



V

aritmetica

a-rit-mo-ti-ca

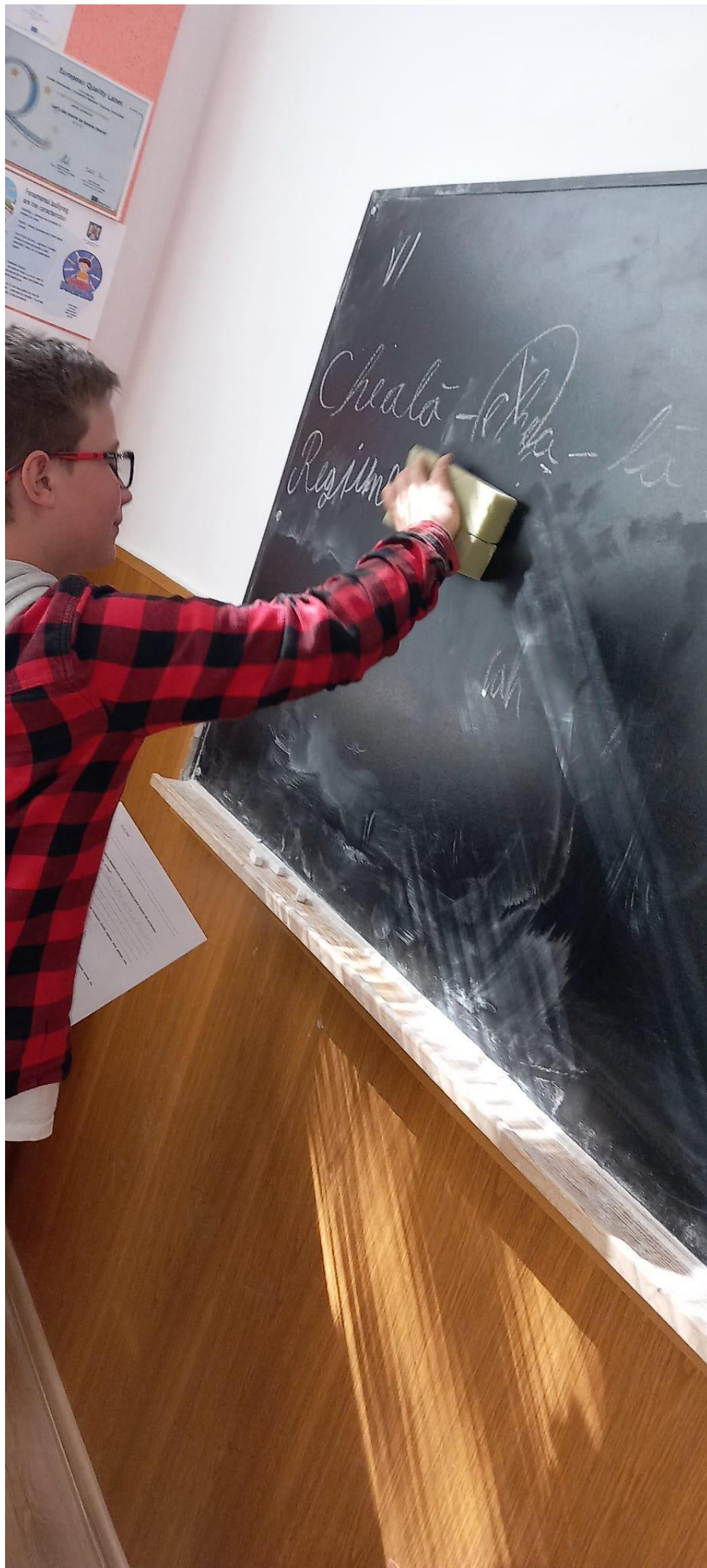
gramatica-gra-ma-ti-ca

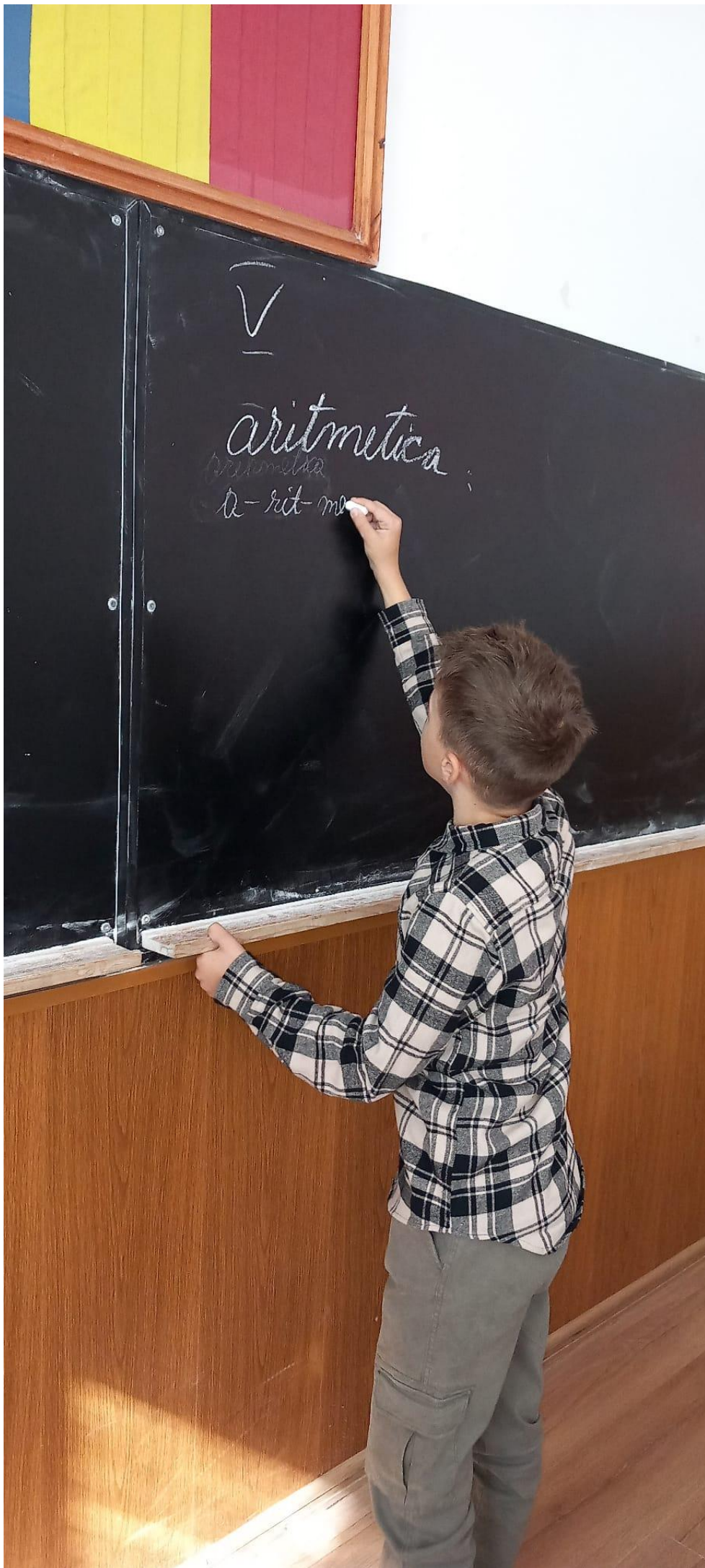


VI

Chetā-cha-tā b l 5A







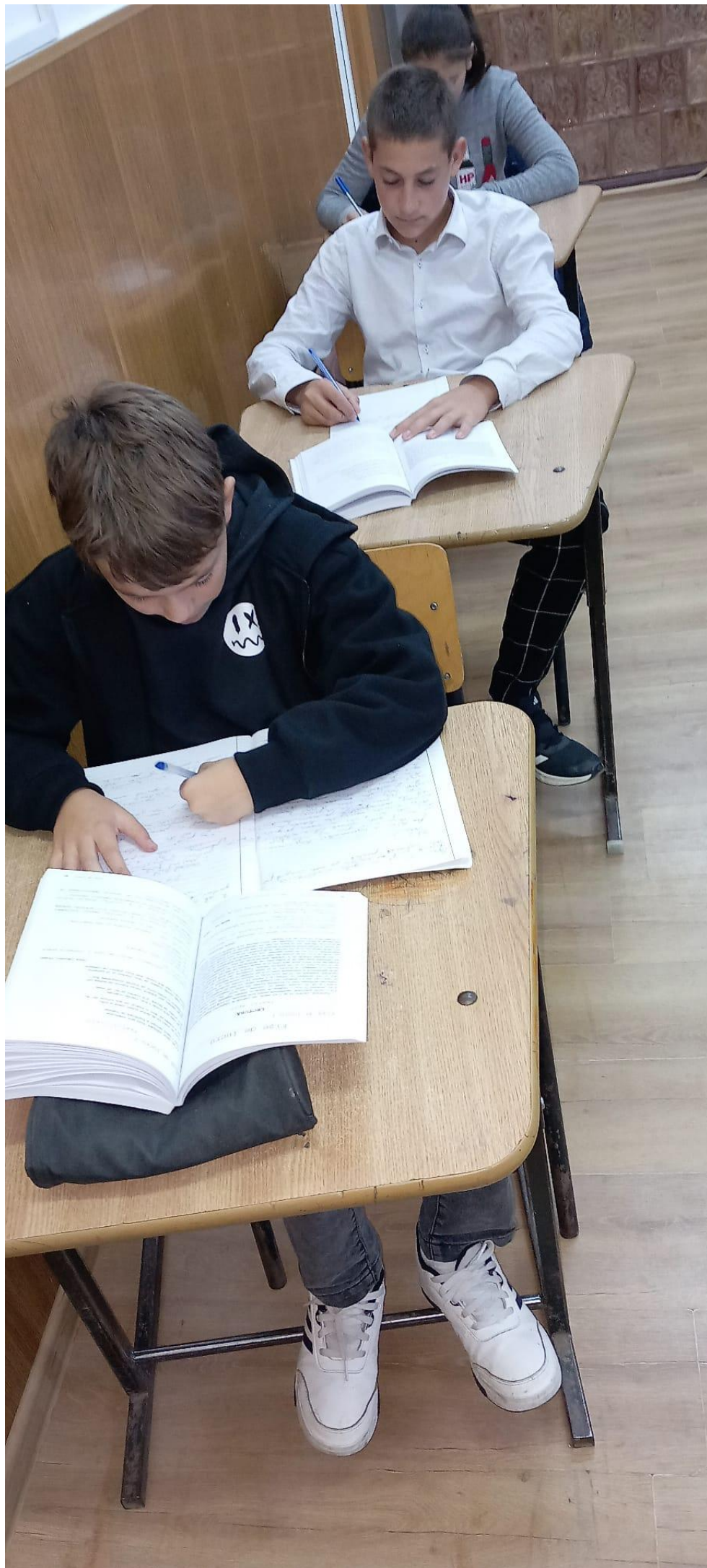
Seurme de punctuatie

ca-ti-ca "virgula" "

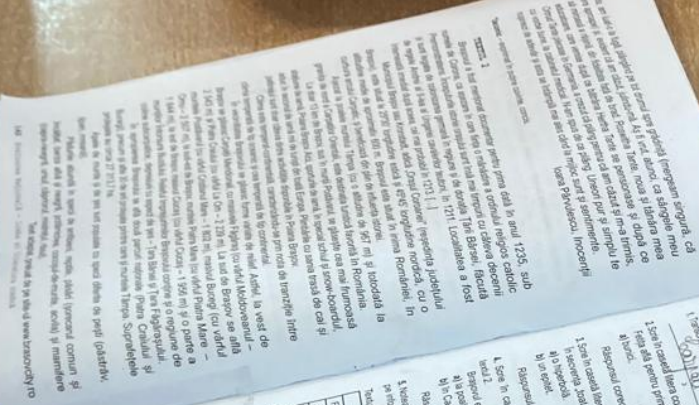










[illegible]











Comunitate ▶ Toamna

Exemple din comunitatea noastră

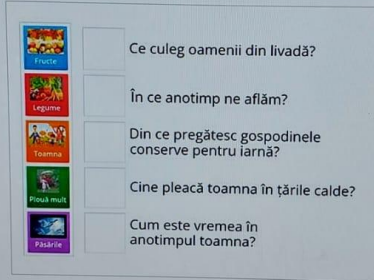
1.291 rezultate pentru "toamna"



