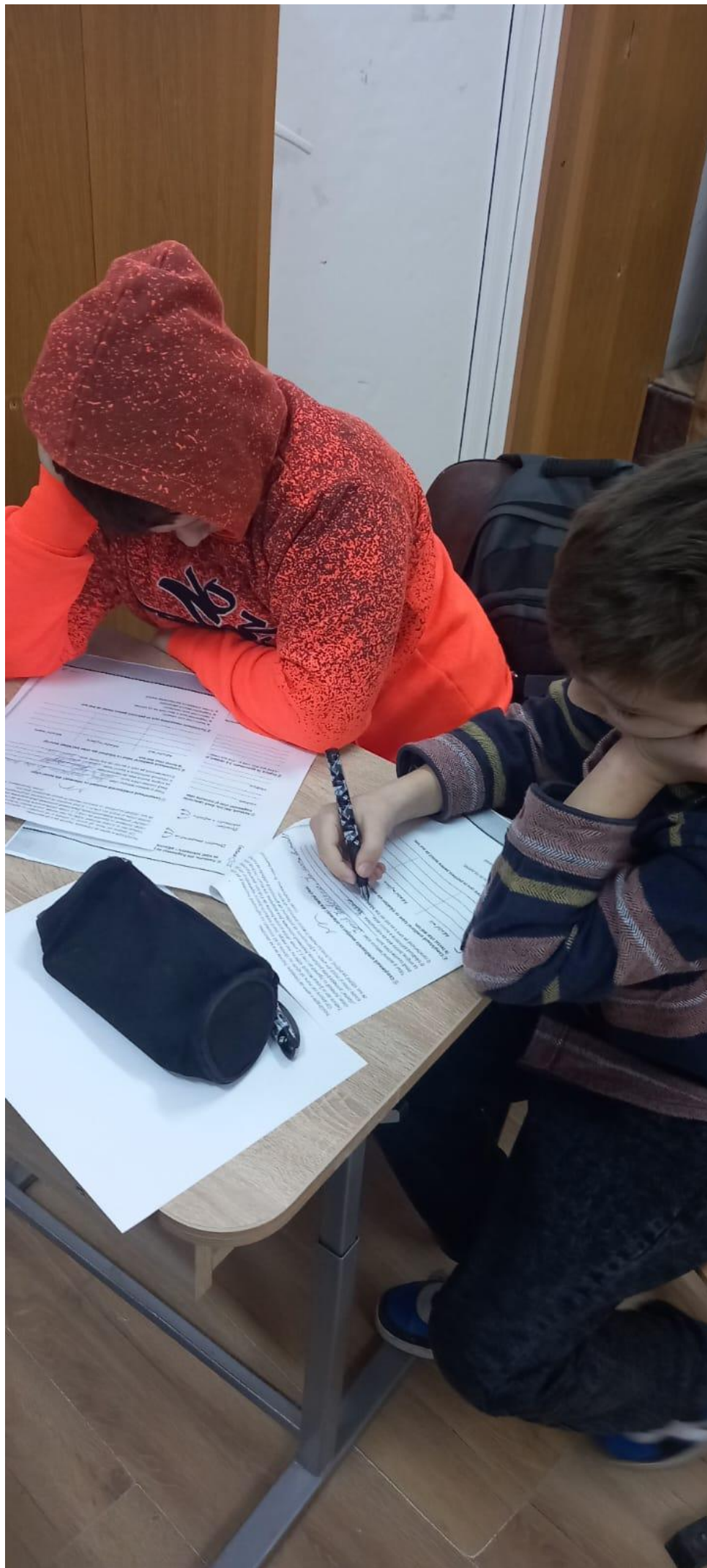


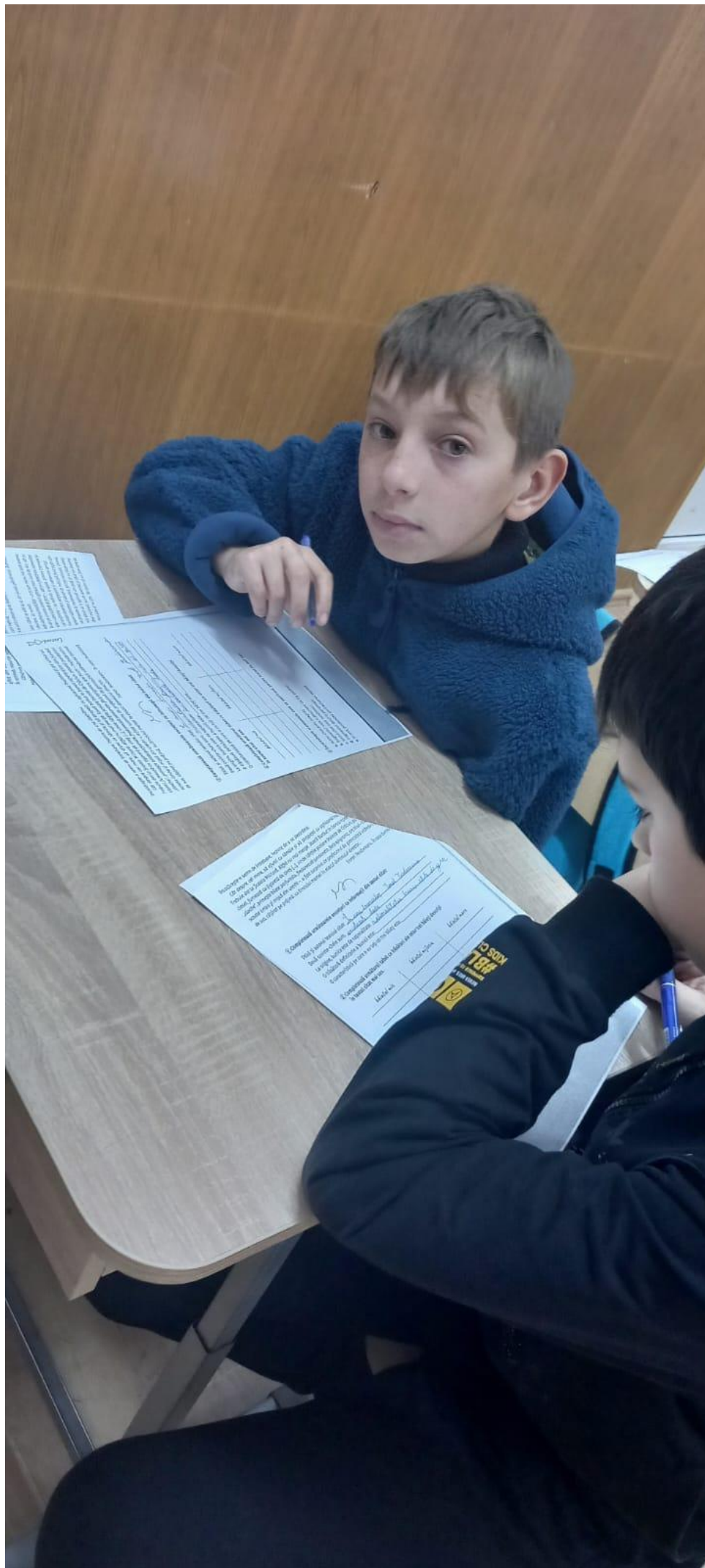


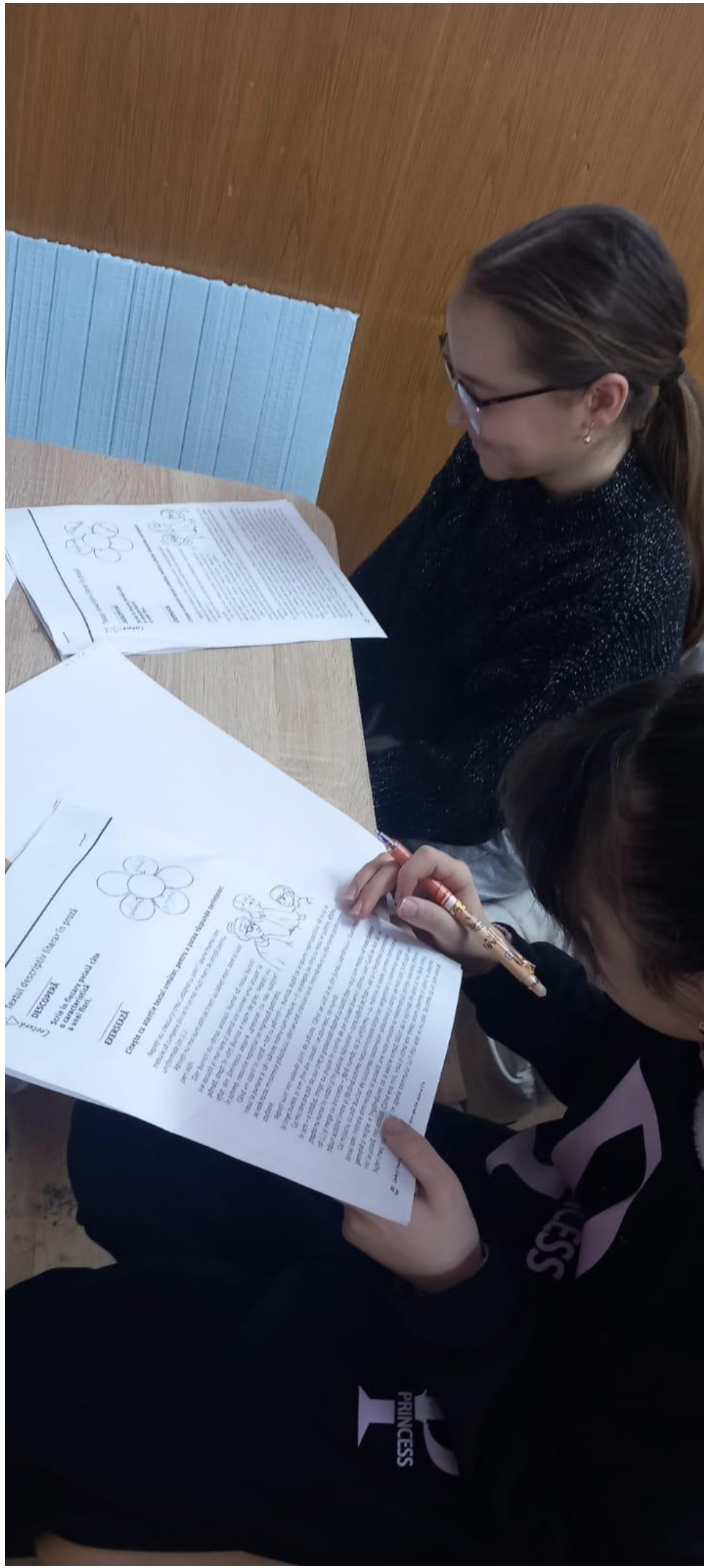
















Clasa a V-a

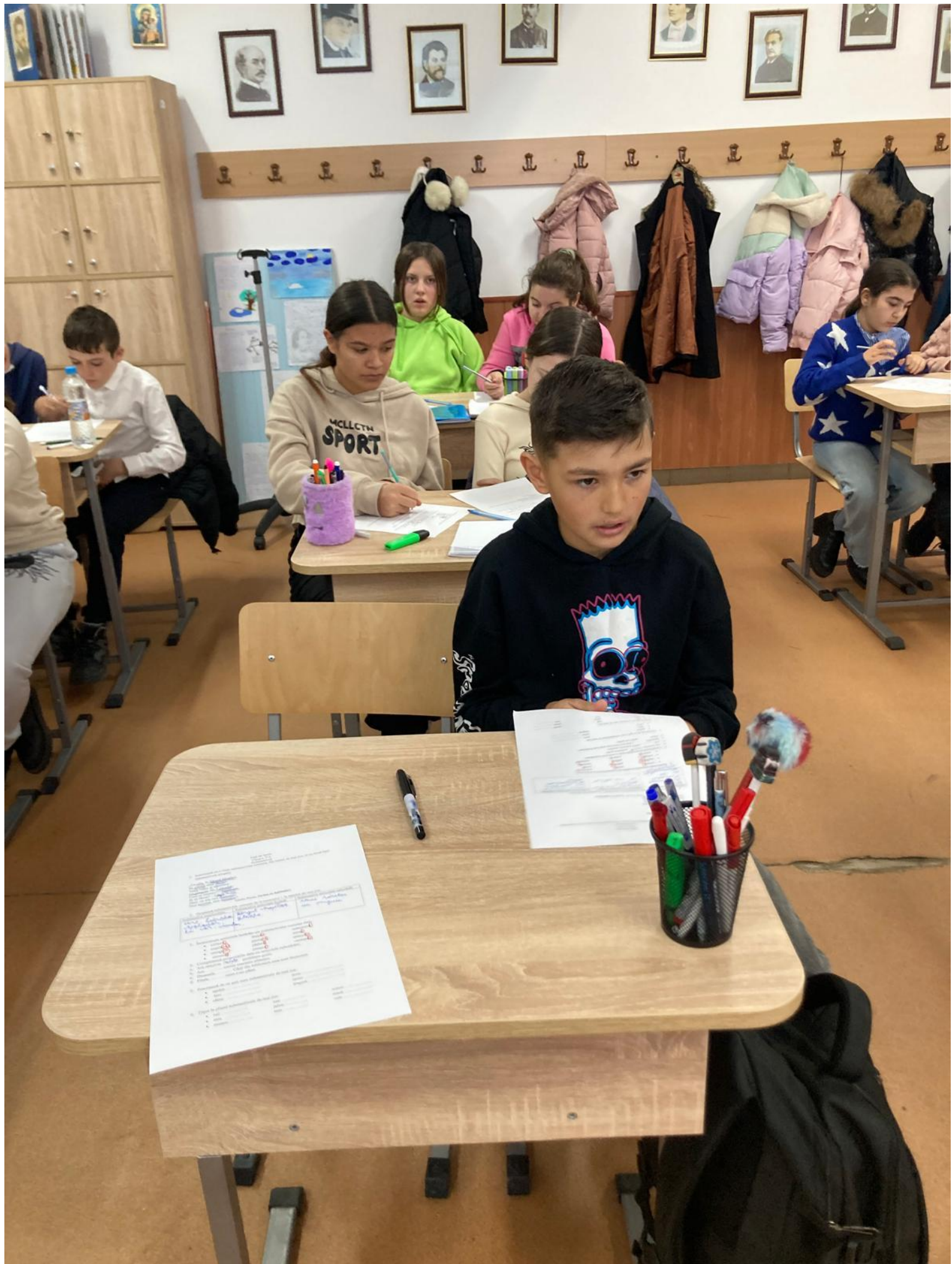
Am rezolvat ~~mult~~ problemele.

