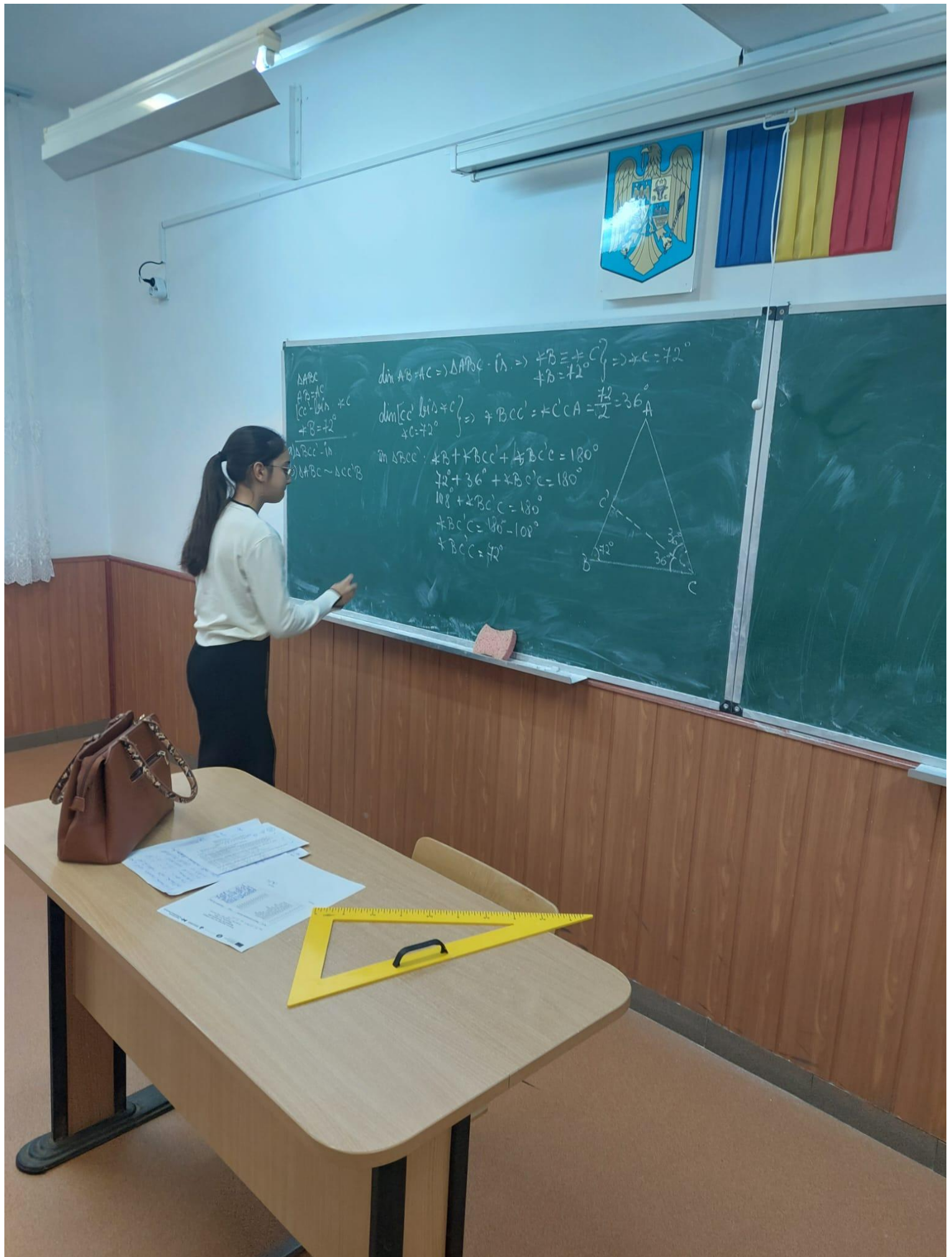








He, a doctor



- A are
- is
- am

He, a doctor



- A are
- is
- am





Is / Are / Am



Fill in the blanks with: is, are, am

1. The weather is nice today.
2. I am very tired today.
3. This box is very heavy.
4. These books are very good.
5. Look out! There is a bus coming.
6. My brother and I are good soccer players.
7. Susan is at school and her friends are at home.

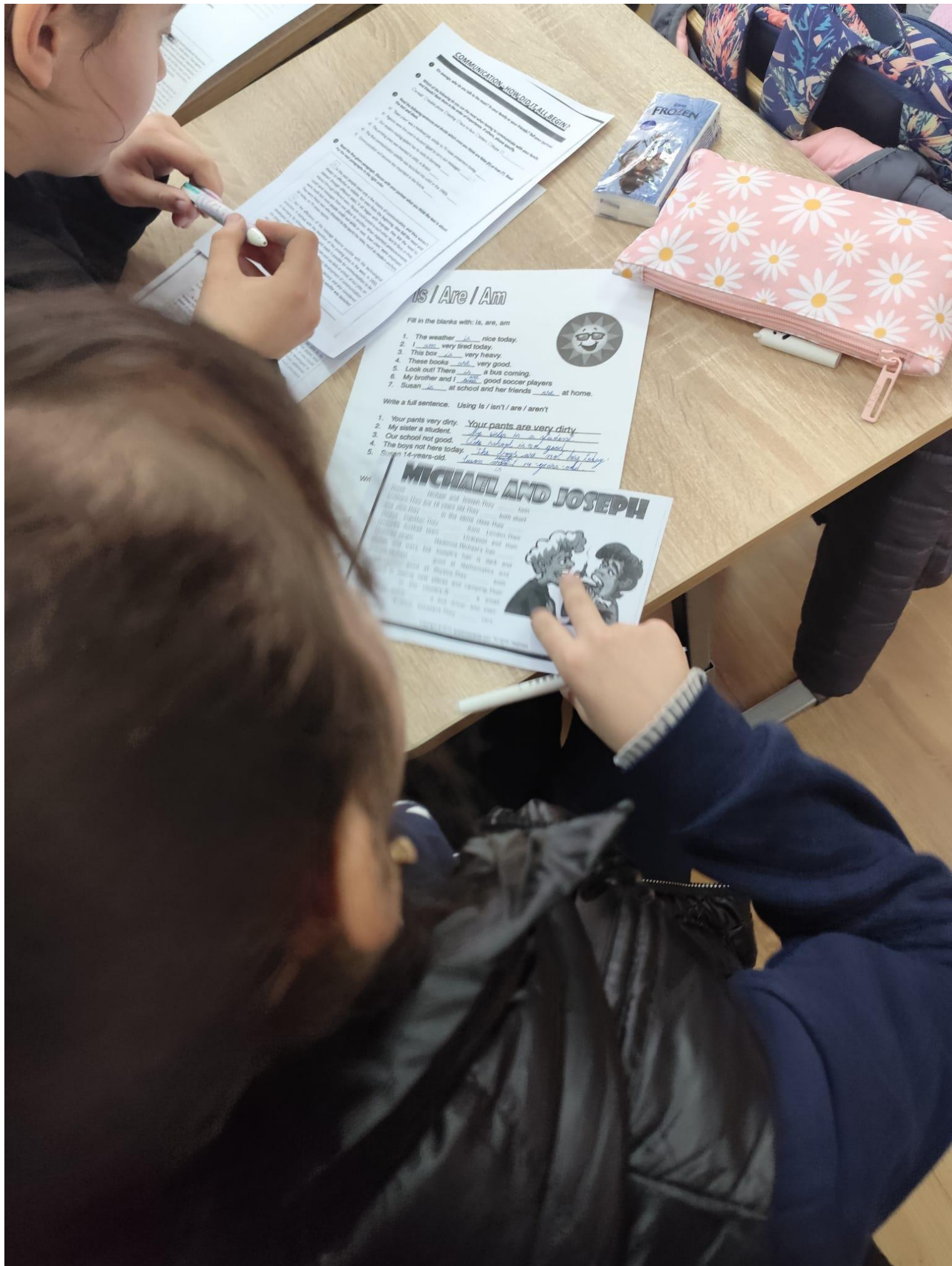
Write a full sentence. Using is / isn't / are / aren't

1. Your pants very dirty. Your pants are very dirty.
2. My sister a student. _____
3. Our school not good. _____
4. The boys not here today. _____
5. Susan 14-years-old. _____

Write a question using (is / are / am) and the words in the box

married, name, old, teacher, from, her name

1. Are you married?
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



COMMUNICATION: HOW DID IT ALL BEGIN?

- 1. The weather is nice today.
- 2. I am very tired today.
- 3. This box is very heavy.
- 4. These books are very good.
- 5. Look out! There is a bus coming.
- 6. My brother and I are good soccer players.
- 7. Susan is at school and her friends are at home.

Is / Are / Am

Fill in the blanks with: is, are, am

1. The weather is nice today.
2. I am very tired today.
3. This box is very heavy.
4. These books are very good.
5. Look out! There is a bus coming.
6. My brother and I are good soccer players.
7. Susan is at school and her friends are at home.

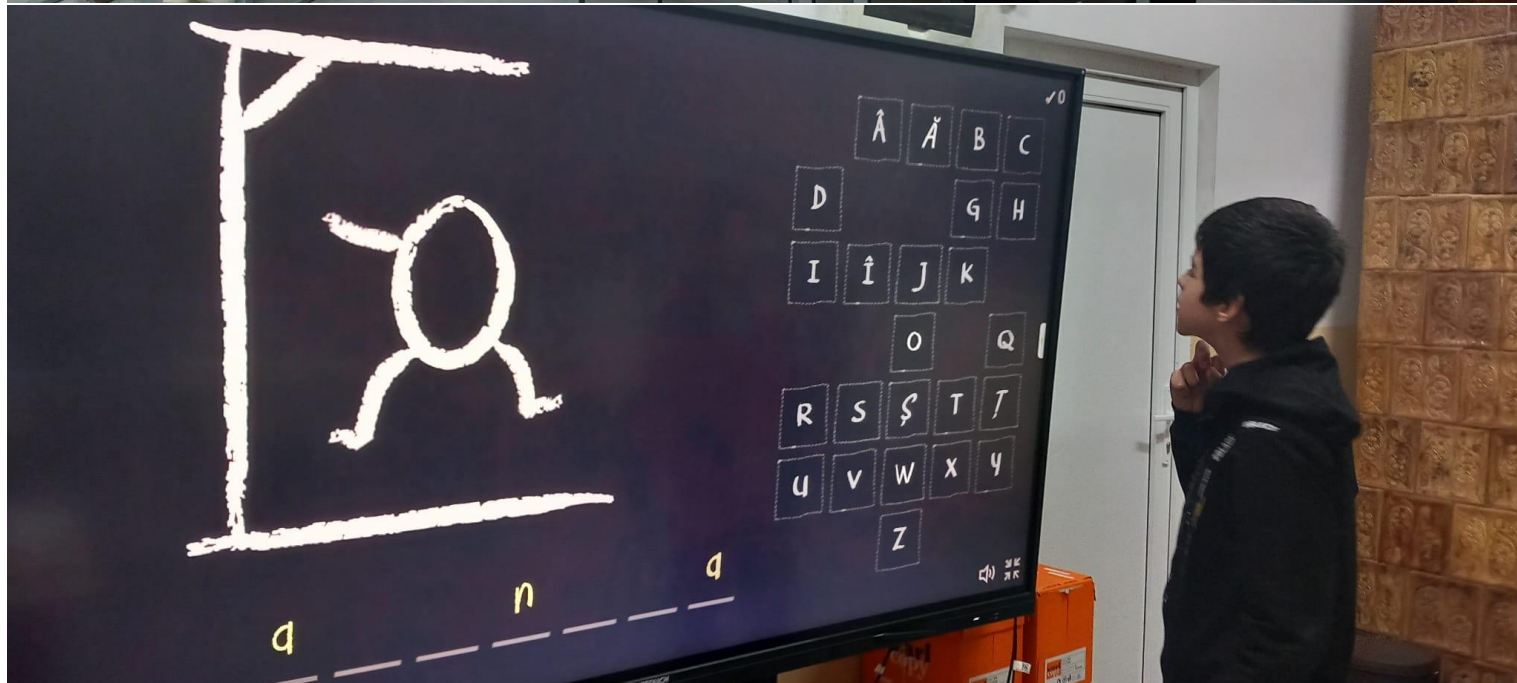


Write a full sentence. Using is / isn't / are / aren't

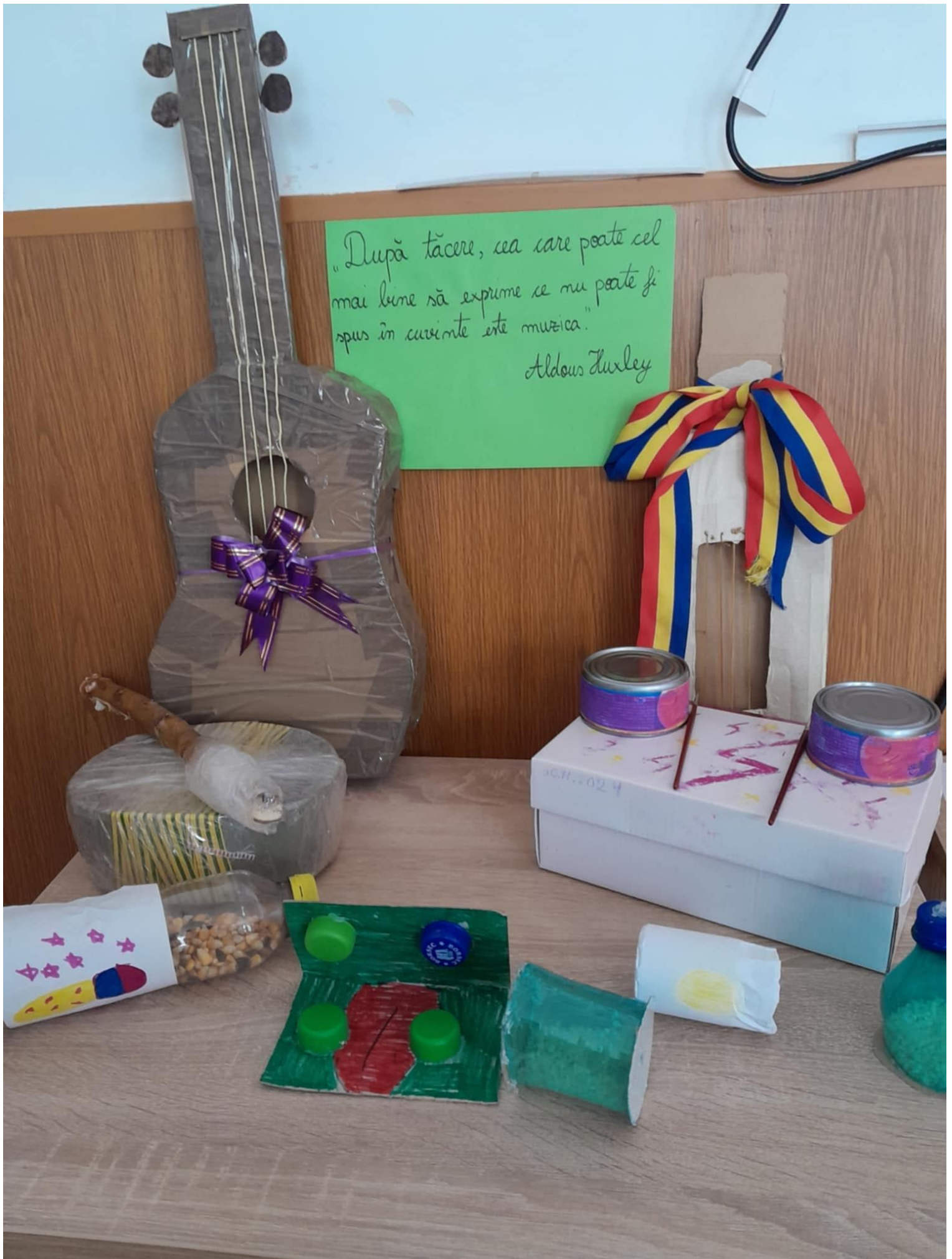
1. Your pants very dirty. Your pants are very dirty.
2. My sister a student. My sister is a student.
3. Our school not good. Our school is not good.
4. The boys not here today. The boys are not here today.
5. Susan 14-years-old. Susan is 14-years-old.