Provocări de toamnă

Roata aleatoare de Ciobanuandreea

Toamna



Toamna

Potrivește de Dianarusu2010

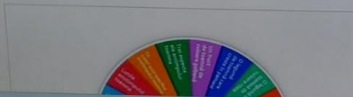


"Ce știi despre anotimpul toamna?"

Roata aleatoare de Crisolomon23

5-6 Ani

Ce Știi Despre Anotimpul Toamna- Consolidare



Care dintre copaci aparține anotimpului Toamna?

Căutați





















NAME _____

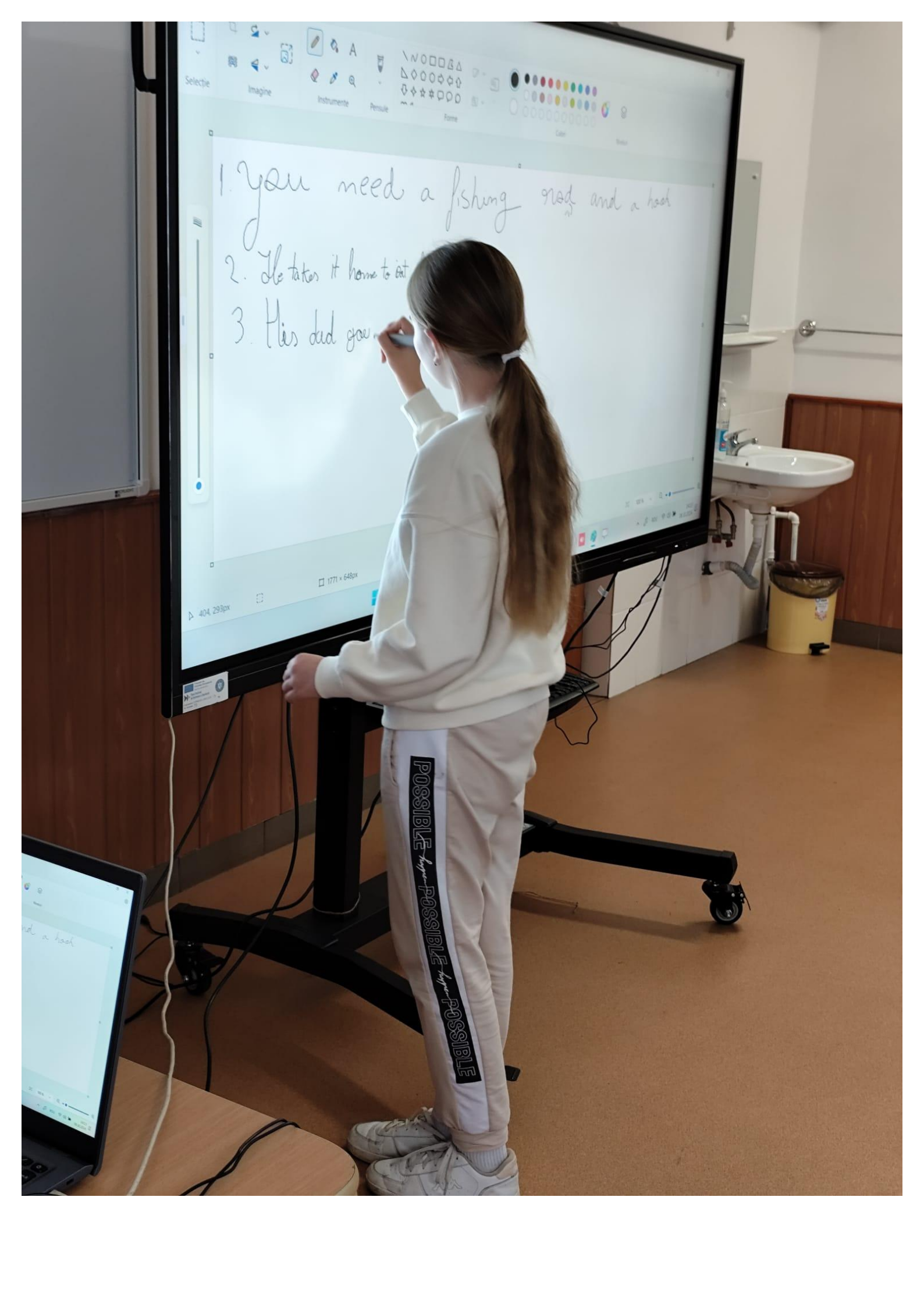
Circle the words from the word list in the puzzle below