Am ~~re-~~ creionat

Clasa a VI-a

Am aranjat în
noi ale Mariei, leuri
L-am strigat pe frai

- Dane vi





ian.-22-2025 7:24 a.m. 1/1

Clasa a VI-a

eteli.

Am aranjat în dulap lucrurile
noi ale Marii, lucricii și lucrului.
L-am strigat pe fratele meu:

— Do... să mă ajuti! Dragul
meu

Am un creion mecan-
nic albastru.

Desenele ^{mei} ~~de~~ Cărti
din biblioteca mea sunt
frumoase.

Fiile unui ciuit ~~tot~~

Am
noi ale M
L-am sta
-Dane
meu pri
lene,!

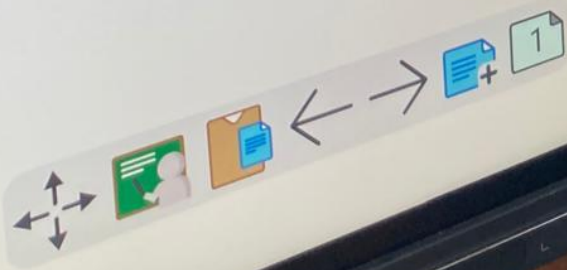


STREET STY

Am mers la bibliotecă
Am căutat o carte a
tuturii științei. Edituri Știință.

lumină
focia:
- Mama, murește!
- E suprinzător, cumpa mea!