MICHAEL AND JOSEPH





"După tăcere, cea care poate cel
mai bine să exprime ce nu poate fi
spus în cuvinte este muzica."
Aldous Huxley





6

5

4

3

2

1







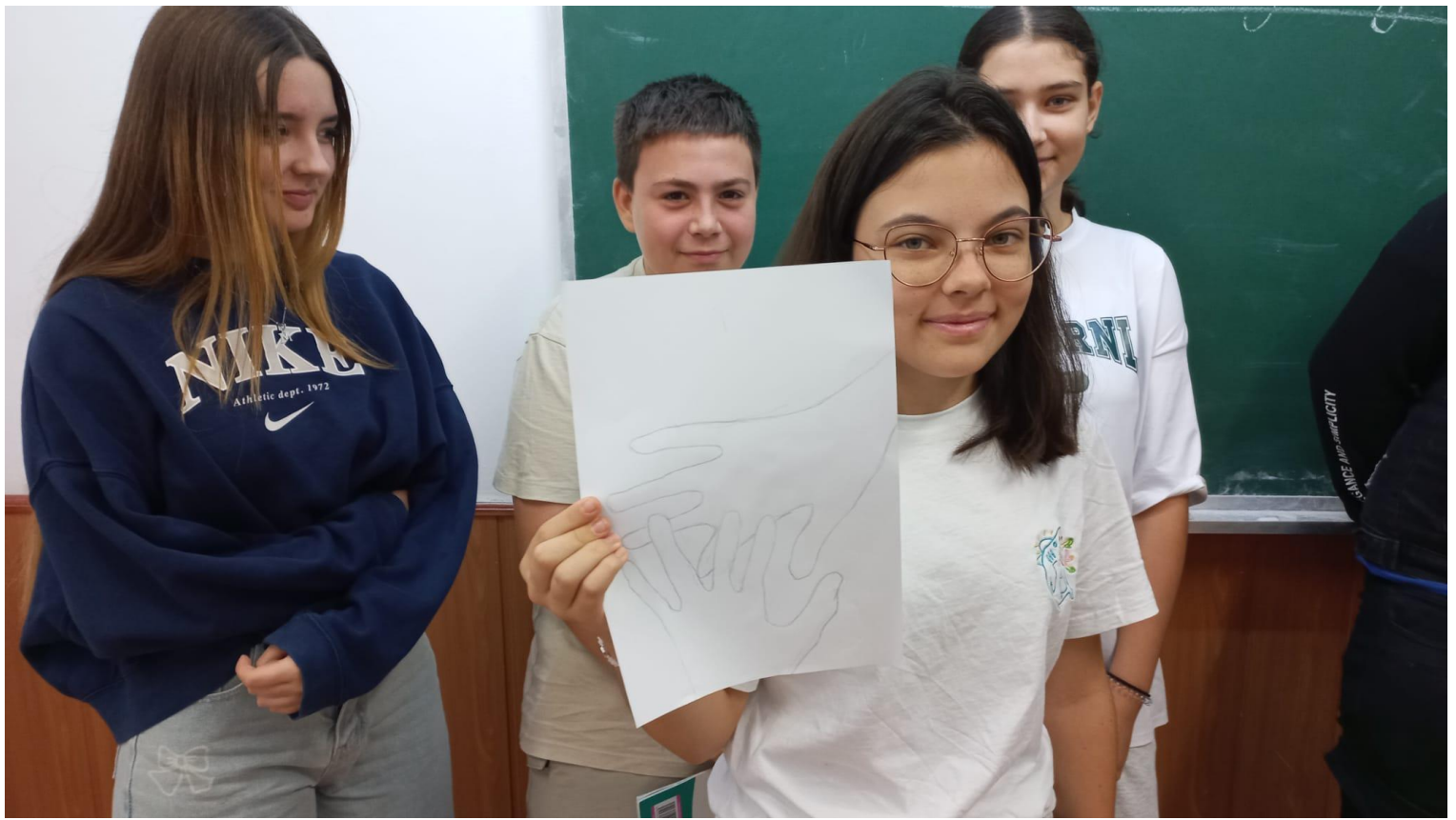












ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ

Ce trebuie să facem:

- Să ignorăm situațiile;
- Să nu ne implicăm;
- Să vorbim cu profesorii, familia;
- Să existe discuții în familie despre monarhism;
- Să luăm tot ce spun ceilalți;
- Să nu fim Bully; să nu fim alți;

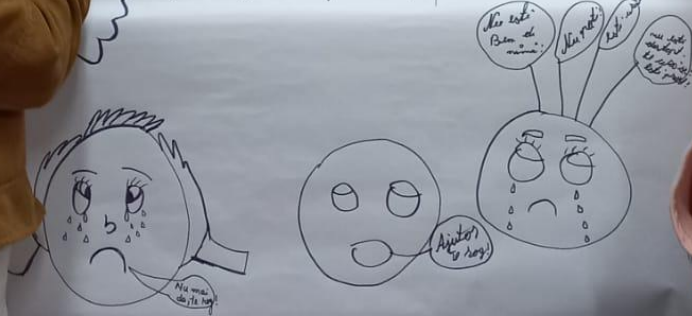
Violența

Verbală:

• Măcar;

• Frica;

Violența măști monștri!





Harta inimii

Cerința: completează spațiile inimii astfel:

A-cel puțin 3 calități personale care îți plac cel mai mult;

B-cel puțin 3 lucruri din viața ta pe care ți-ar plăcea să le schimbi;

C-cel puțin 3 lucruri pe care le faci bine;

D-cel puțin 3 cuvinte care ți-ar plăcea să se spună despre tine;

The image shows a large heart shape divided into four equal quadrants by a vertical and a horizontal line. Each quadrant contains five horizontal lines for writing. The quadrants are labeled A, B, C, and D according to the instructions above.





























TRUE OR FALSE:

1. This is a family of 5 people.
2. Jude is the oldest child.
3. Everyone is excited about the trip.
4. James has two cousins.
5. They are going on a holiday.
6. Lily enjoys eating fish and chips.

Answer the questions:

1. Where does James live?
2. How old is his sister?
3. What do his parents do for work?
4. Where is this family going?
5. Who are they going to see there?
6. What is James going to eat?



TRUE OR FALSE:

1. This is a family of 5 people. T
2. Jude is the oldest child. F
3. Everyone is excited about the trip. T
4. James has two cousins. T
5. They are going on a trip to Whitby.
6. Lily enjoys eating fish and chips.

Answer the questions:

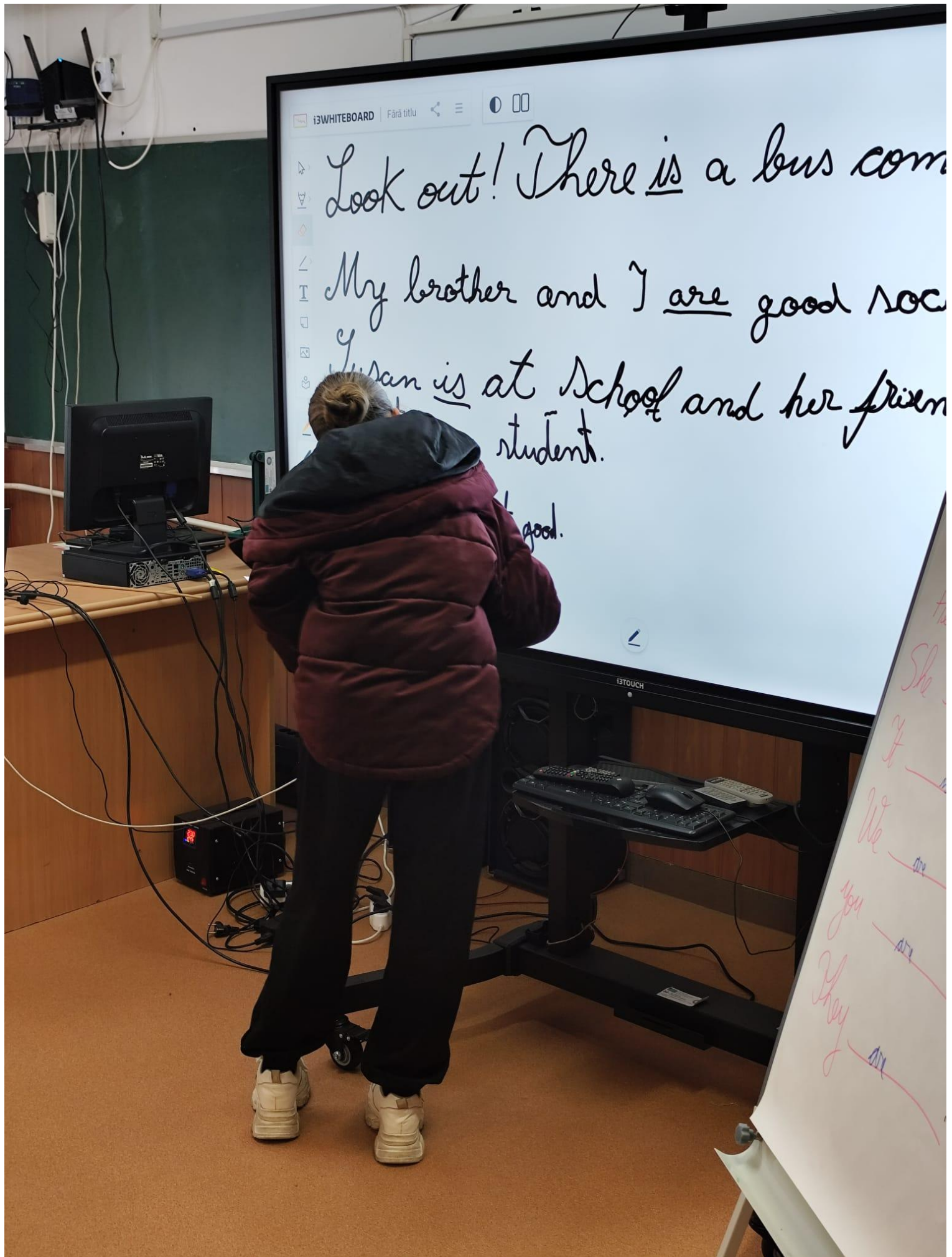
1. Where does James live?
2. How old is his sister?
3. What do his parents do for work?
4. Where is this family going?
5. Who are they going to see there?
6. What is James going to eat?

Nouns

person

Place

th



i3WHITEBOARD Fără titlu

Look out! There is a bus coming.
My brother and I are good soccer players.
Susan is at school and her friends are good students.
I am good.

She
I
We
You
They

TRUE OR FALSE

1. This is a family of 5 people.
2. Jude is the oldest child.
3. Everyone is excited about the trip.
4. James has two cousins.
5. They are going on a trip to Whithorn.
6. Lily enjoys eating fish and chips.

Answer the question

1. Where does James live?
2. How old is his sister?
3. What do his parents do for work?
4. Where is this family going?
5. Who are they going to see?
6. What is James going to eat?



VERB TO BE : AM, IS, ARE

VERB TO BE : AM, IS, ARE

READ THE TEXTS AND FILL IN THE BLANKS WITH 'AM, IS, ARE'

PETER AND CARL

Hello! My name is Carl. I am 13 years old. I am a student at a secondary school. My mother is a teacher and my mother is 45 years old. We live in the city.

35 WORKSHEET

CARL

Hello! My name Carl I am 13 years old and I am a
 Australia. I live at a secondary school. My father is a
 student and my mother is a nurse. My father
 teacher and my mother is a nurse. Our house is a
45 years old and my mother is a nurse. My father
is new and modern. My
is retired.
 We live in the city center. They live my best
with us. They live my best
at high school. He
live in the city center.
live together after school.
live on Curry Street. They live in the city center.
live always together after school.
live on Curry Street. They live in the city center.
live always together after school.
live on Curry Street. They live in the city center.
live always together after school.

Date:

Verb to be (am, is, are): Off to See Whitby Again!

Complete the passage with (am, is, are) then complete the tasks below.

This is a picture of my family. We are the Johnsons living in Manchester. We are British. My father is and he is thirty-five years old. My mother is thirty-five years old. My sister is thirty-five years old. My brother is thirty-five years old.

verb to be (am, is, are): Off to See Whitby Again

Class: _____ Date: _____

Complete the passage with (am, is, are) then complete the tasks below.

This is a picture of my family. We are the Johnsons. We
living in Manchester. We are British. My father's name
Jack and he is thirty-five years old. My mother
Judy and she is thirty.

I am a student.



This 14
living in March. 14
Jack and he 14
Judy and she 14
teachers. I 14

brother. This is
nice. — ver
Why for the



0:52

How old you?

- A is
- B have
- C are
- D am
- E do

6 of 10

How old you?

- is
- have
- are
- am
- do

TRUE OR FALSE

1. John is a family of
2. Jack is the oldest of
3. Everyone is excited
4. James has two cats
5. They are going on a
6. Lily enjoys eating

Answer the

1. Where did
2. How old
3. What do
4. Where
5. Who are
6. What







A. Diana Geacără, Trăim într-un multivers aici, pe Pământ, preluat de pe site-ul dianaaveche.ro

1. Trăsătură, din textul 1, două structuri prin care este prezentată albina.

2. Sore în casă ilera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul Versul care conține o marcă/mărci alale voci poeziei este:

a) „Învelită-n aur și parfum”.
 b) „Cât te iubesc, frumoasa mea albină”.
 c) Zăcând aici, pe-o margine de drum”.
 d) Neascultând dintr-unul din cele două.”

a) comparative.
b) inverse.

Răspunsul corect: c

c) identifică animalele c
d) identifică plantele r

Răspunsul corect



1. *Chrysomelidae* (Colorado potato beetle)
 2. *Curculionidae* (Colorado potato beetle)
 3. *Chrysomelidae* (Colorado potato beetle)
 4. *Curculionidae* (Colorado potato beetle)
 5. *Chrysomelidae* (Colorado potato beetle)
 6. *Curculionidae* (Colorado potato beetle)
 7. *Chrysomelidae* (Colorado potato beetle)
 8. *Curculionidae* (Colorado potato beetle)
 9. *Chrysomelidae* (Colorado potato beetle)
 10. *Curculionidae* (Colorado potato beetle)

lată de 2 albă
lungă albă

... cu primul tabel nu se poate
... și se extrage din
... și se aplică altundă

De scribi in libro
cum orientis
de spaciis de

1

Downloaded from <http://ajphaphysocpharm.sagepub.com/> at 11:01 11 November 2014



















la propoziția
cu a

9. Asociază fragmentul din *Odiseu* de Goran Stefanovski cu un alt fragment din același text sau cu o lecție suplimentară, prezentând, în 50 - 100 de cuvinte, o valoare culturală/morală conștientă, prin referința la cele o secvențe relevante din fiecare text. 6 puncte

Fragmentul din *Odiseu* de Goran Stefanovski: „...cu o privire de oțel, dintr-o clădire de beton în care se auzeau zgomotele dintr-o altă clădire, unde se afla o altă clădire...”