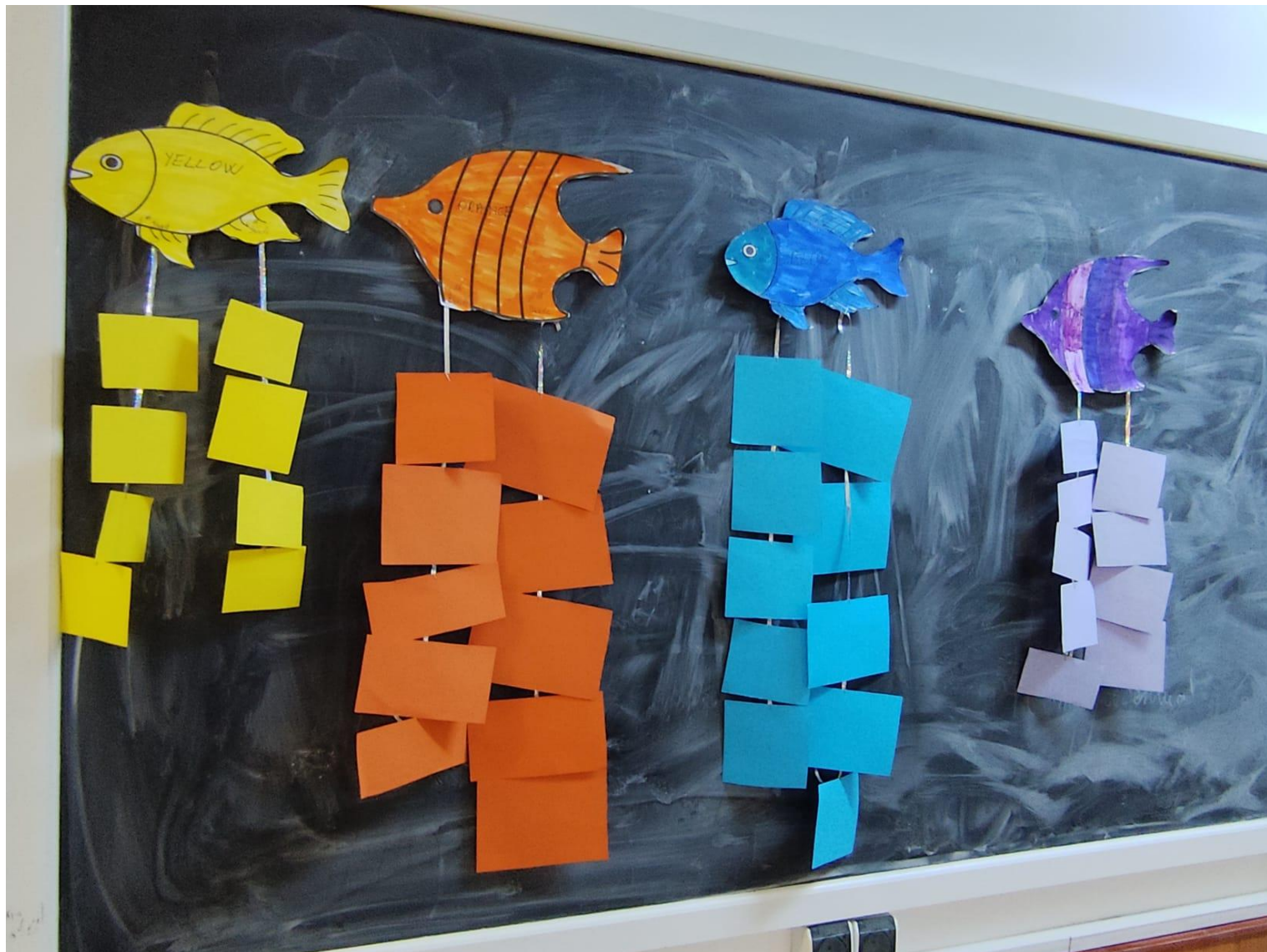
WORD LIST

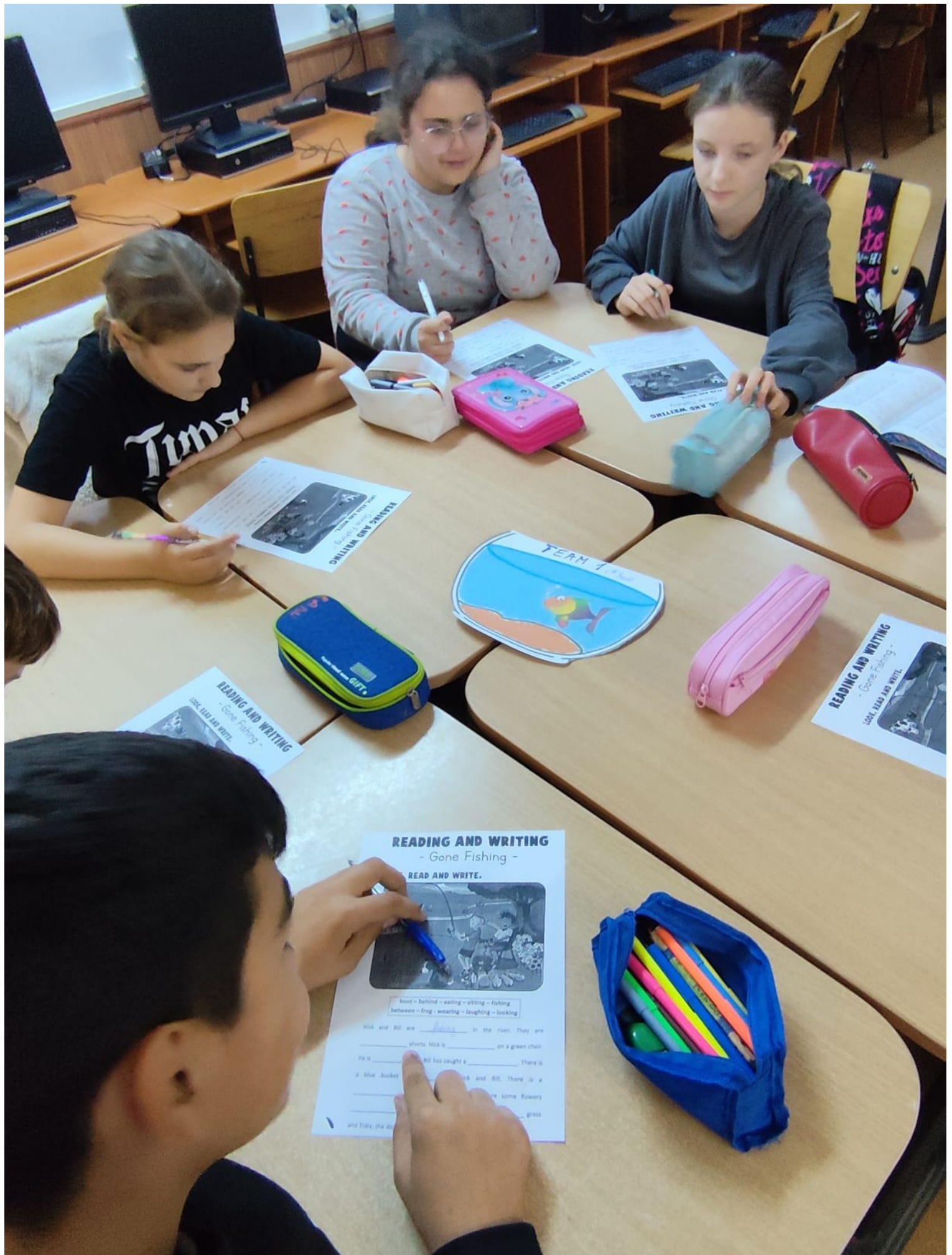
- fish
- boy
- hook
- pole
- water
- boat