Am răsfășat Studiile de evul mediu
istorie despre antichitate,
și Socialism. Am











1. La sfârșitul anului 1910, generalul Alexandru Călinescu a venit la București pentru a lua în considerare oportunitatea înființării unui aeroplan de combatere. Generalul a fost primit de către guvernul român, care a decis să acorde o comisie de studiu pentru a analiza posibilitatea înființării unei astfel de forțe armate. În urma studiilor efectuate, comisia a concluzionat că este necesară înființarea unei astfel de forțe armate, ceea ce a dus la creșterea interesului guvernului pentru acest proiect.

1. Scrie în căsuța litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.
- a) generalul Călinescu
b) guvernul român
c) poezia Octavian Goga
d) guvernul român
2. puncte
2. Scrie în căsuța litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.
- a) generalul Călinescu
b) guvernul român
c) poezia Octavian Goga
d) guvernul român
2. puncte
3. Scrie în căsuța litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 3.
- a) generalul Călinescu
b) guvernul român
c) poezia Octavian Goga
d) guvernul român
2. puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Generalul Călinescu a venit la București în anul 1910.	☒	☐
Guvernul român a decis să acorde o comisie de studiu pentru a analiza posibilitatea înființării unei astfel de forțe armate.	☒	☐
Comisia a concluzionat că este necesară înființarea unei astfel de forțe armate.	☒	☐
Ceea ce a dus la creșterea interesului guvernului pentru acest proiect.	☒	☐

1. Pentru a înțelegem mai bine textul, trebuie să identificăm în fragmentul de mai jos și să precizăm o caracteristică a acestuia. Scrie în căsuța litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

a) generalul Călinescu
b) guvernul român
c) poezia Octavian Goga
d) guvernul român

2. puncte

2. Scrie în căsuța litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

a) generalul Călinescu
b) guvernul român
c) poezia Octavian Goga
d) guvernul român

2. puncte

3. Scrie în căsuța litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 3.

a) generalul Călinescu
b) guvernul român
c) poezia Octavian Goga
d) guvernul român

2. puncte

1. Pentru a înțelegem mai bine textul, trebuie să identificăm în fragmentul de mai jos și să precizăm o caracteristică a acestuia. Scrie în căsuța litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

a) generalul Călinescu
b) guvernul român
c) poezia Octavian Goga
d) guvernul român

2. puncte

2. Scrie în căsuța litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

a) generalul Călinescu
b) guvernul român
c) poezia Octavian Goga
d) guvernul român

2. puncte

3. Scrie în căsuța litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 3.

a) generalul Călinescu
b) guvernul român
c) poezia Octavian Goga
d) guvernul român

2. puncte

5

adjectival selectat	gradul de comparatie
cea mai mare	superlativ relativ de superlativitate
mai mari	comparativ de superlativitate
mesurătoare	pozitiv

6. p m "a venit" → la imperativ "Nu veni la mine azi!"

2 a "a obține" → A. Dimpotrivă de a obține o notă mare este importantă.

7. "Inventatorul Vloicu se confruntă cu o problemă delicată, întrucât nu cunoștea tehnica fotozilei." ^{PP} ^L ^{PS}

P₁ - "Inventatorul Vloicu se confruntă cu o problemă delicată" - PP

P₂ - "Întrucât nu cunoștea tehnica fotozilei" PS

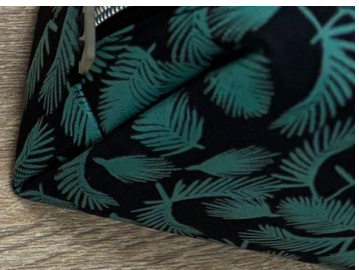
8. Toti nașurii avizau înălțându-se, însă nimeni nu se gândi roa - l aminte pe cel mai important om de acolo. Au schitat același gest de umire ci au aruncat cu sepie la spu dure le roși la rate de apoi net.