5. Rescrie enunțul următor, transformând construcția pasivă într-o construcție activă: „Friza a fost decorată de către Fidias”. 6 puncte

6. Alcătuiește un enunț asertiv în care substantivul propriu „Atena” să fie atribuit (1) și o propoziție negativă în care pronumele personale „eu” să fie circumstanțial de timp (2). 6 puncte

(1) Competențele atenei este foarte înaltă
(2) Eu aș vrea să mă joc la fotbal

7. Completează enunțul următor cu o propoziție subordonată atributivă: *Odiseu și-a primit pedeapsa*. 6 puncte

8. Rescrie enunțul de mai jos, corectând greșelile de orice natură. 6 puncte

Dragă mele!
Eu citesc o legendă despre Atena zeita înțelepciunii?

20 de puncte

Textul al II-lea











Fișa de lucru pentru consiliere școlară - Clasa a VII-a**

****Tema: Autocunoaștere, comunicare eficientă și gestionarea emoțiilor****

****Obiectivele fișei:****

1. Dezvoltarea autocunoașterii și a stimei de sine.
2. Îmbunătățirea abilităților de comunicare.
3. Identificarea și gestionarea emoțiilor.
4. Promovarea unor relații sănătoase cu colegii și profesorii.

****I. Autocunoaștere****

1. **Cum te descrii pe tine?**

Scrie 5 trăsături pozitive care te definesc. Poți să te gândești la calitățile tale fizice, mentale și emoționale:

.....

.....

2. **Care sunt activitățile care îți plac cel mai mult?**

Alege 3 activități care îți fac plăcere și explică de ce:

.....

.....

3. **Ce îți dorești să îmbunătățești la tine?**

Găsește 2 aspecte ale tale pe care ai dori să le schimbi și descrie pașii pe care crezi că trebuie să-i urmezi pentru a le îmbunătăți:

.....

.....

****II. Comunicarea eficientă****

1. **Cum arăta o comunicare eficientă?**

Scrie câteva exemple de comportamente care ajută la o comunicare bună cu ceilalți:

.....

.....







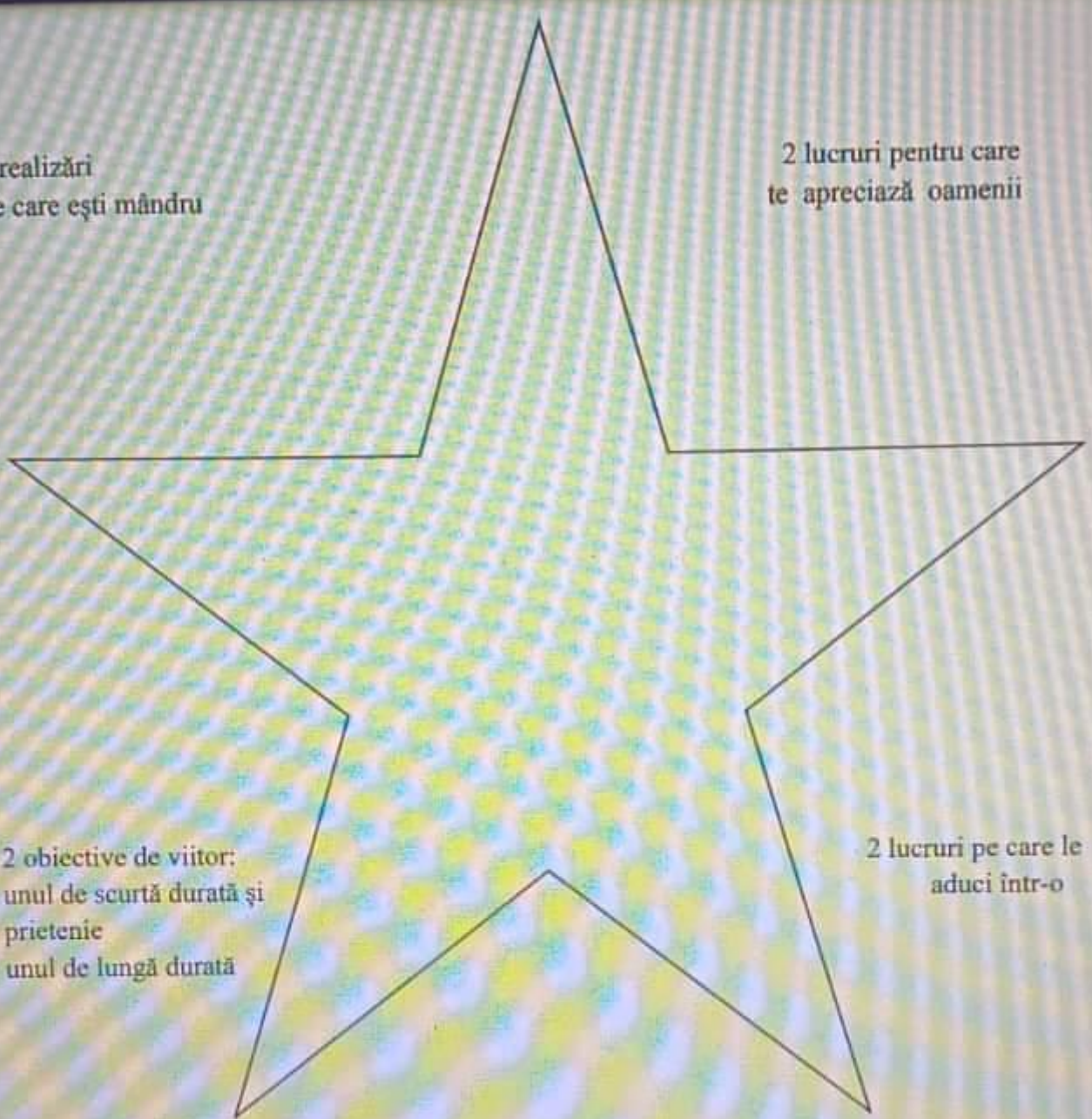


2 realizări
de care ești mândru

2 lucruri pentru care
te apreciază oamenii

2 obiective de viitor:
unul de scurtă durată și
prietenie
unul de lungă durată

2 lucruri pe care le
aduci într-o









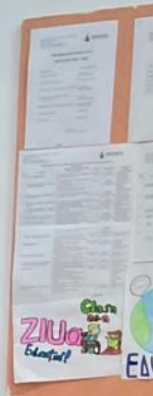
2024

ochi de zămbet
din coră
de cînd

1) De ce mei atî lăsat-o pe Lăcrășă să ră
moze?

2) De unde sî cîrso

WAR



15.11.2024

ia

pe fetele moduri de zambet.

1 din care
vechi de zambet.

ni.

De ce mer











In fruntea sticlei pareau un libran, la intrare
"Erau multe omisori mitite, muma de doua palme de la parinti de la casa pe masa de cana
[.] bari carunte."

Liftul cu persoanele din o casa vechi de cand
o zila mai

Carlee

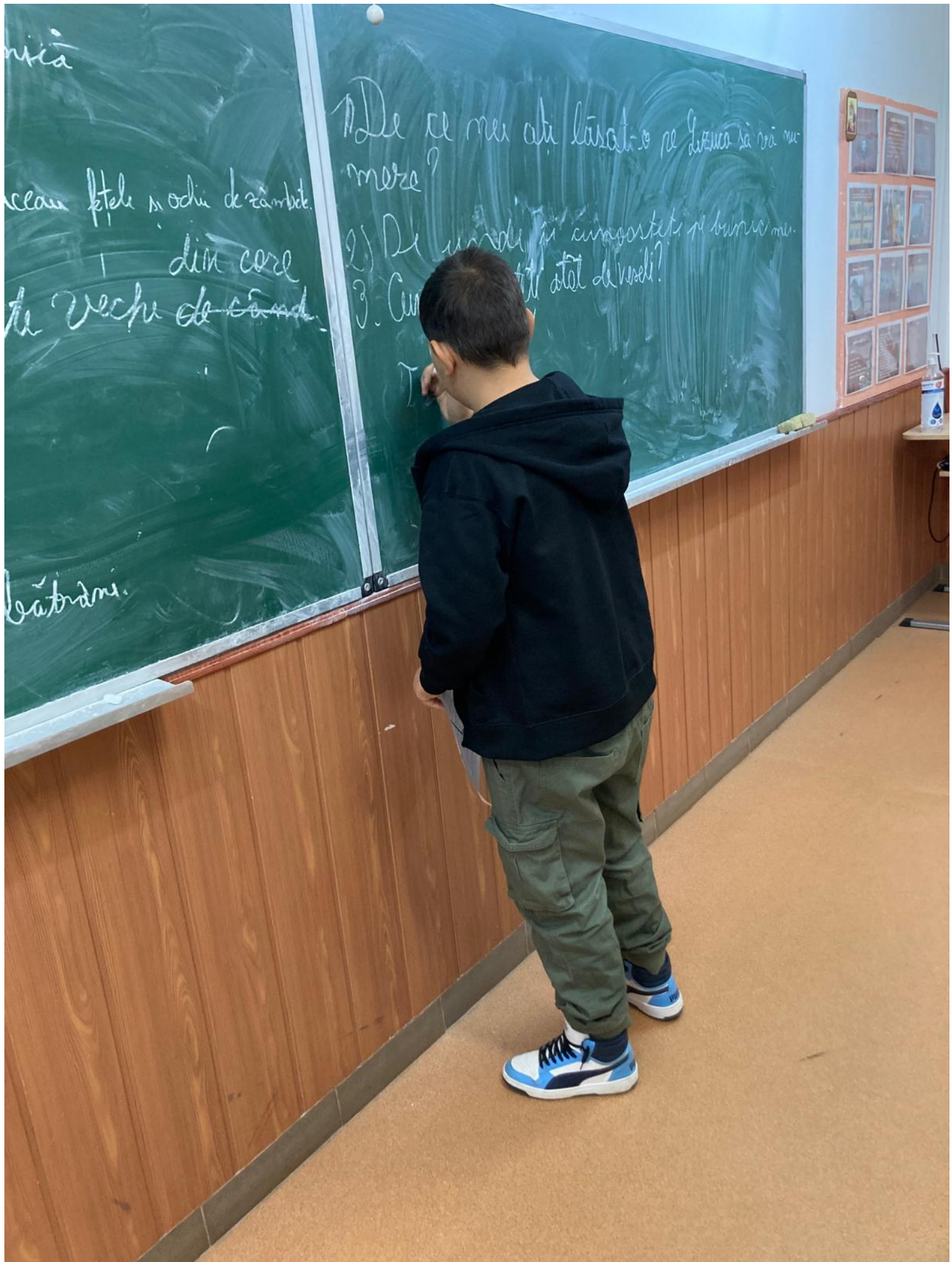
...au multe omizori multor, marea de două palme de la părint. Le lucra fetele noile de cămă
"bărbi căruite."

Liftuca cunoscă pursongel ^{dintre} ~~alt~~ codi ^{de} ~~vechi~~ ^{de} ~~când~~
și dea mama'li.

Cărtea era veche.

În apropierea unde de







15.11.2024
În fațeta marelor păreau din băștinașii
"Erau multe omizi mici, mura de două palme de la părinte. Le lucra feli mura de omizi
[?] bărbii cărunte."