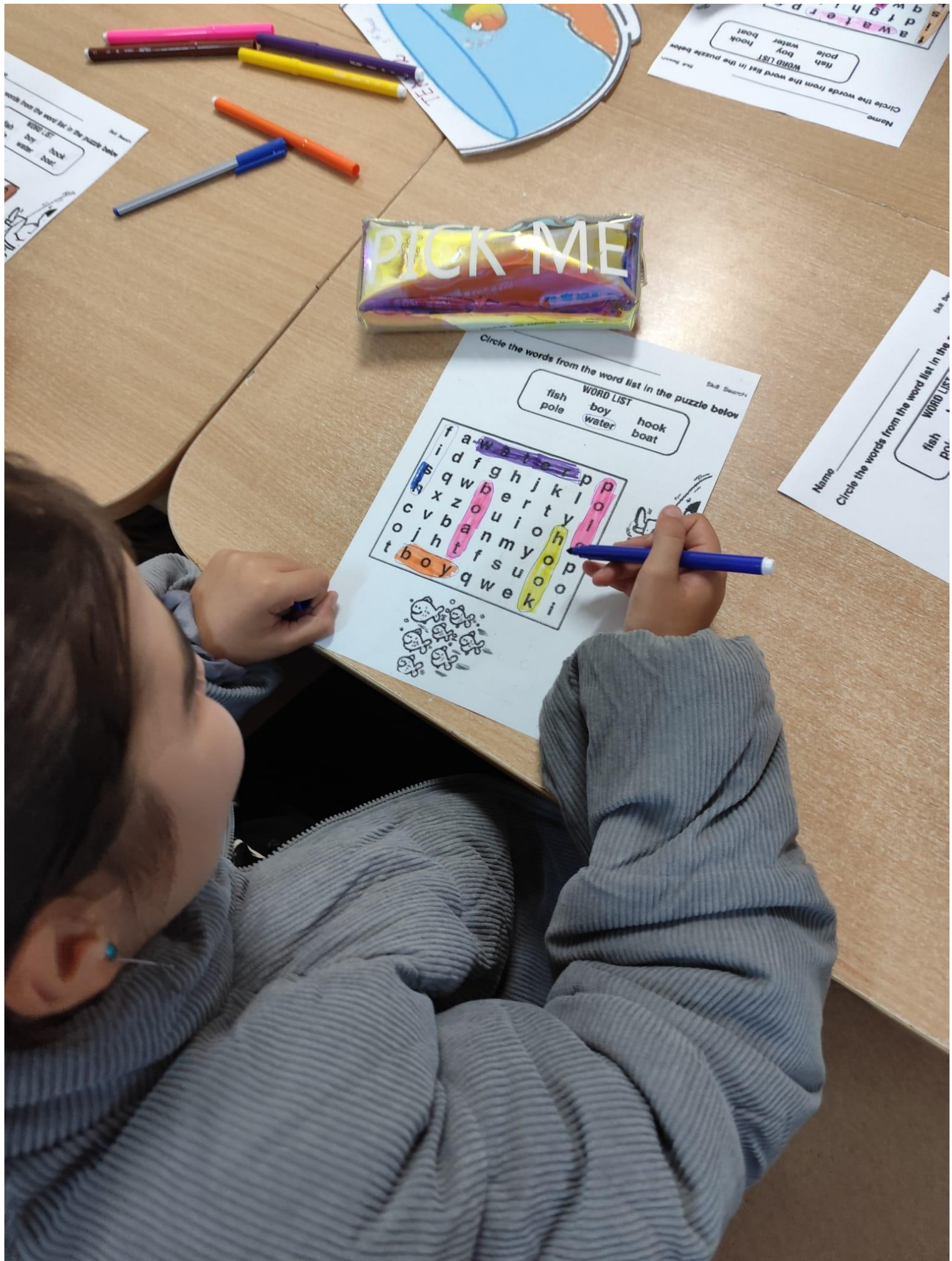
Letter grid:

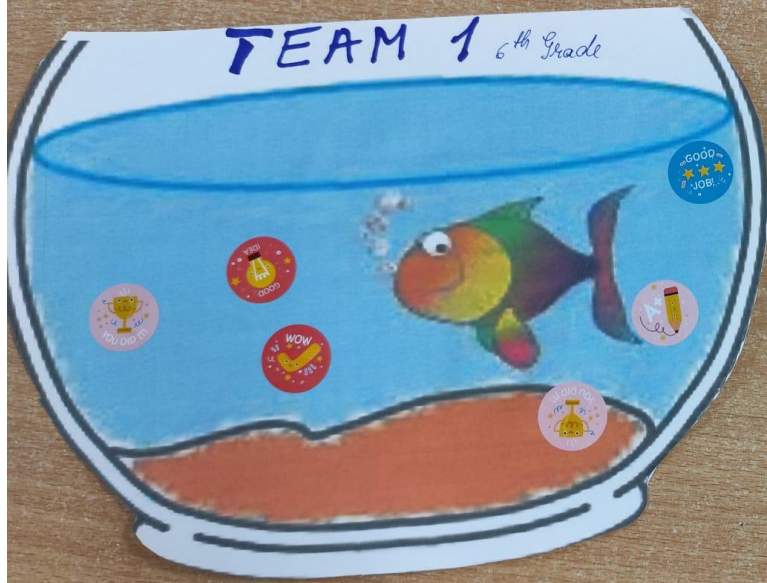
f	a	w	a	t	e	r	p	p
i	d	f	g	h	k	i	o	
s	q	w	z					
x	c	v	b					

- 
1. you need a fishing rod and a hook
 2. He takes it home to eat
 3. His dad gave











READING AND WRITING
- Gone Fishing -
LOOK, READ AND WRITE.



Nick and Bill are _____
He is _____ shorts. Nick is _____
a blue bucket. Bill has caught a _____
_____ on a backpack. Nick and Bill _____
and Toby, the dog. Nick _____ there are some _____
_____ cows is _____

READING AND WRITING
- Gone Fishing -
LOOK, READ AND WRITE.























Cine sunt?

- 1. Sunt luată în brațe
- 2. Sunt cântată cu ambele mâini
- 3. Sunt un instrument cu corzi

?





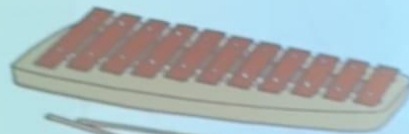
Cine sunt?



Am multe plăcuțe colorate, de mărimi diferite

Sunt lovit cu 2 ciocănele

Sunt din lemn și metal



Xilofon



0:55



TAMBURINĂ



SAXOFON



TOBĂ



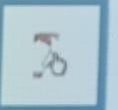
MUZICUȚĂ



TALGERE



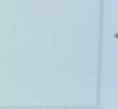
ACORDEON



TRIANGLU



CHITARĂ

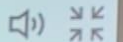


TROMPETĂ



PIAN

Trimite răspunsurile



0:51



Trompetă



Chitară

INSTRUMENTE CU COARDE



Harpă



Mandolină



Vioară

INSTRUMENTE DE SUFLAT



Saxofon



Flaut



Nai

Trimite răspunsurile



Cine sunt?