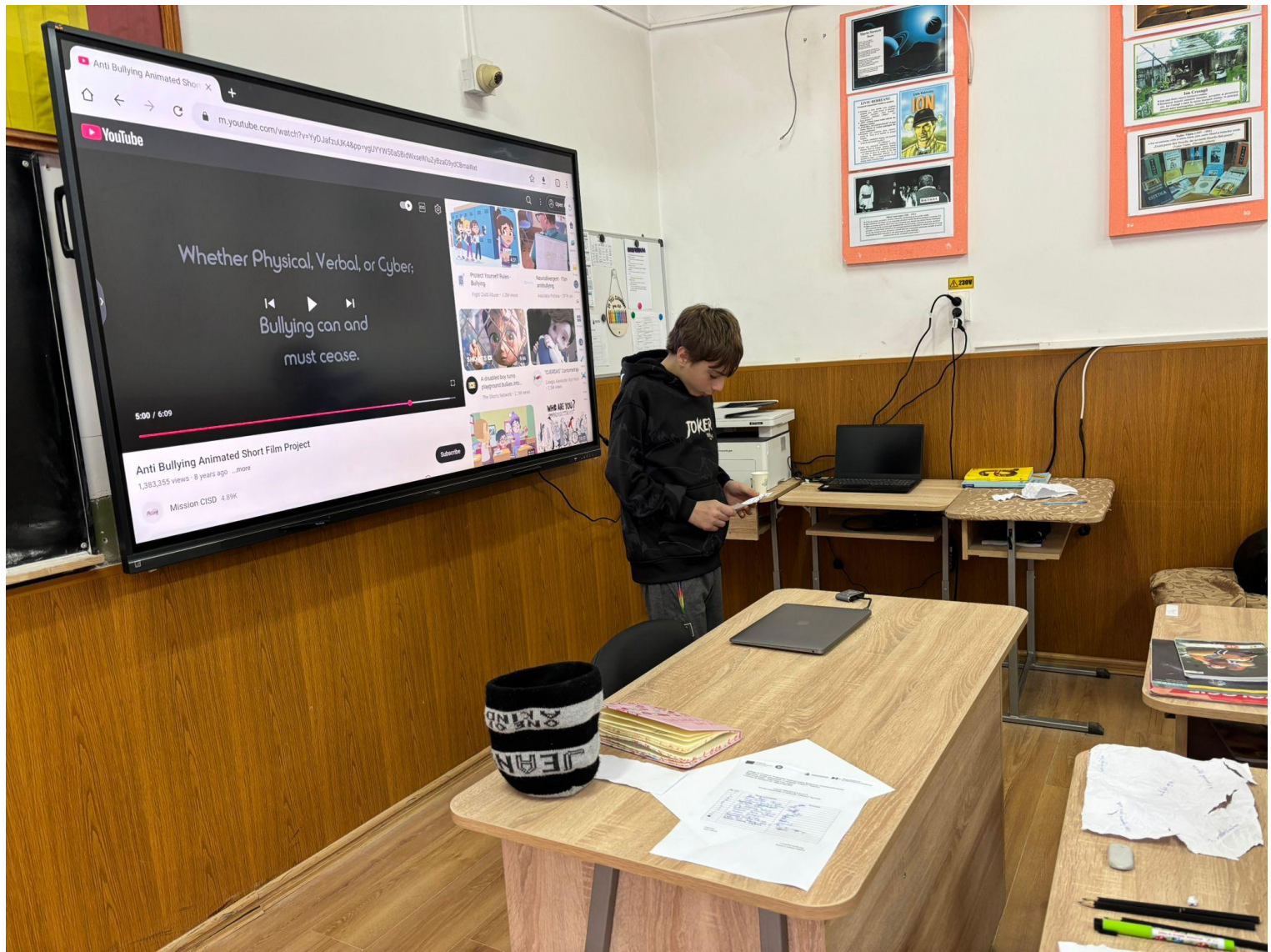
Eu o ai fin alături de tine



Fii PUTERNICI!



















Ziua mondială pentru nonviolență în școală

30 Ianuarie