Litrua curăța personajele dintr-o



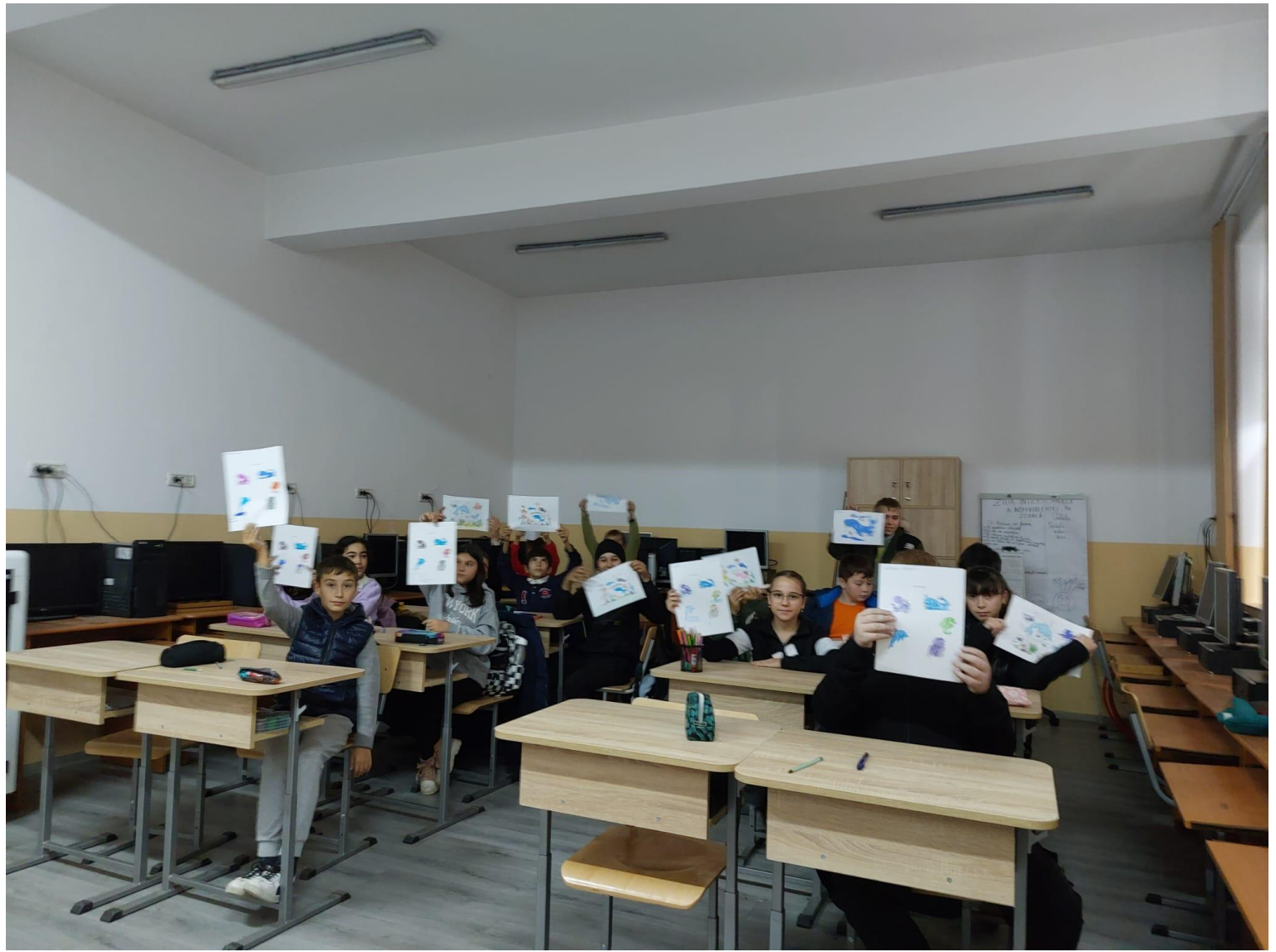


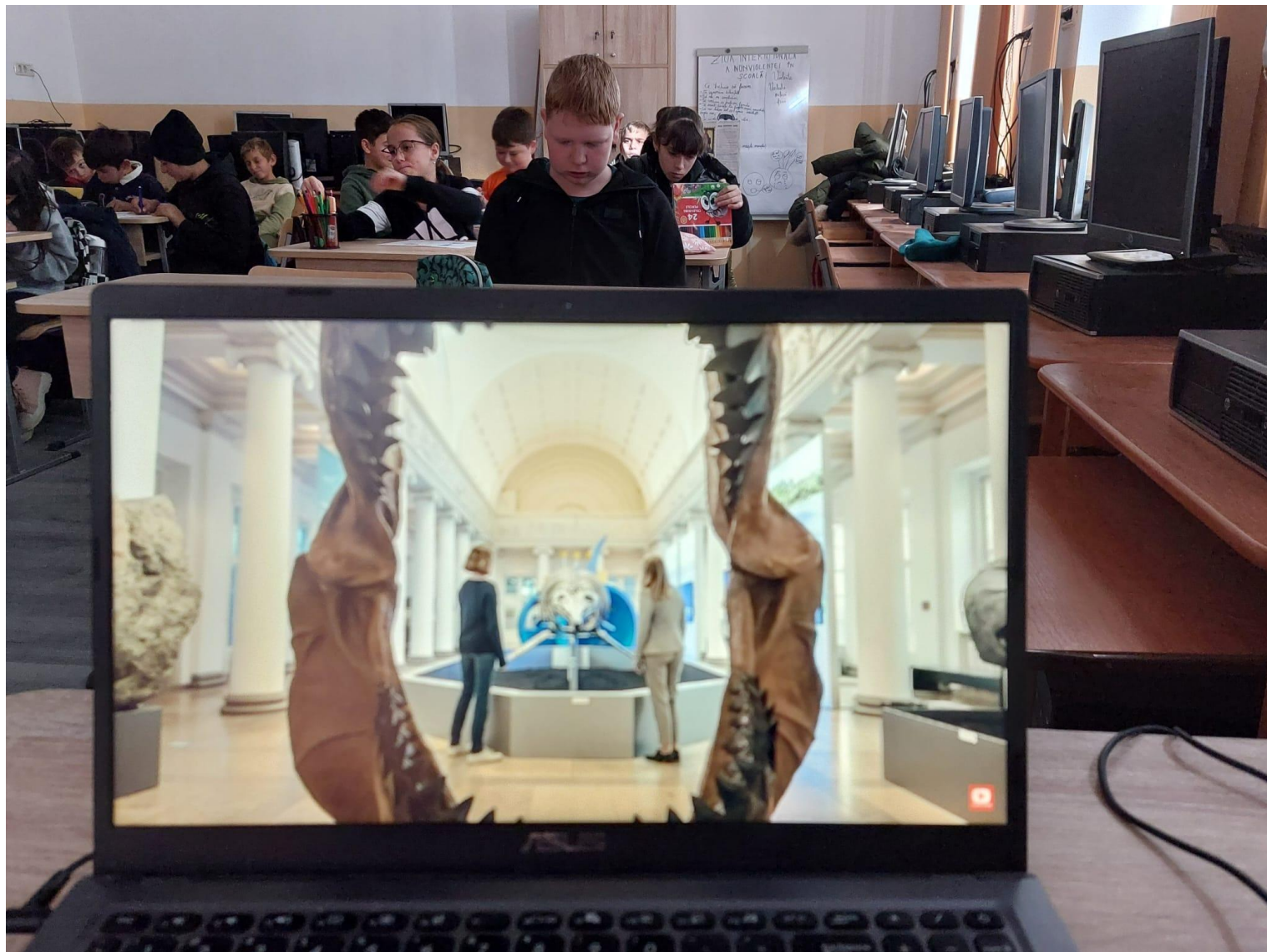






























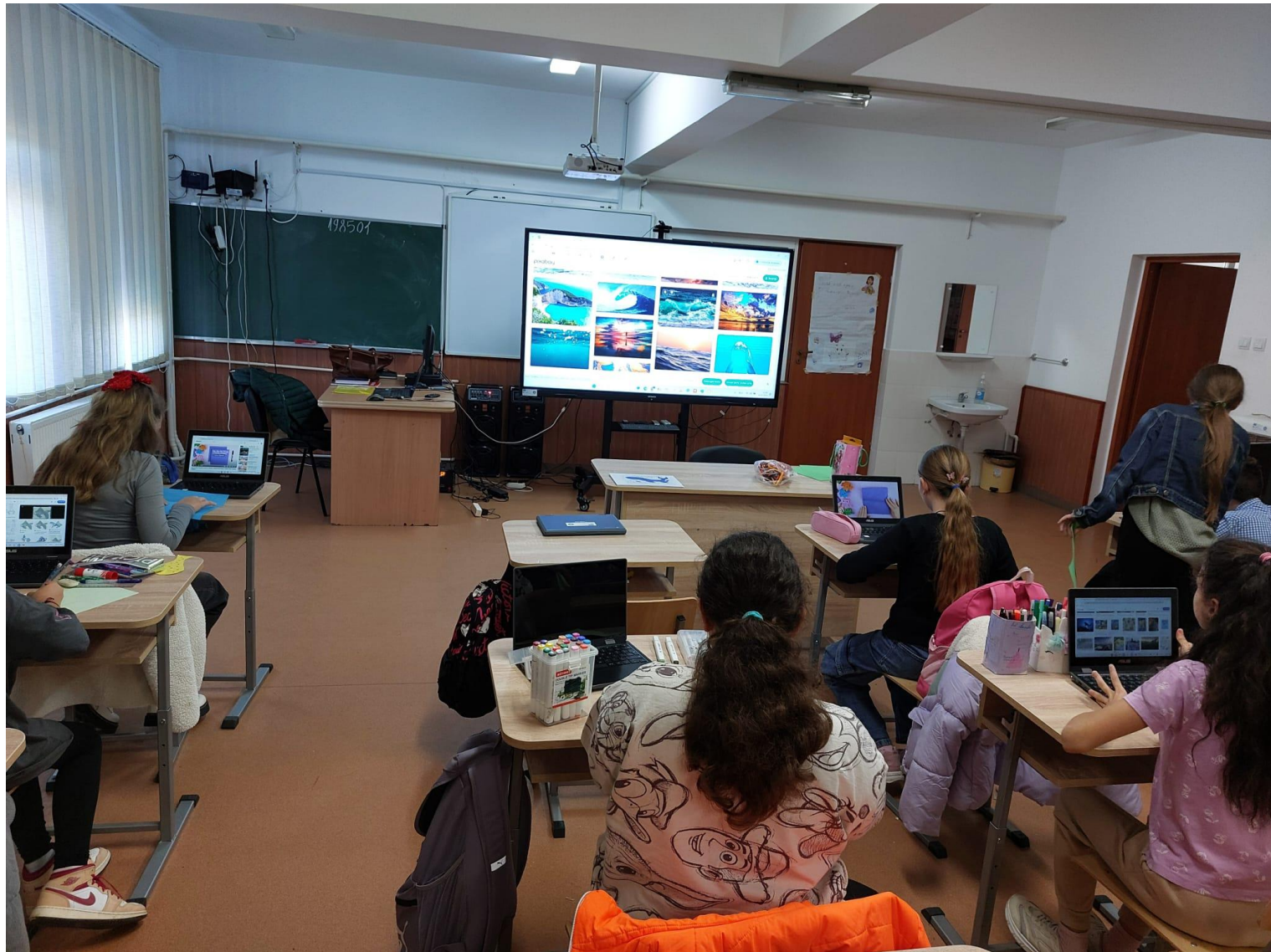






















5. Notează 'X' în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili dacă este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

	ENUNȚUL	ADEVĂRAT	FALS
Textul 1		X	X
	Danuț l-a învins pe adversarul său.		
	Băiatul și-a înăbușat durerea în timpul competiției.		
	Alex merge în mășină cu unchiul Geo și cu tanti Coca.		
Textul 2		X	X
	Mihai Leu a avut de mic mentalitate de învingător.		
	În competițiile de box l-a ajutat fizicul impunător.	X	
	Campionul a fost nedreptățit de sistem.		

6. Extrage din textul 1 două cuvinte/grupuri de cuvinte ce reprezintă indicii de timp. 6 puncte

De-a lungul celor doi texturi, se poate observa că în primul text, Danuț l-a învins pe adversarul său, în timp ce în al doilea text, Mihai Leu a avut de mic mentalitate de învingător.

7. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte și verificând că o secvență relevantă din fiecare text. 6 puncte

Un element de conținut comun este faptul că în ambele texte se vorbește despre învingători și învinsii. În primul text, Danuț l-a învins pe adversarul său, în timp ce în al doilea text, Mihai Leu a avut de mic mentalitate de învingător.

8. Consideră că un text este adevărat sau fals? Motivează răspunsul. 6 puncte

Textul 1 este adevărat, deoarece în text se spune că Danuț l-a învins pe adversarul său.

Am luat fragmentul din Ochii timpului, în 50 - 100 de pagini, și am asociat fragmentul din prezentarea, prezentând în fiecare text, o secvență relevantă din fiecare text. Am citit ca lectură suplimentară, prezentând în fiecare text, o secvență relevantă din fiecare text.

Soluția este:

1. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. 2 puncte

- Conțin diftong toate cuvintele din seria:
- a) „să-”, „ei”
 - b) „unghiul”, „lumea”
 - c) „băiat”, „fiindcă”
 - d) „aplauze”, „doar”

Răspunsul corect: ☒ b

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. 2 puncte

- Între compuse toate cuvintele din seria:
- a) „decât”, „într-un”
 - b) „desigur”, „fiindcă”
 - c) „nemaipomenit”, „neîmpliniți”
 - d) „unsprezece”, „luptător”

Răspunsul corect: ☒ c

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. 2 puncte

- Enunțul expresiei subliniate în secvența „neluându-l în seamă pe arbitru, care ridicase mâna la bătăi, în semn de victorie, el se lăsase cuprins de aplauzele spectatorilor” este:
- a) a ignora.
 - b) a se feri.
 - c) a ocoli.
 - d) a observa.

Răspunsul corect: ☒ d

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. 2 puncte

- Cuvintele subliniate în enunțul „Am început foarte devreme, la 9 ani” și Nu vei învinge niciodată” sunt:
- a) onomatopoeice.
 - b) onomatopoeice.
 - c) omofone.
 - d) paronime.

Răspunsul corect: ☒ d

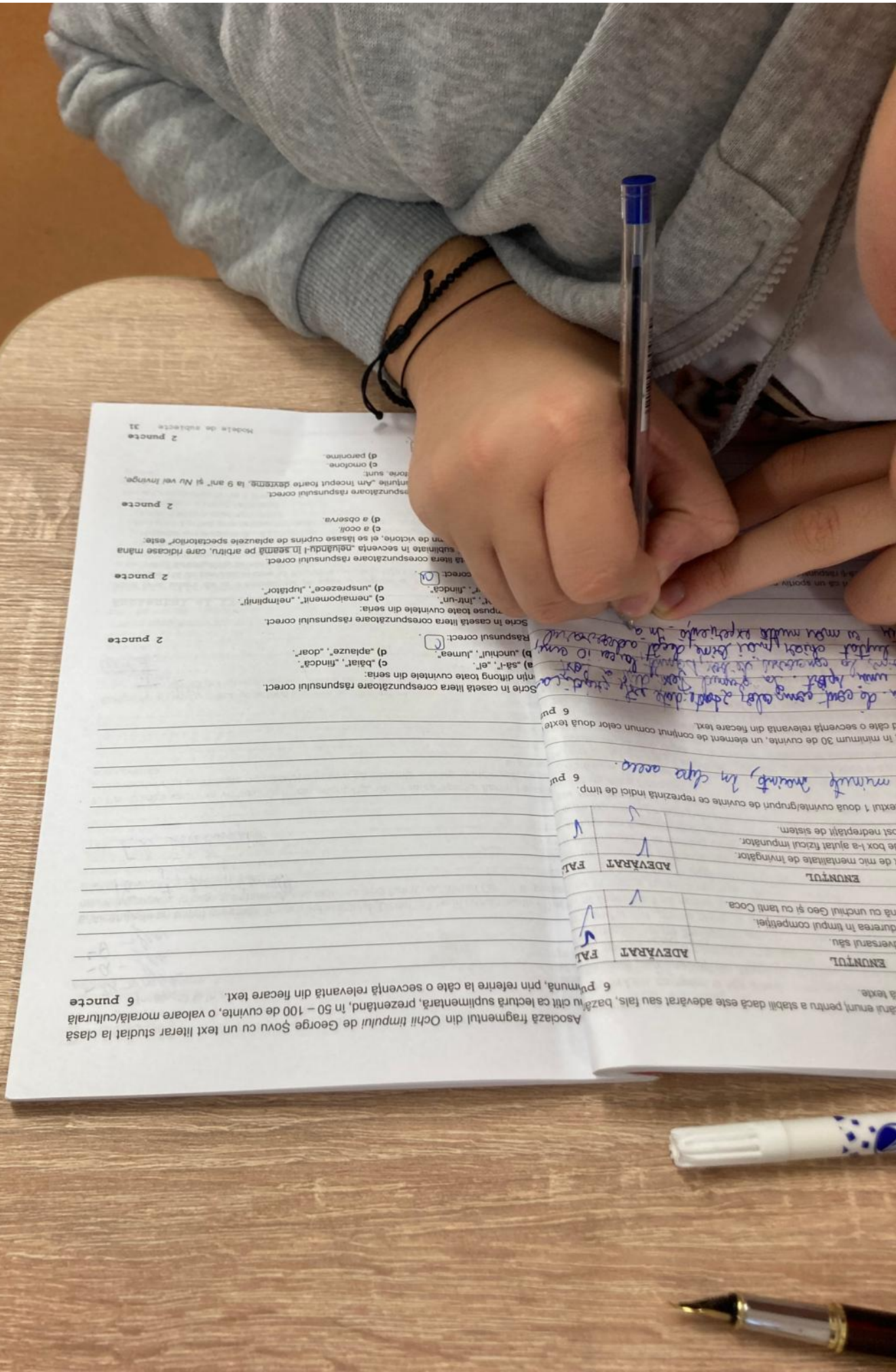












Asociază fragmentul din Ochii timpului de George Șovcu cu un text literar studiat la clasă în ciută ca lectură suplimentară, prezentând, în 50 – 100 de cuvinte, o valoare morală/culturală a textului. 6 puncte

ENUNȚUL	
diversarul său	ADEVĂRAT
durerea în timpul competiției	FALS
na cu unchiul Geo și cu tanti Coca	ADEVĂRAT
de mic mentalitate de învingător	FALS
de box l-a ajutat fizic împunător	ADEVĂRAT
pozi nedreptății de sistem	FALS
textul 1 două cuvinte/grupuri de cuvinte ce reprezintă indici de timp	FALS

6 puncte

minimul necesar, în clipa aceea.