1 Sunt pusă între umăr și obraz

2 Sunt un instrument cu corzi

3 Un băț numit arcuș
se mișcă pe
corzi în sus
și în jos



Vioara

clideo.com





0:28

Vioara este din familia de



A

Suflat

B

Corzi

C

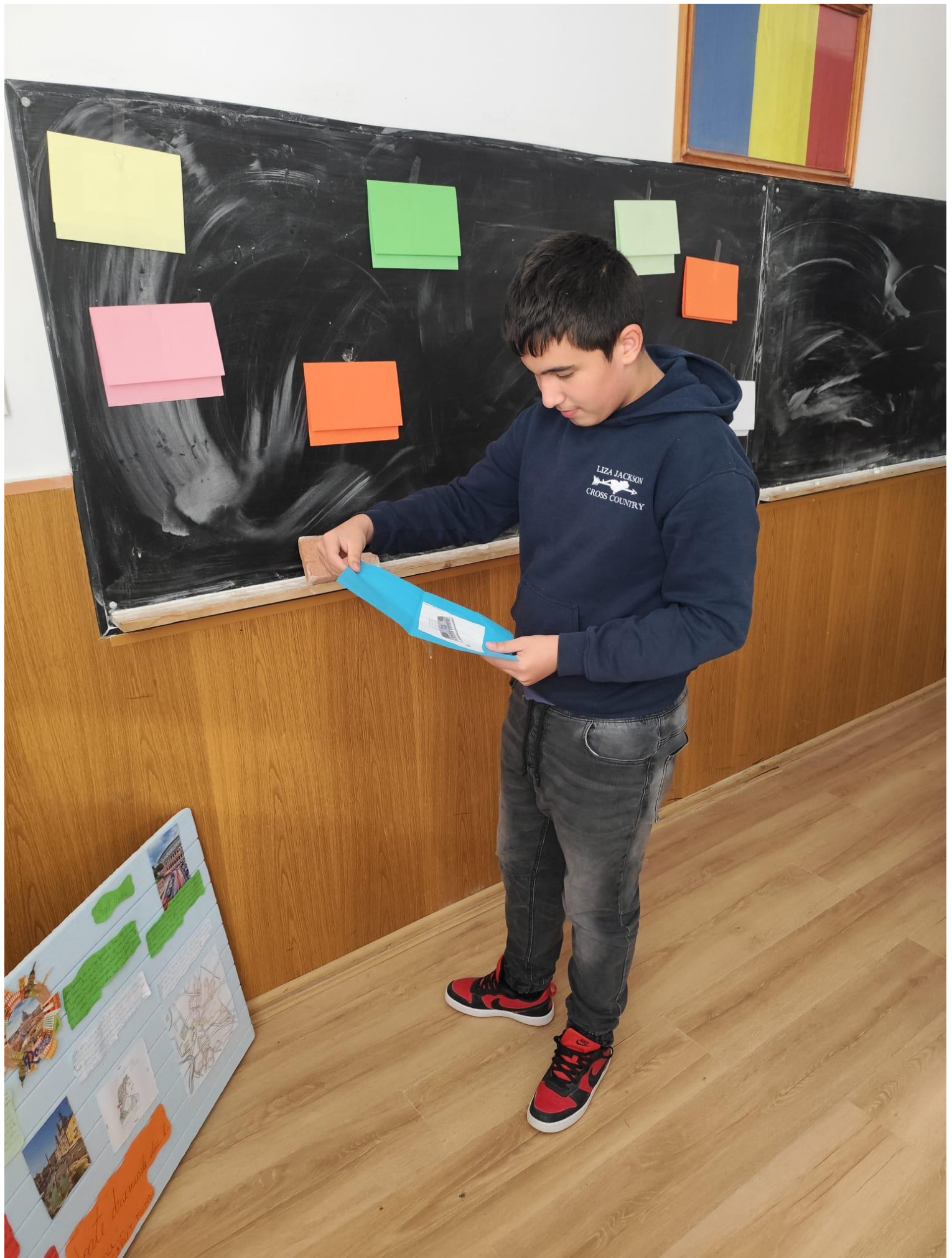
Percutie

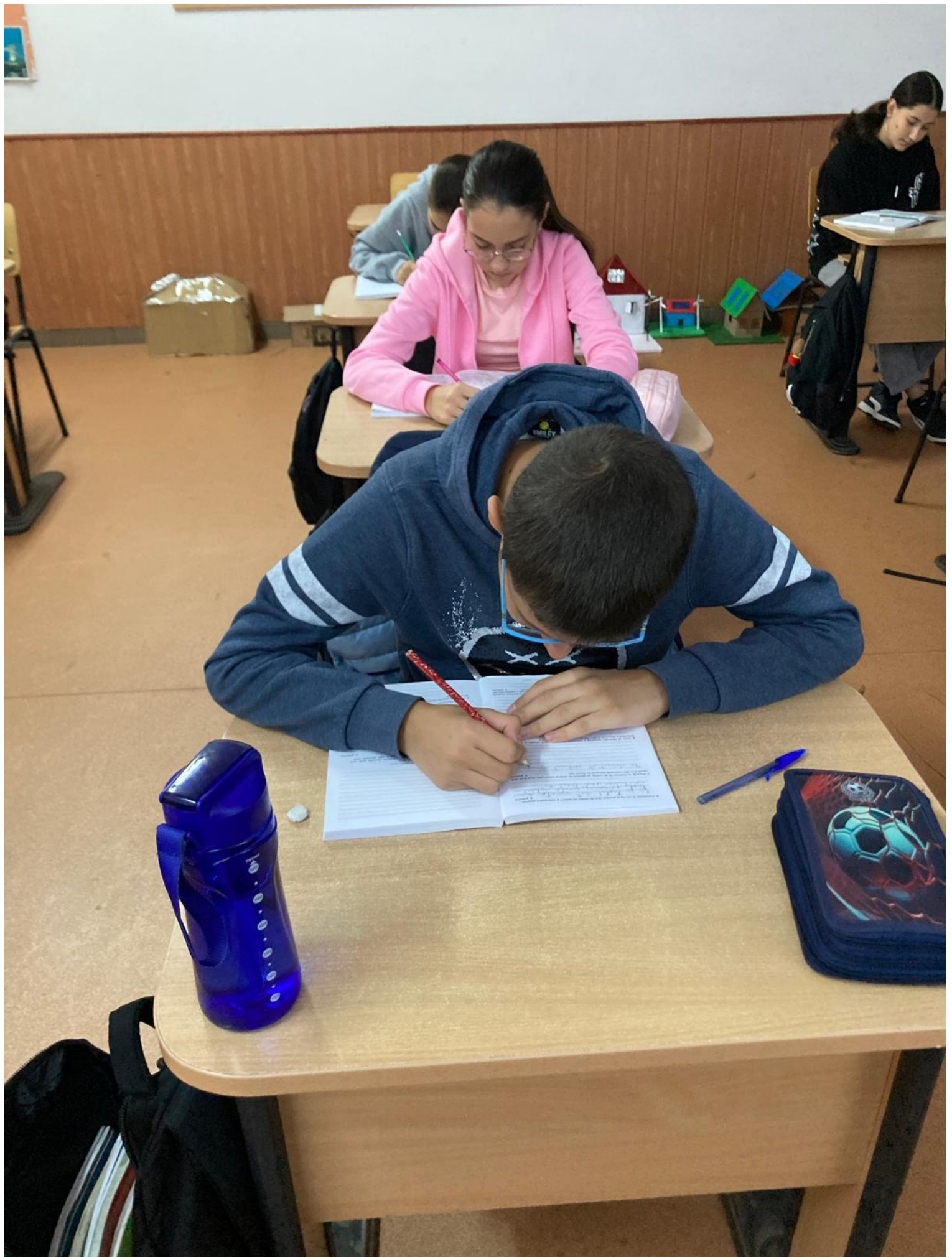
◀ 2 din 6 ▶









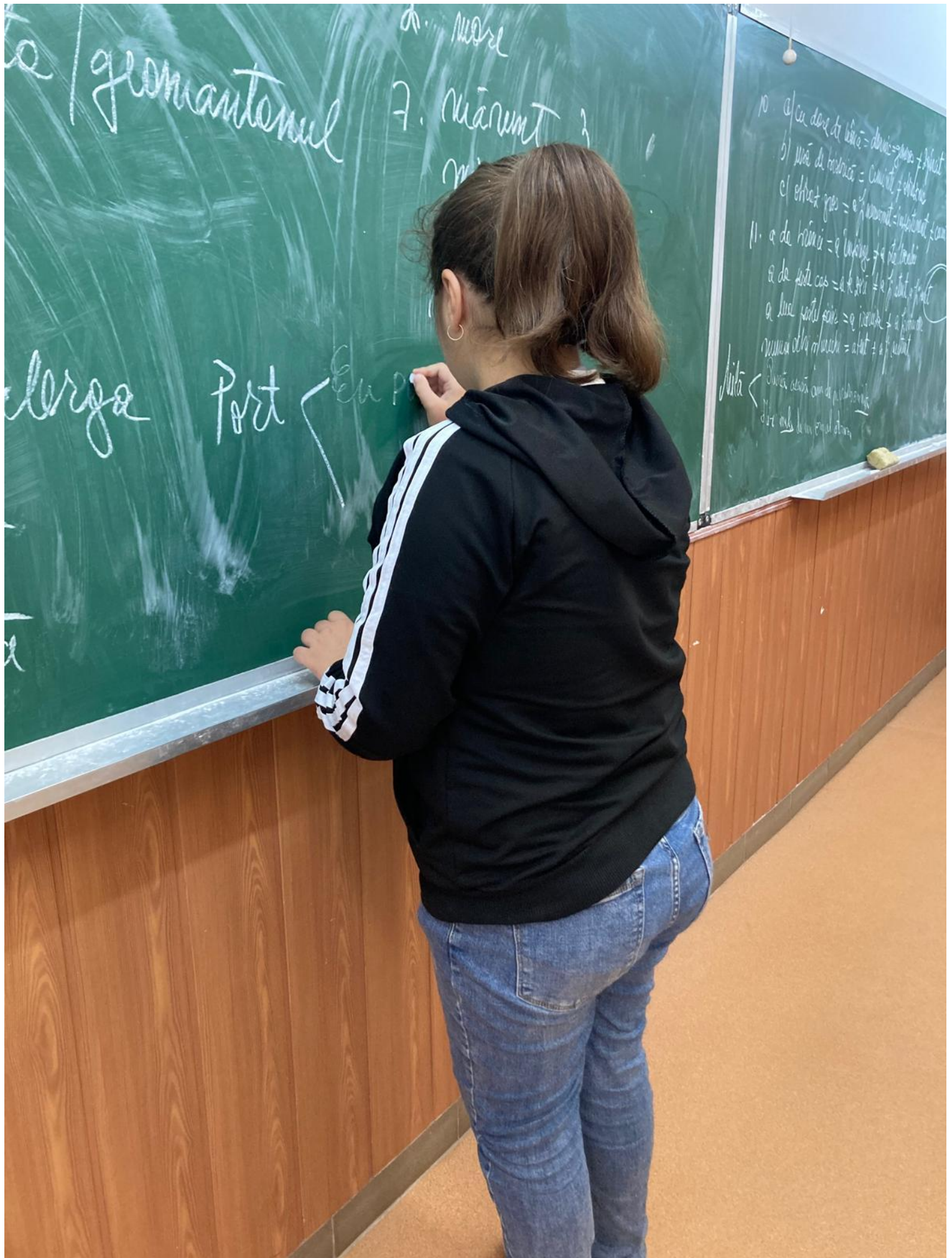












te / geomantemul

7. Mărmur
m

larga Port < Eu p

10. a) cu dor de băieți = dor de băieți
b) măr de băieți = băieți
c) efect gros = a fi gros
11. a) de băieți = a fi băieți
a) de port cap = a fi cap
a) de port gros = a fi gros
mărmur de băieți = băieți

Mărmur < Mărmur



0

o chi
magroje

negru → fașon

10. a) cu dor de lăună = dornic = generos ≠ dorit
b) usă de biserică = cuminți ≠ obținut
c) obțut gros = a fi mormonizat = important ≠ cuminți
11. a) de bănci = a împins ≠ a ste bănci
a) de peste cap = a fi atut a fi mormonizat
a) laudă peste pi = a fi mormonizat
mormonizat ochi mormonizat = a fi mormonizat

Mila < Dama aca





- Răspunsul corect: ☒ *h*

- Răspunsul corect: ☒ b

- Răspunsul corect: ☒

- Textul 1

Textul 2

1. Precizează, în unu-trei enunțuri, o trăsătură a textului dramatic identificată în textul 1. 6 puncte
 Ustrând-o cu o secvență.

ustrând-o cu o secvență.

ustrând-o cu o secvență.

Otrăsură a textului narativ identificată în text
este structura specifică orăstă fiind alcătuită din
scen și acte: În textul nostru apare „Scena” - Grig-Mon

Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte date, oricând câte o secvență relevantă din fiecare text. 6 puncte

Limba și literatura română. Simulare pentru Evaluarea Națională

44

44

În ambele texte se vorbește despre faptul că oamenii nu sunt fericiți. În primul text, după observarea curii Mona spune:

1. Noi nu simțim fericiți" iar în textul doi autora scrie:

Începe textul cu "Am uitat să ne bucurăm de lucrurile simple din mai multe motive".

2. Autora prezintă două motive fiind agitata că din cauza pe succes, dependența de tehnologie, pierderea conexiunii cu natura.

3. Consideri că bucuria poate veni din lucruri simple? Motivează-ți răspunsul, în 50 - 100 de cuvinte, valorificând textul 1.

72

6 puncte

8. Consideri că bucuria poate veni din lucruri simple.
cuvinte, valorificând textul 1.

valorificând textul 1.

consider
că bucuria poate veni din lucrurile simple
Mulți cred că lucrurile materiale și bogăția aduc fericire
dar în cele mai multe cazuri nu este așa.
În textul unui Monah găsește bucurie în niște simple flori
dintre-o vară spunând că "sunt minunate".
Acest lucru ne arată că la găsește bucurie în orice
măsurător. Că mai mare bucurie a omului este suferința.
pentru că cu suferința putem găsi fericirea în orice.

Amemiiu uita sa fie fericiti si sa se bucura de natura
din jurul lor. Fieric re poate sta si in soarele de dimineata,
si in Steaua fara hurne de Mihal Sebastian cu un text literar studiat la
50 - 100 de cuvinte, o valoare

- din jurul lor. Feci cireșe poale să se înălțare vie
Bucă minunate, apăsate la fântâna Sebastian cu un text literar studiat la
prezentul din Steaua fără hume de Mihail Sebastian cu un text literar studiat la
prezentul din Steaua fără hume de Mihail Sebastian cu un text literar studiat la

Asociază fragmentul din Steaua fără nume de Mihail Sebastian
morală/culturală comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text. 6 puncte

Asociile fragmentar ale
cu opera citată „Cum e lumea” de Veronica Mădăraș.
valoare morală comună celor două texte este lămură
creșterea de mișcare lucruri care ne înconjoară în textul dat,
Mona se lămură de natură (Urso Mare, florile din
cure, pânzina cu apă rece și vie) lucruri simple care cu
memoria de a o face simțită în textul dat totuși
Bianca se bucură de frumoșii nativii plătore admira în
scutită escapadă.