6 puncte

de călătorie, dar și de experiență în a...

6 puncte

scrie în caseta litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspunsul corect: ☒ a) „să-l”, „ei”

b) „unchiul”, „jumea”

c) „băiat”, „flindcă”

d) „aplauze”, „doar”

2 puncte

scrie în caseta litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspunsul corect: ☒ a) a ocoli.

b) „într-un”, „flindcă”

c) „normalpoment”, „neimpliniri”

d) „unprezece”, „jupitor”

2 puncte

scrie în caseta litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspunsul corect: ☒ a) ocoli.

b) „într-un”, „flindcă”

c) „normalpoment”, „neimpliniri”

d) „unprezece”, „jupitor”

2 puncte

scrie în caseta litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspunsul corect: ☒ a) ocoli.

b) „într-un”, „flindcă”

c) „normalpoment”, „neimpliniri”

d) „unprezece”, „jupitor”

2 puncte

scrie în caseta litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspunsul corect: ☒ a) ocoli.

b) „într-un”, „flindcă”

c) „normalpoment”, „neimpliniri”

d) „unprezece”, „jupitor”

2 puncte

scrie în caseta litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspunsul corect: ☒ a) ocoli.

b) „într-un”, „flindcă”

c) „normalpoment”, „neimpliniri”

d) „unprezece”, „jupitor”

2 puncte

scrie în caseta litera corespunzătoare răspunsului corect.

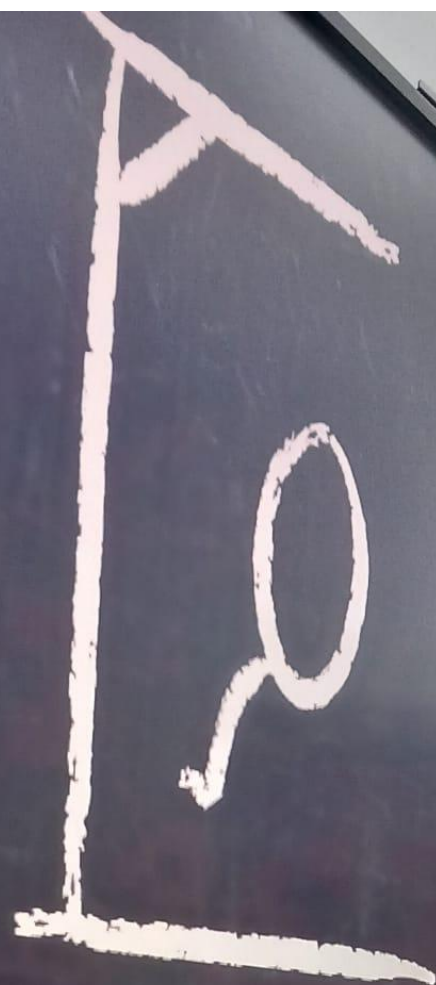
Răspunsul corect: ☒ a) ocoli.

b) „într-un”, „flindcă”

c) „normalpoment”, „neimpliniri”

d) „unprezece”, „jupitor”



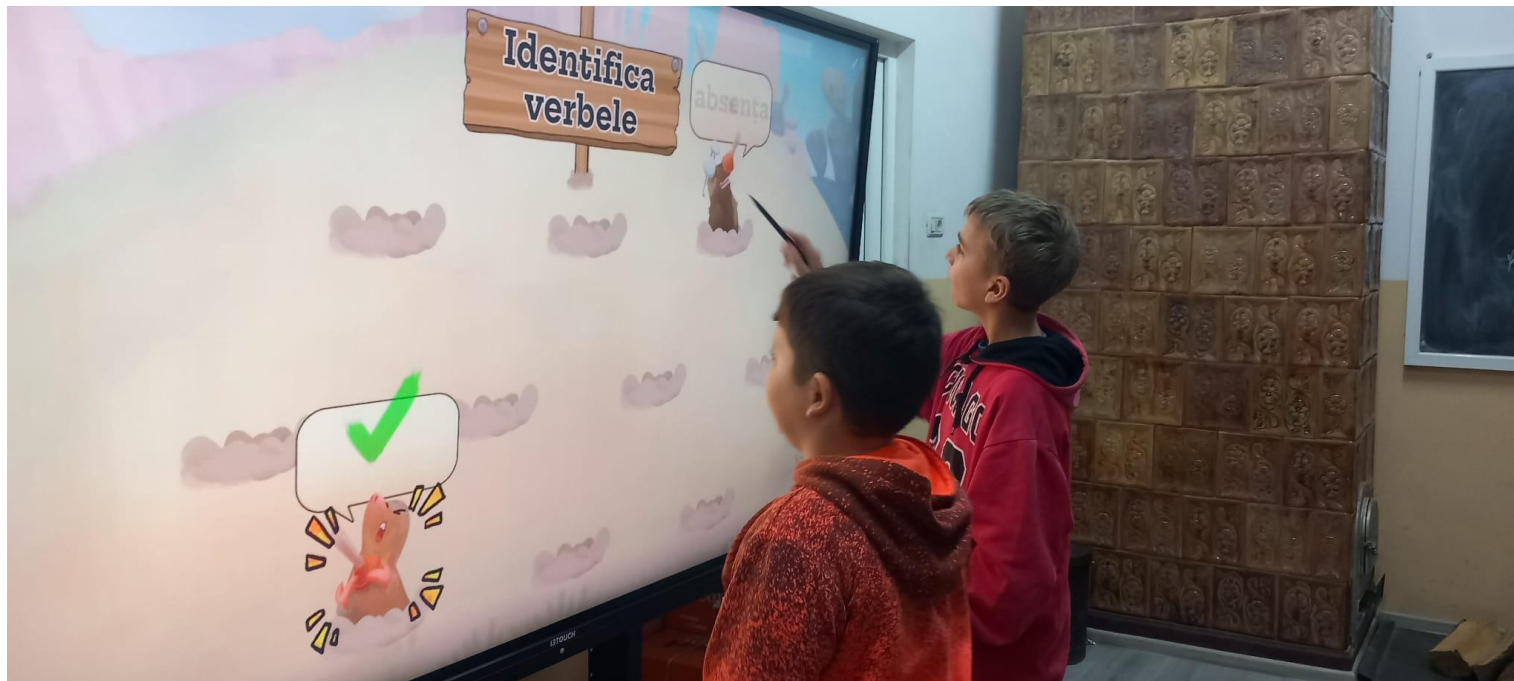


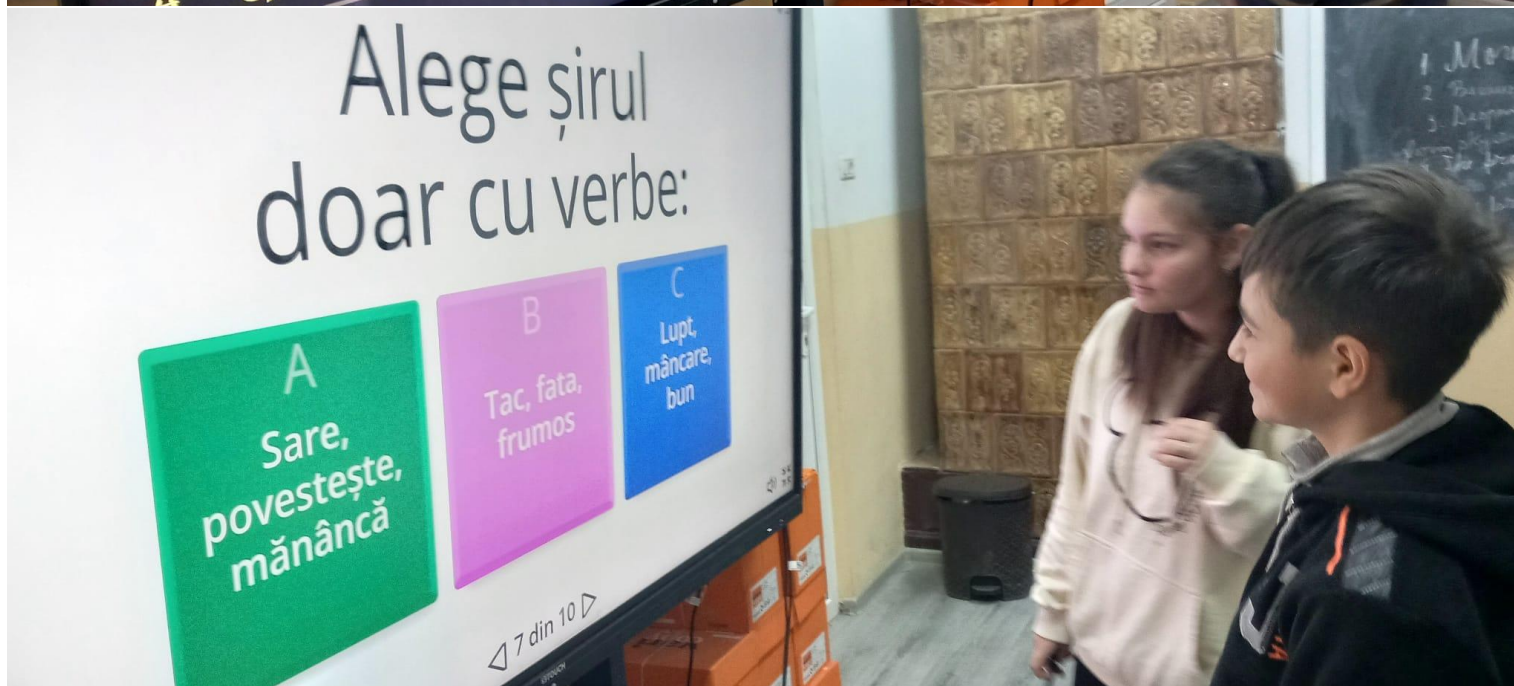
M o a n u l

o a r c e .