Modele de subiecte

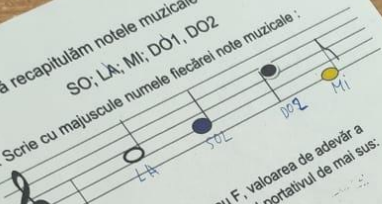






Să recapitulăm notele muzicale învățate:
SO, LA, MI, DO1, DO2

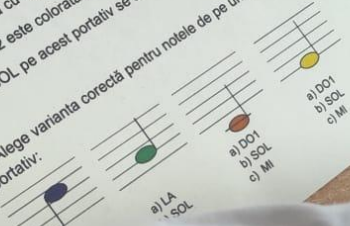
1. Scrie cu majuscule numele fiecărei note muzicale:



2. Completează cu A sau F, valoarea de adevăr a afirmațiilor următoare, privind portativul de mai sus:

Nota cu durata de doi timpi este LA.....
Nota colorată cu roșu este nota DO1.....
Nota DO 2 este colorată cu mov.....
Nota SOL pe acest portativ se află între LA și MI.....

3. Alege varianta corectă pentru notele de pe următorul portativ.



a) LA
b) SOL

a) DO1
b) SOL
c) MI

a) DO1
b) SOL
c) MI

Gama Do



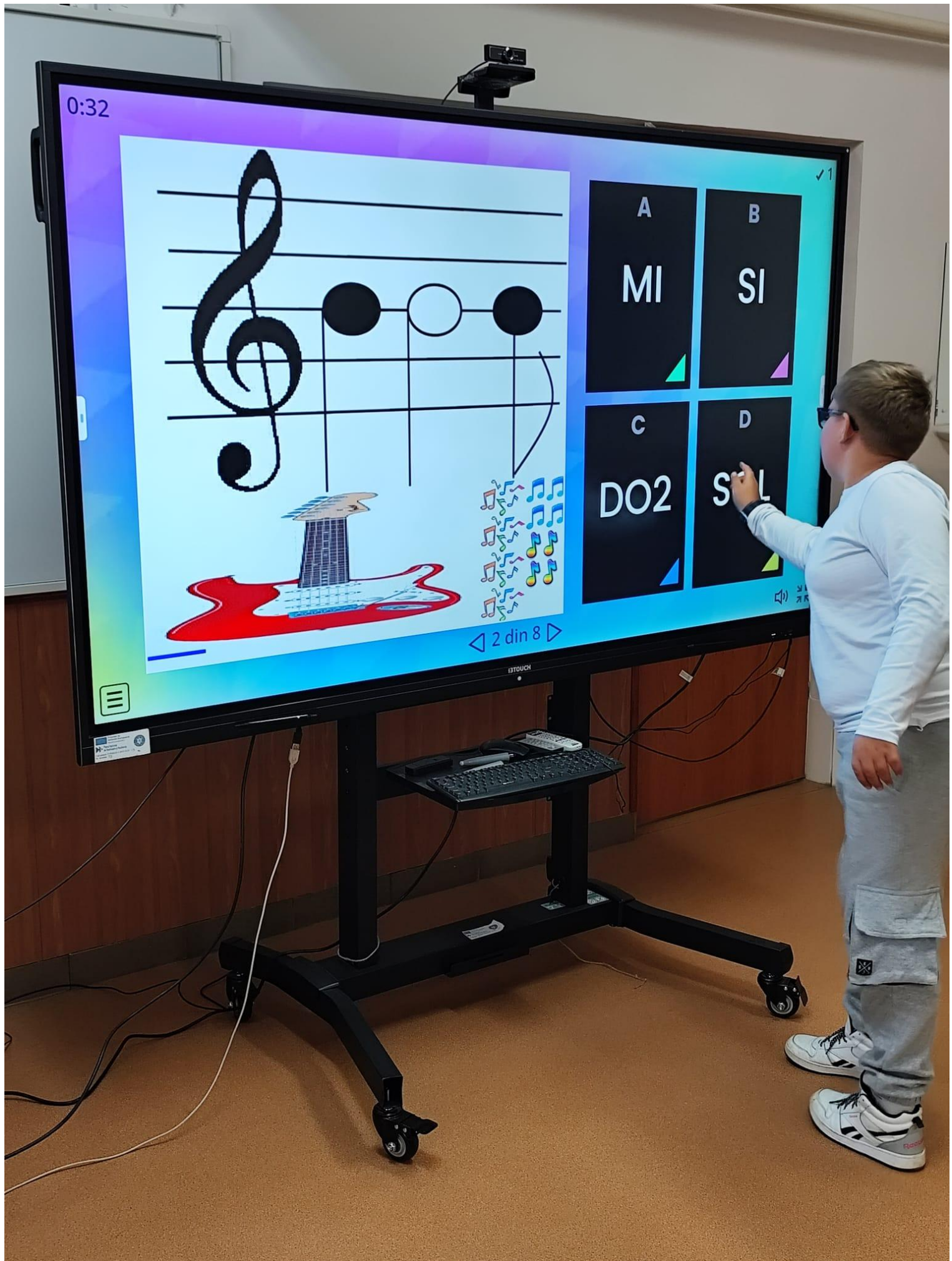
DO RE MI FA SOL LA SI DO2

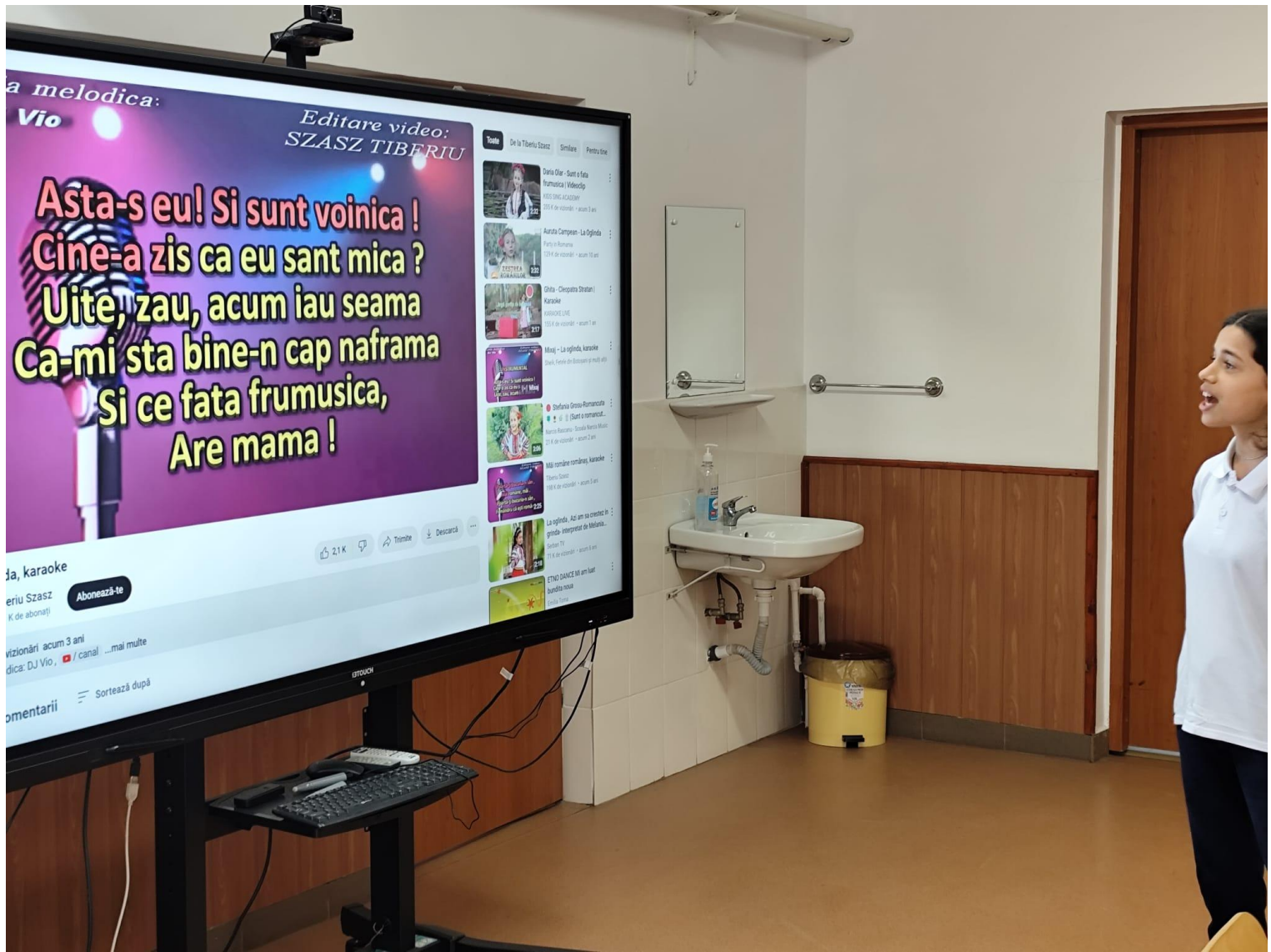
Atinge dala care se potrivește

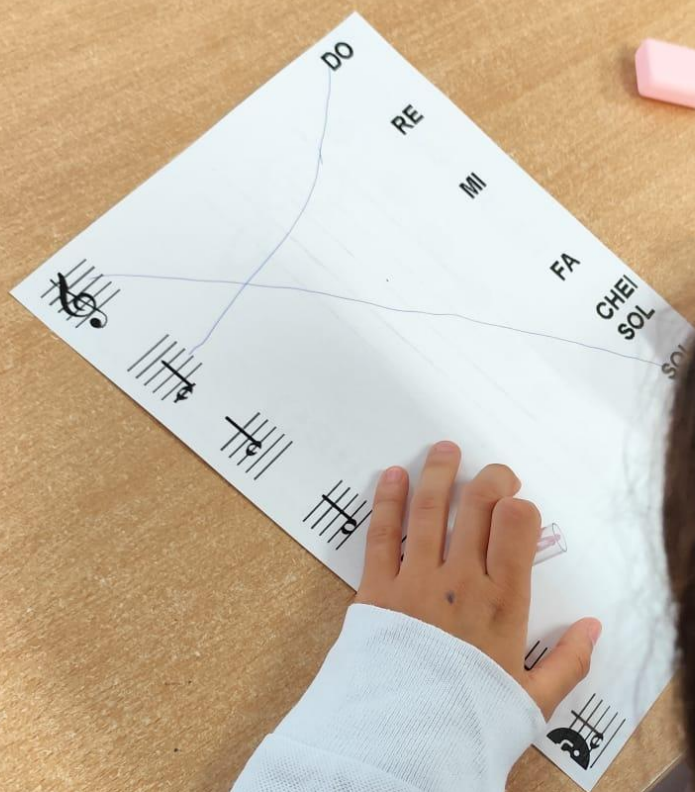