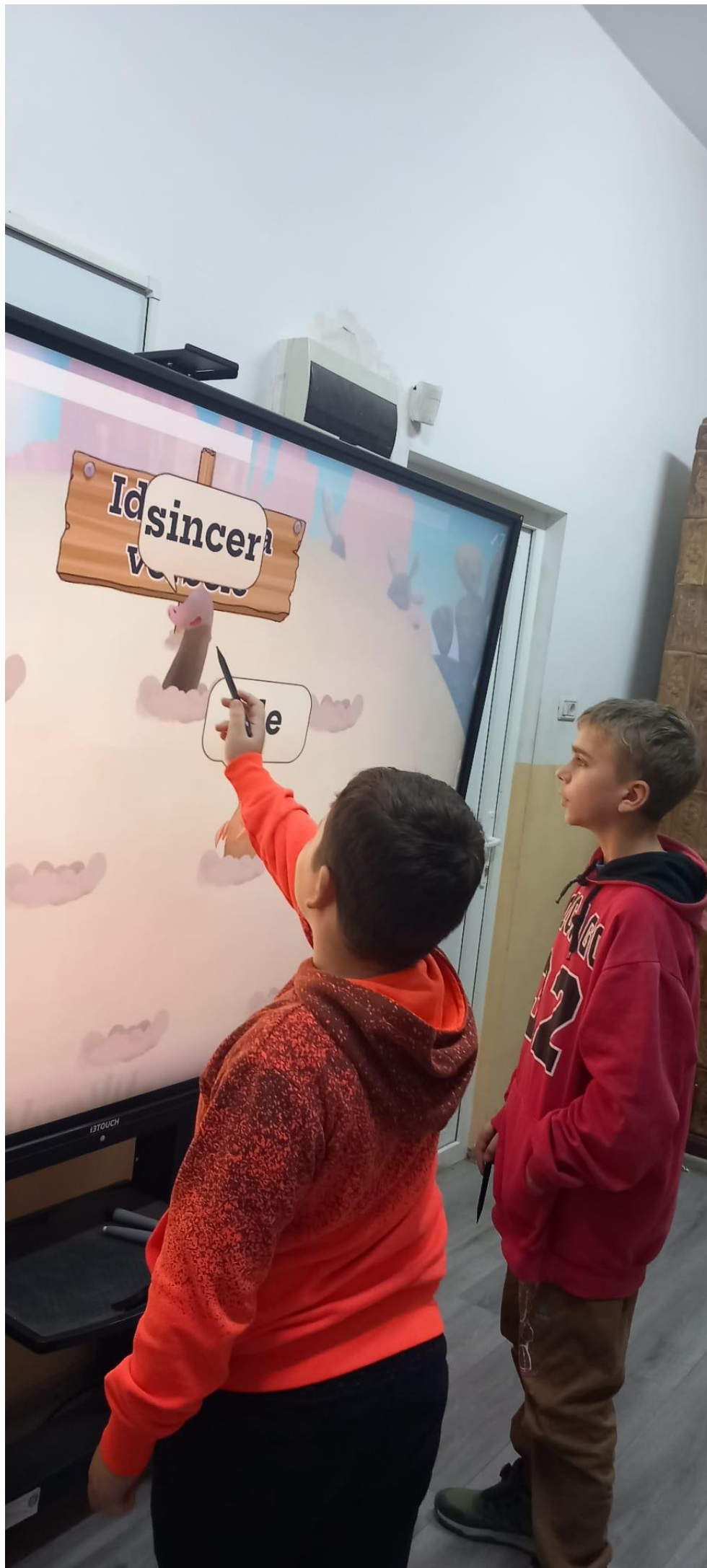
◀ 1 din 2 ▶

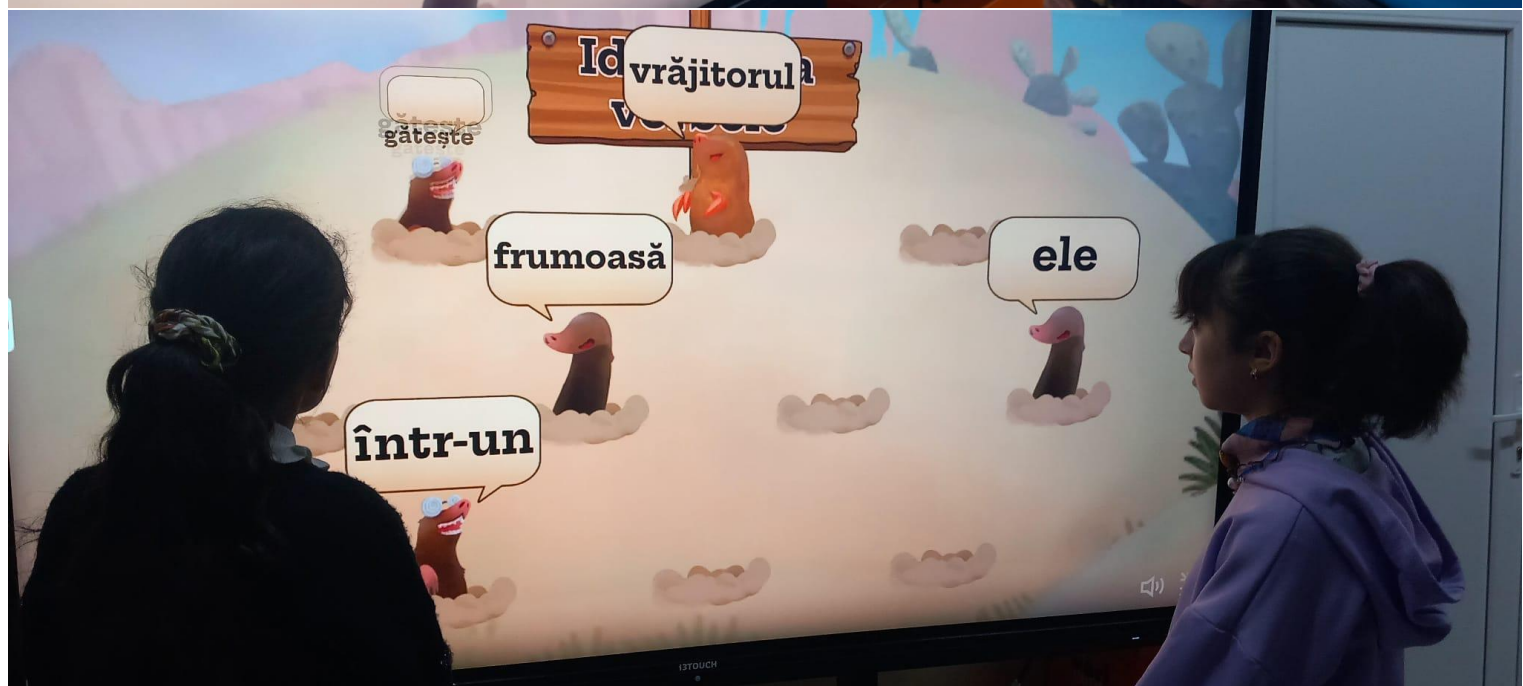
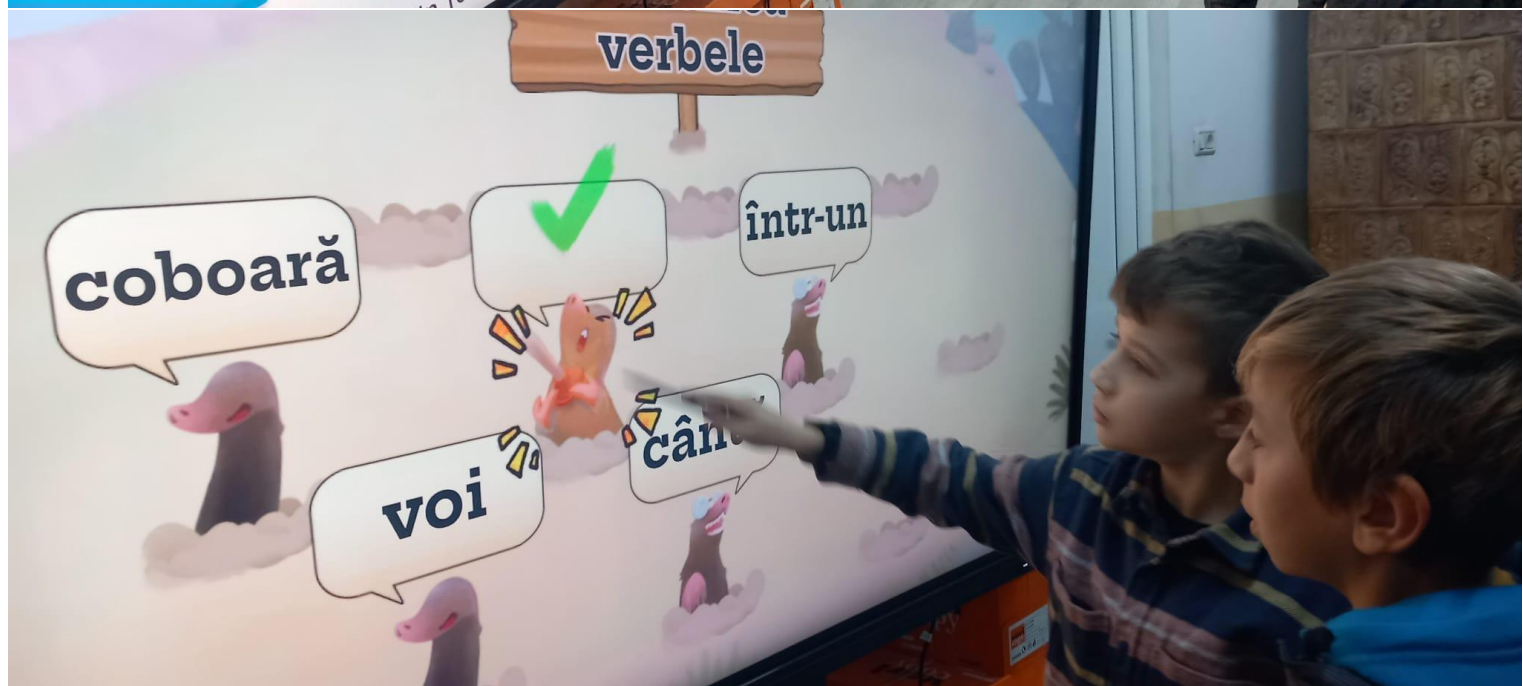
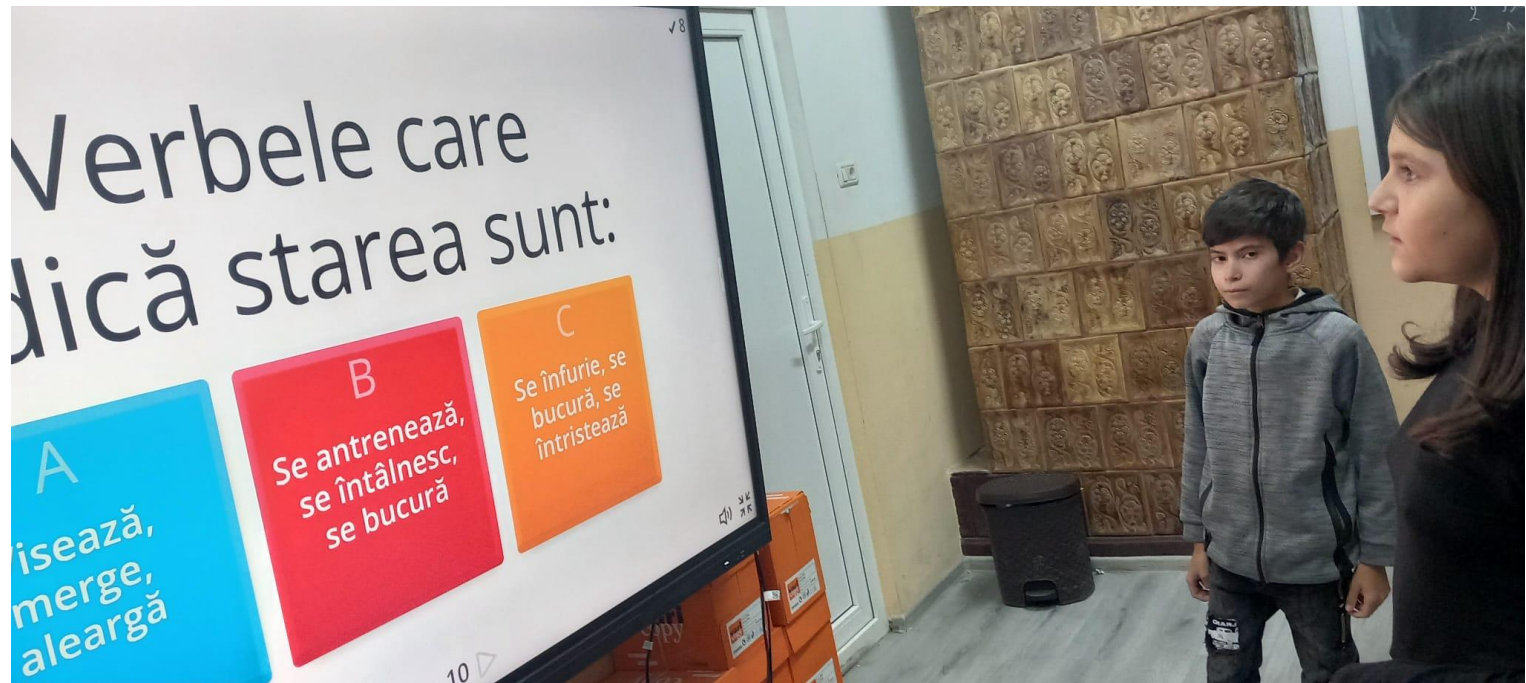












La numărul singular,
sunt verbele:

A
Scriem,
scrii, scrieți

B
Scriu, scrii,
scriem

C
Scriu,
scrii, scrie

◀ 5 din 10 ▶

La numărul plural,
sunt verbele:

A
Cânt, cântăm,
cântă

B
Cântăm,
cântați, cântă

C
Cântăm,
cântați, cânți

◀ 4 din 10 ▶

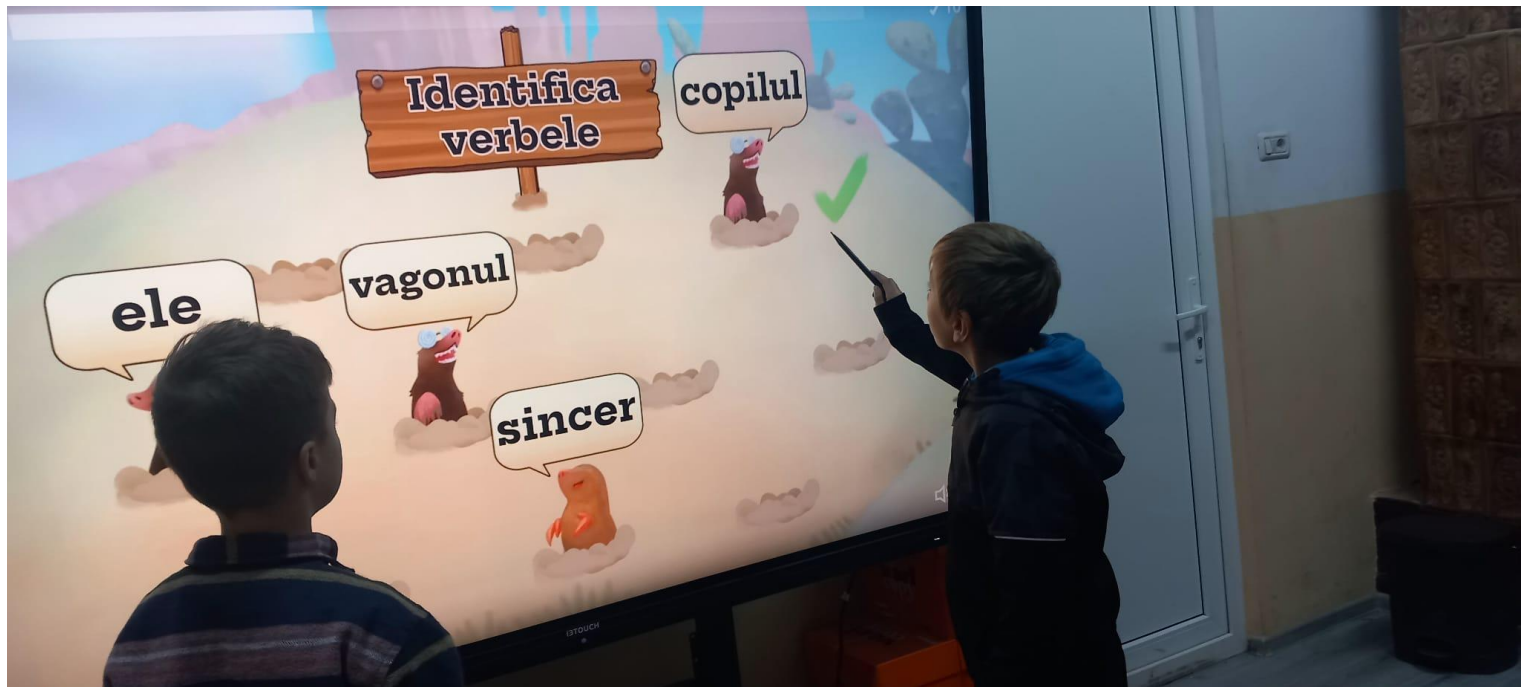
La numărul plural,
sunt verbele:

A
Cânt, cântăm,
cântă

B
Cântăm,
cântați, cântă

C
Cântăm,
cântați, cânți

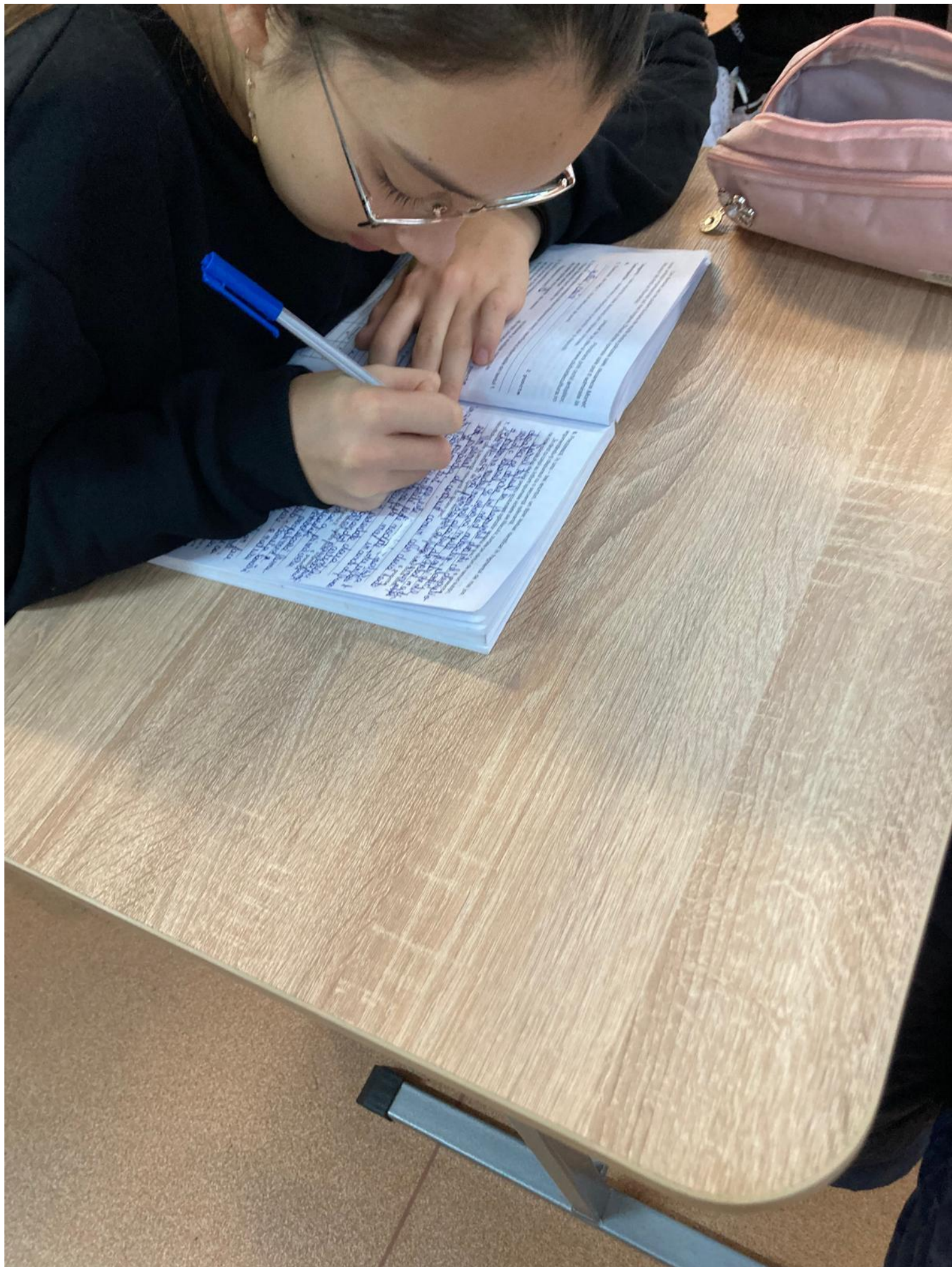
◀ 4 din 10 ▶



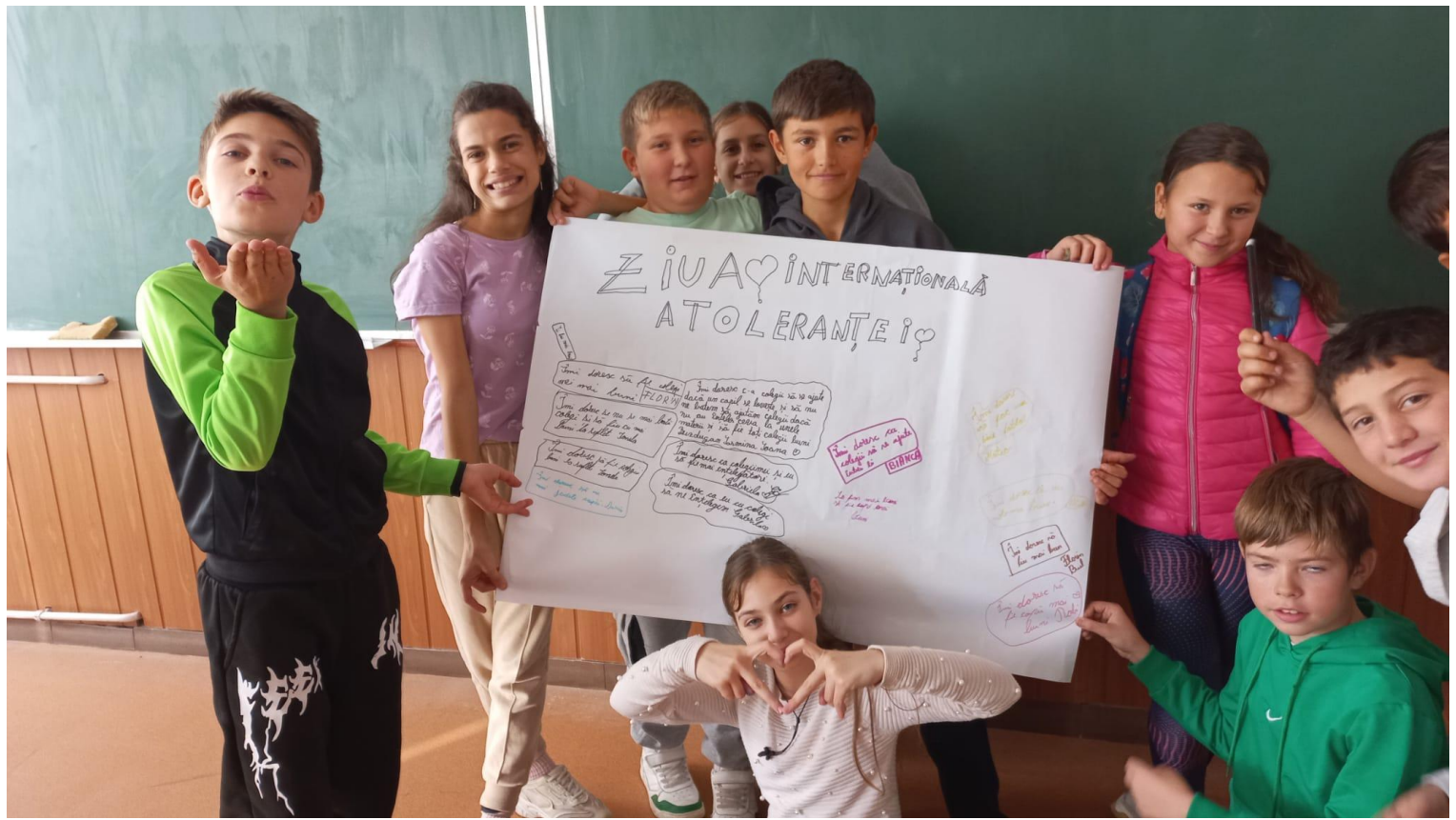




















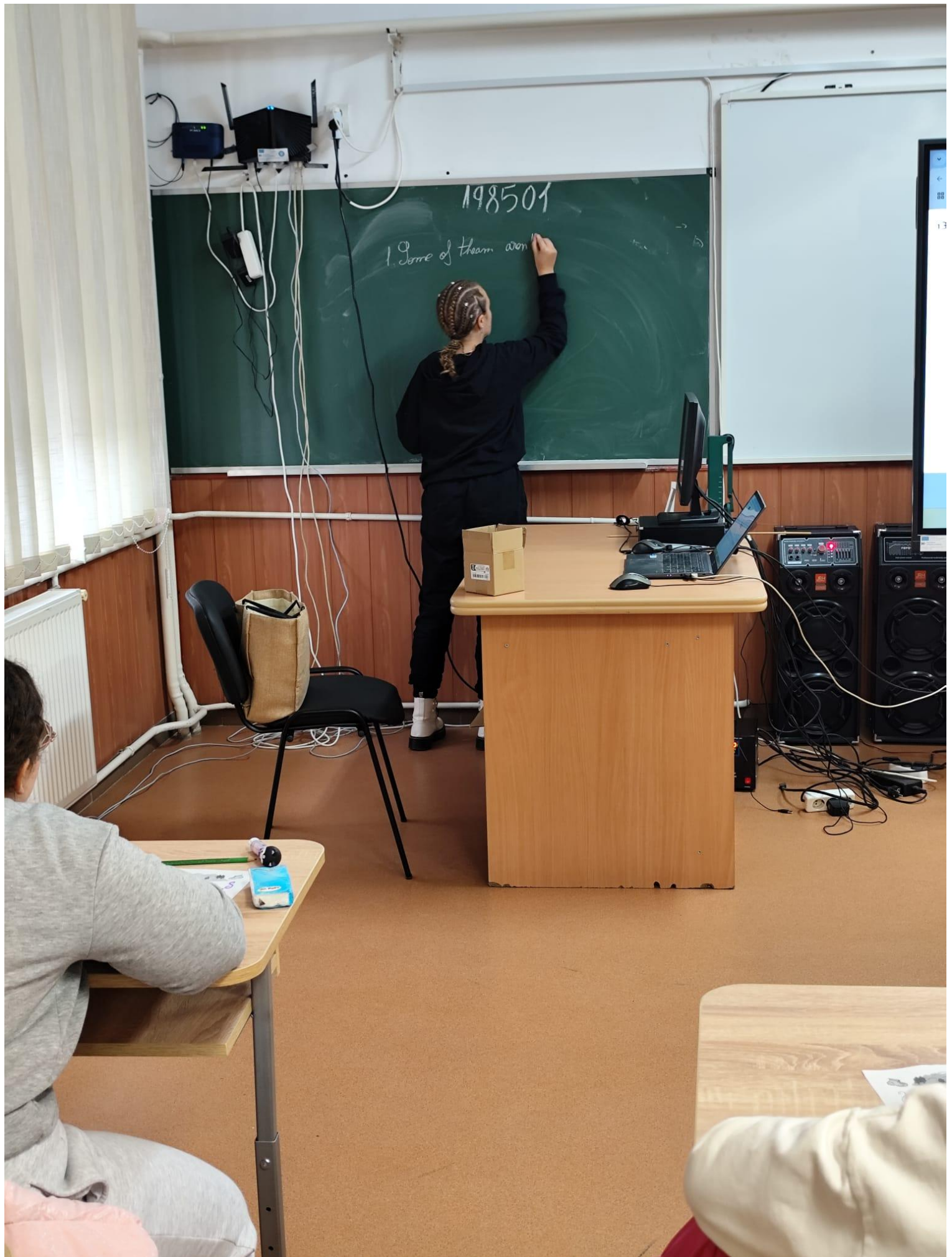


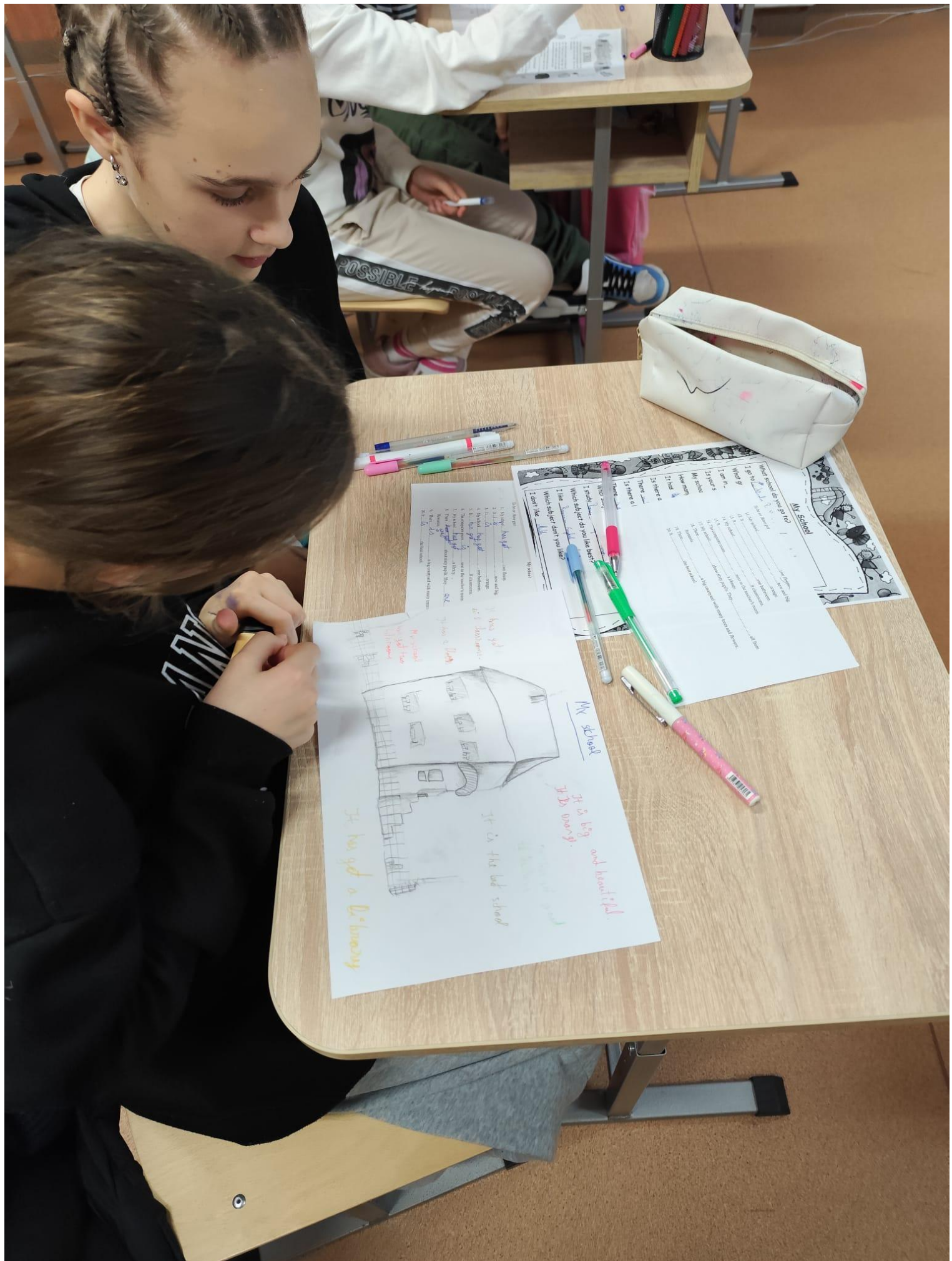












My school

It is big and beautiful.
It is very big.
It is the best school.
It has got a library.

1. My school is big.
2. It is very big.
3. It is the best school.
4. It has got a library.
5. It is very big.
6. It is the best school.
7. It has got a library.
8. It is very big.
9. It is the best school.
10. It has got a library.

My school

1. My school is big.
2. It is very big.
3. It is the best school.
4. It has got a library.
5. It is very big.
6. It is the best school.
7. It has got a library.
8. It is very big.
9. It is the best school.
10. It has got a library.

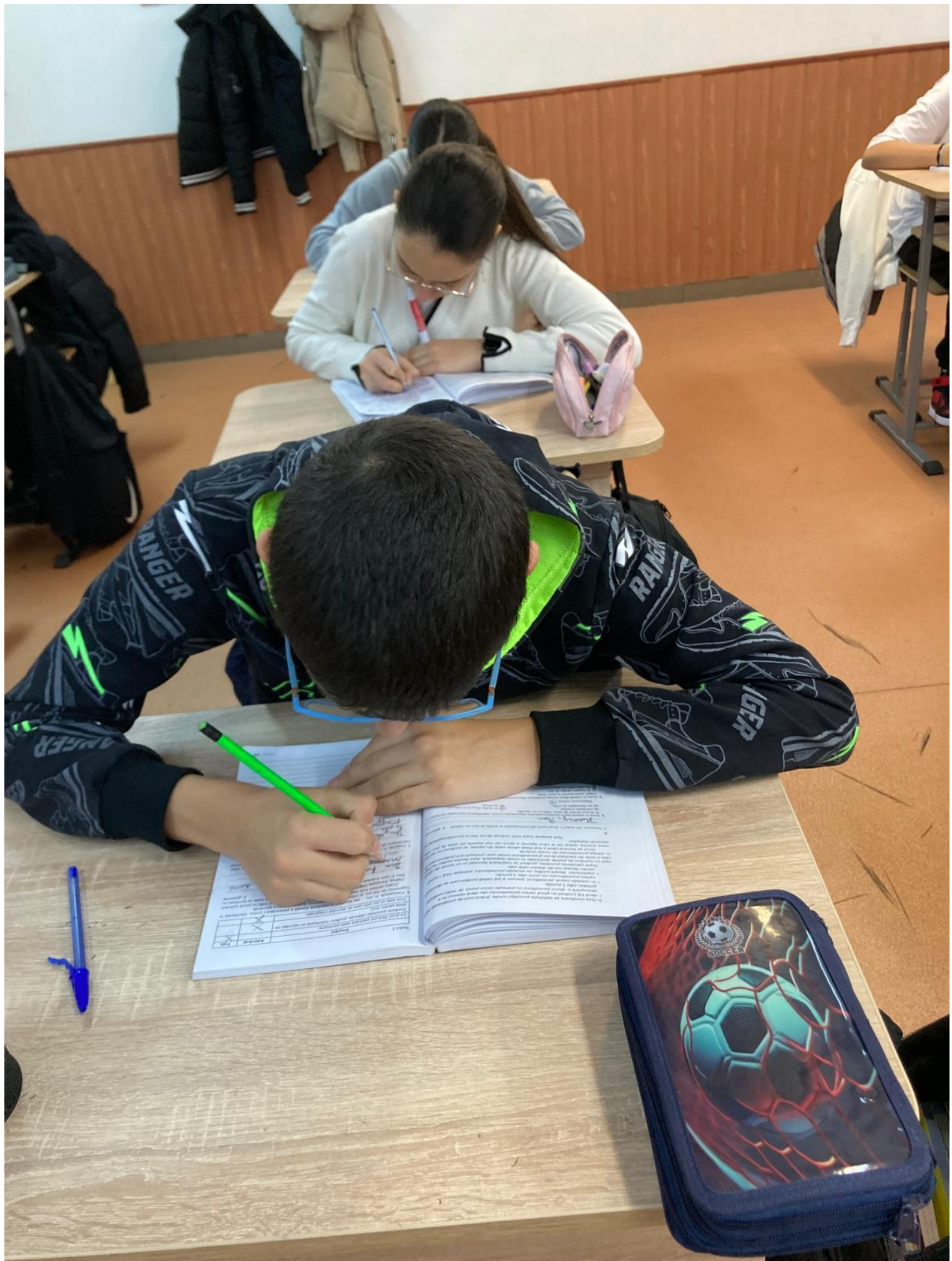














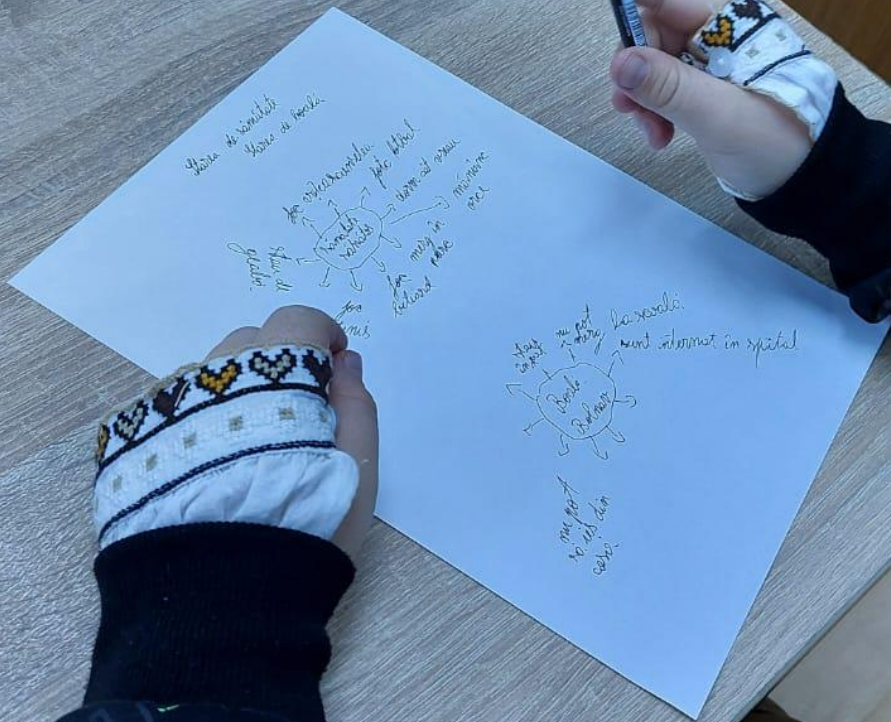






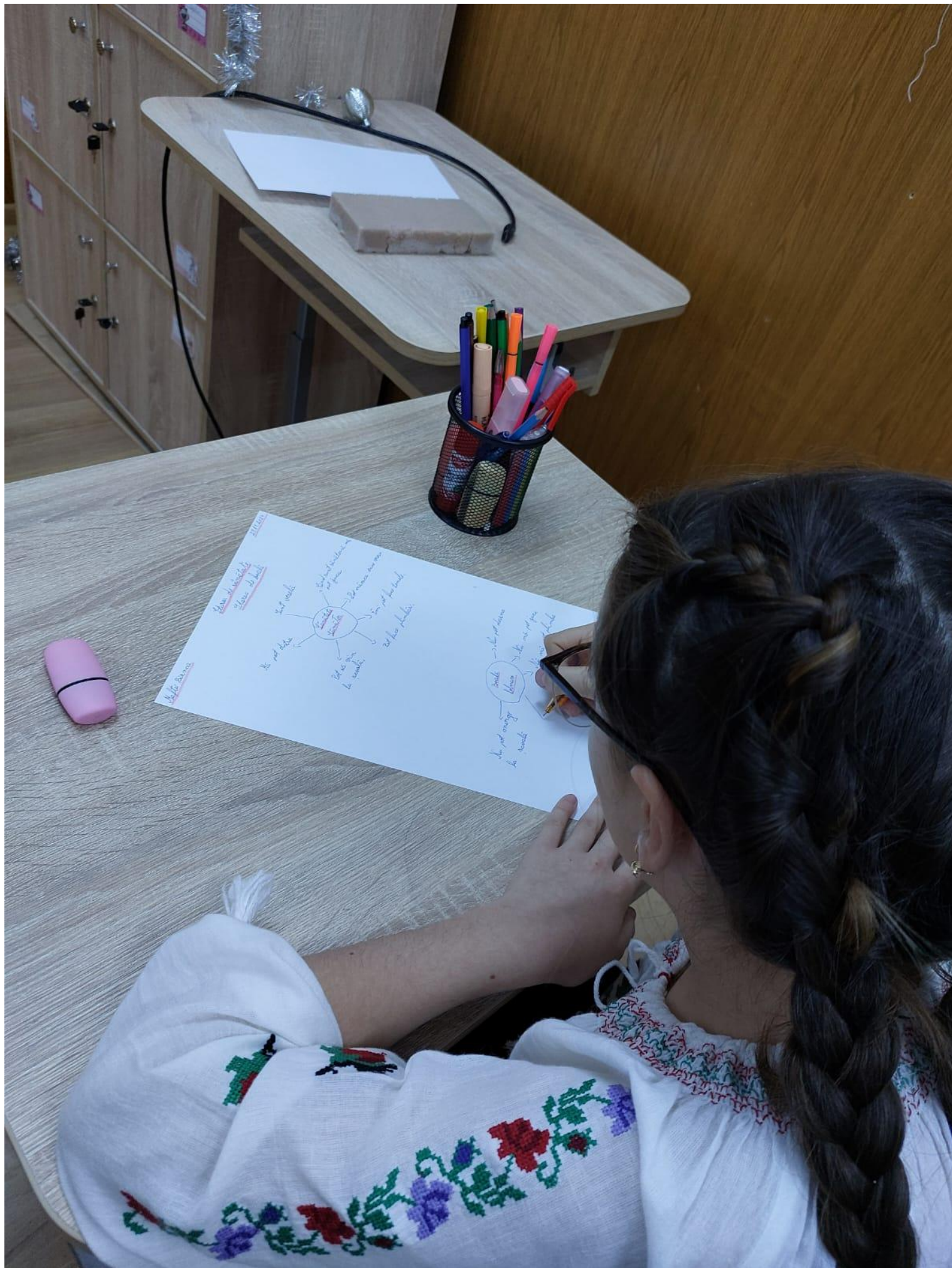












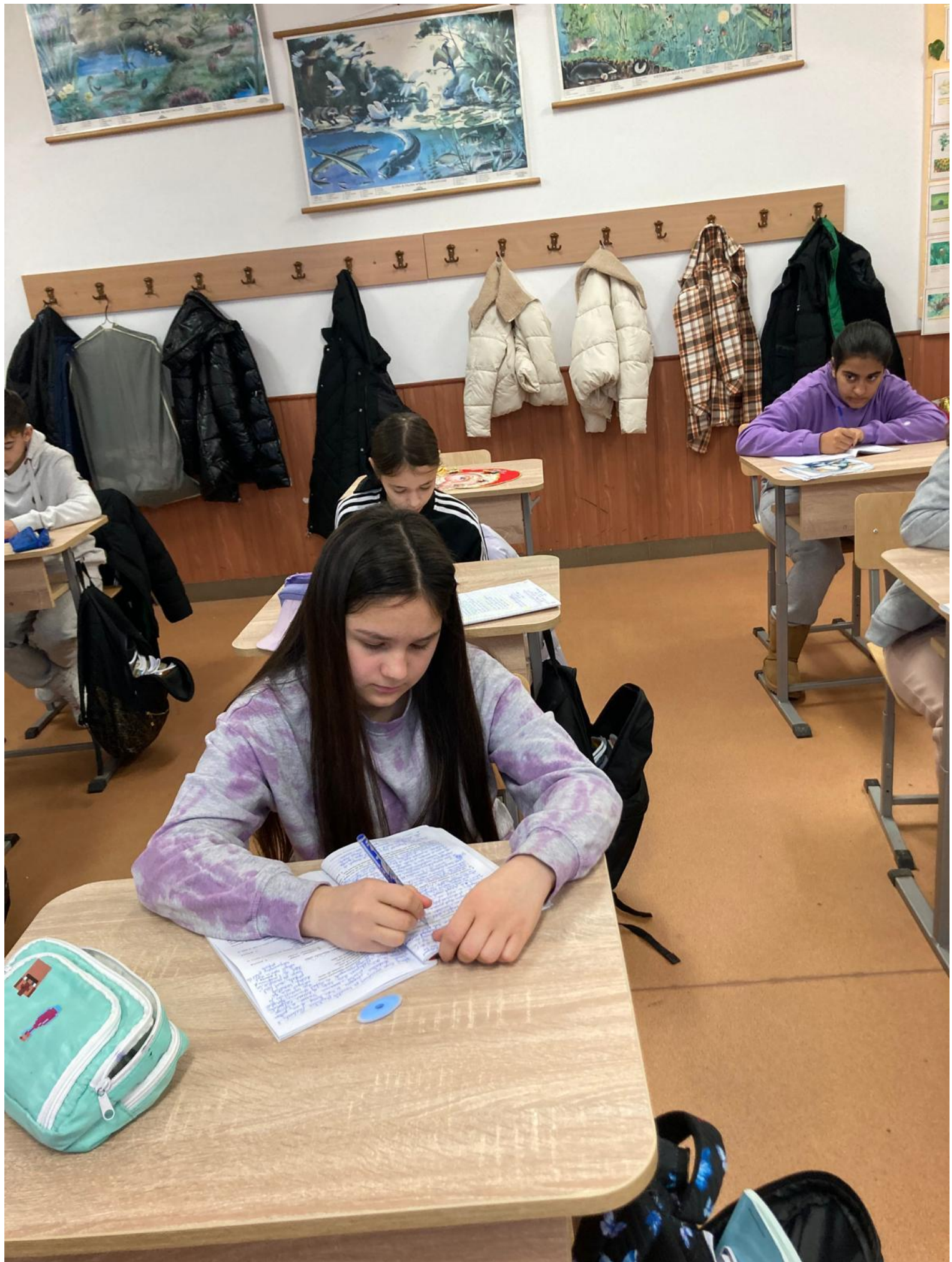


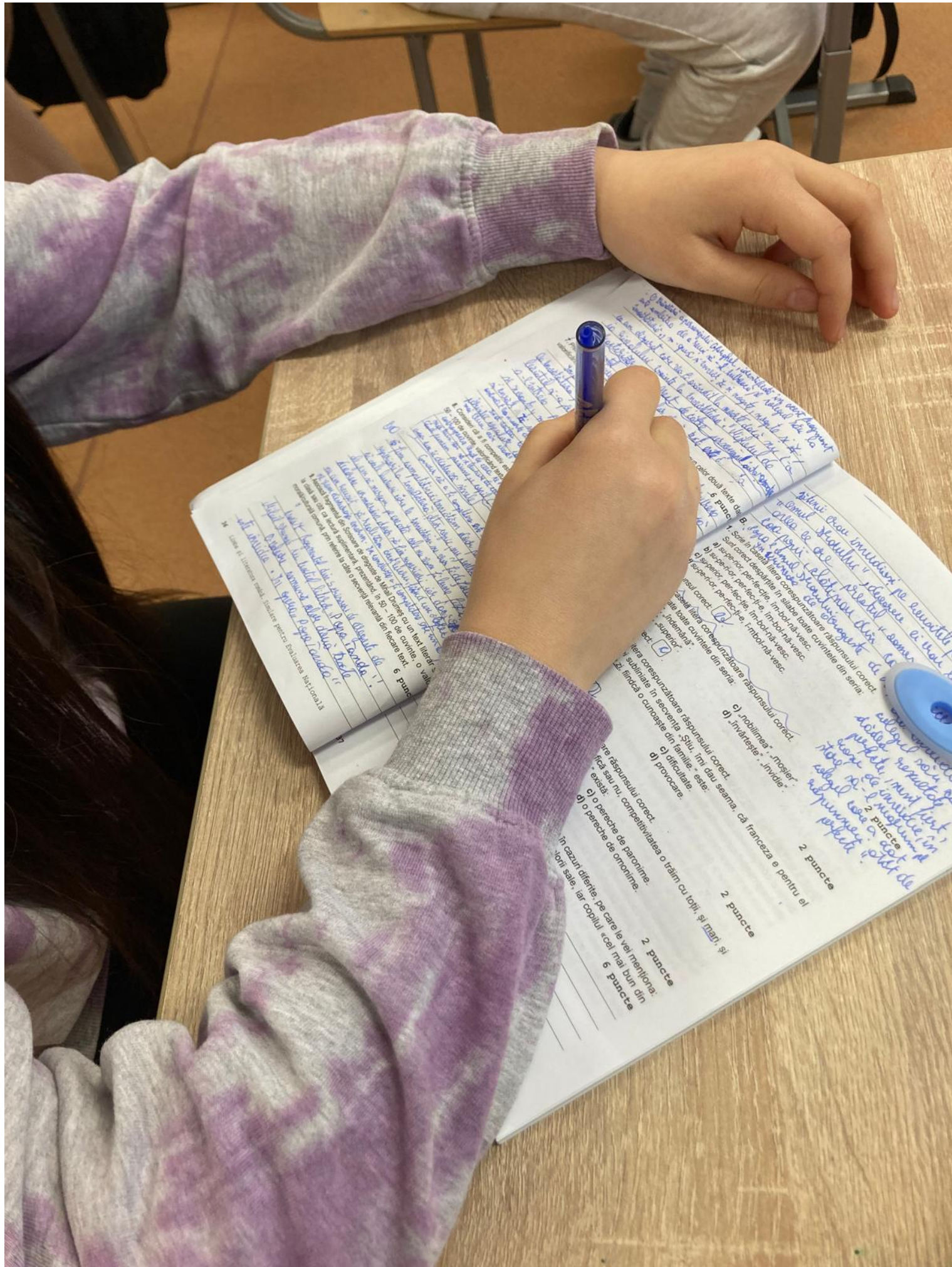












Unități de învățare: Unități de învățare pentru Evaluarea Națională

Unități de învățare: Unități de învățare pentru Evaluarea Națională

- a) "nobilitatea", "măgier"
- b) "înălțimea", "învidie"
- c) "provocare"
- d) "dificultate"
- e) "competitivitatea"
- f) "parochie"
- g) "omofobie"
- h) "discriminare"
- i) "xenofobie"
- j) "racism"
- k) "antisemitism"
- l) "homofobie"
- m) "transfobie"
- n) "heterofobie"
- o) "transfobia"
- p) "transfobia"
- q) "transfobia"
- r) "transfobia"
- s) "transfobia"
- t) "transfobia"
- u) "transfobia"
- v) "transfobia"
- w) "transfobia"
- x) "transfobia"
- y) "transfobia"
- z) "transfobia"