♥♥✓0

SI











0:18

HDMI 1

3840x2160@60Hz

✓ 2

Nota Sol

A
primul
spațiu

B
pe linia
a doua
✓

C
pe linia
a treia

◀ 2 din 11 ▶

UTOUCH



1:22



A musical staff with a treble clef. The first line has a whole note, the second line has a half note, and the third line has a whole note. Below the staff is a cartoon king sitting on a throne, wearing a crown and a purple robe. At the bottom of the staff, there is a row of colorful musical notes.

A	B
MI	DO1
C	D
RE	LA

◀ 6 din 8 ▶



ESTOUCH

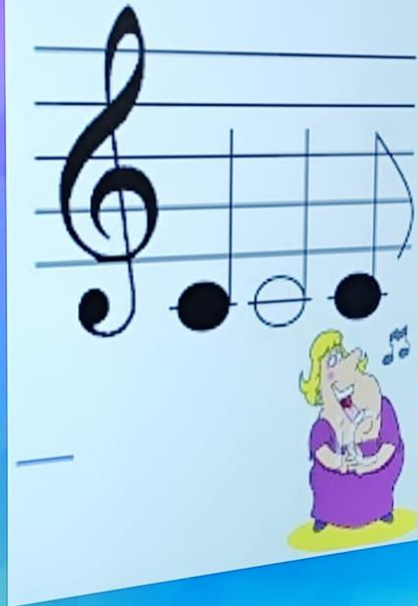




0:47

HDMI 1

3840x2160@60Hz



A

DO1

B

FA

C

LA

SI

◀ 3 din 8 ▶





Nota Re

A

primul
spațiu

B

sub prima
linie

C

pe linia
a doua

◀ 1 din 11 ▶









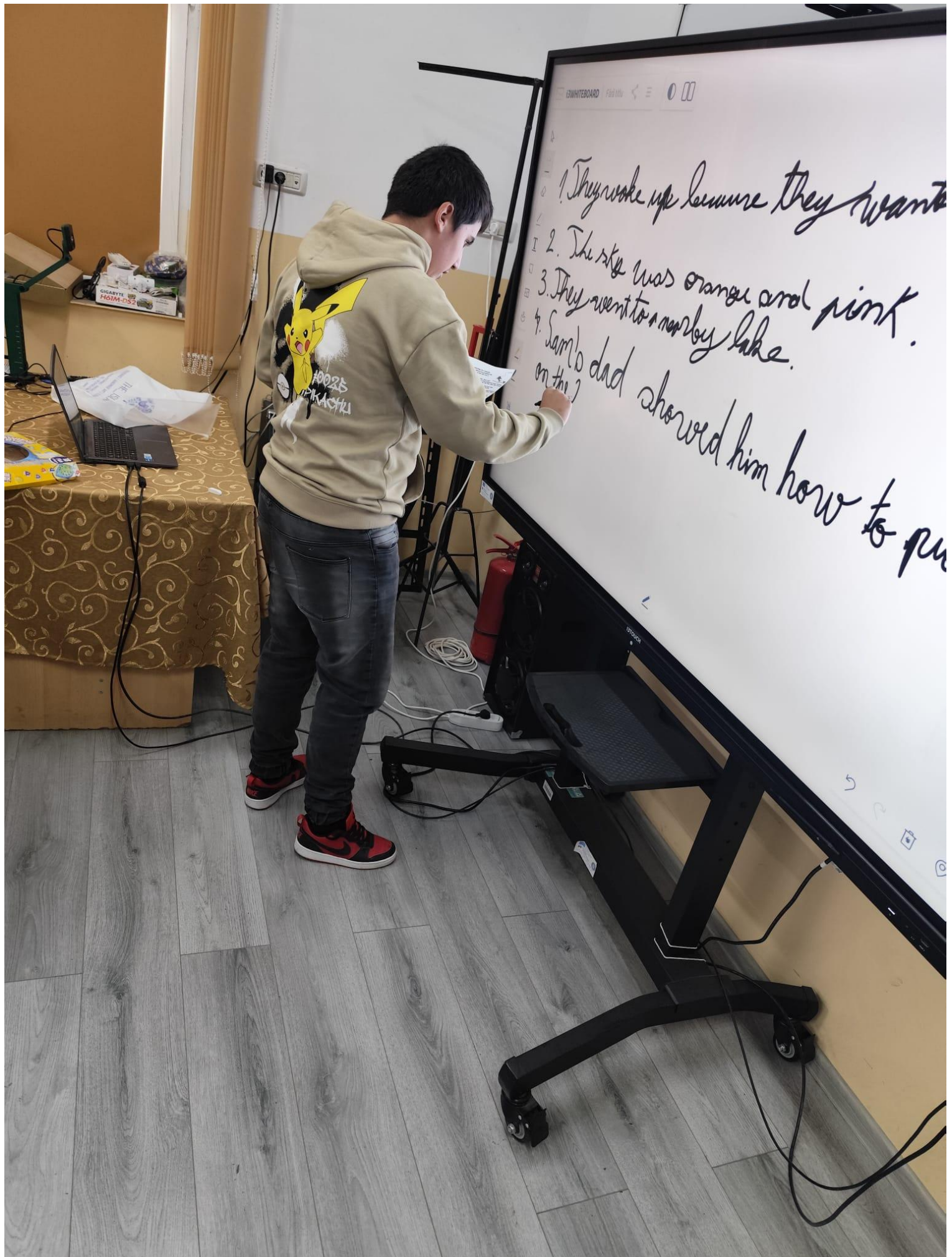


1. I was sure they wanted
2. was orange and pink.
3. to a nearby





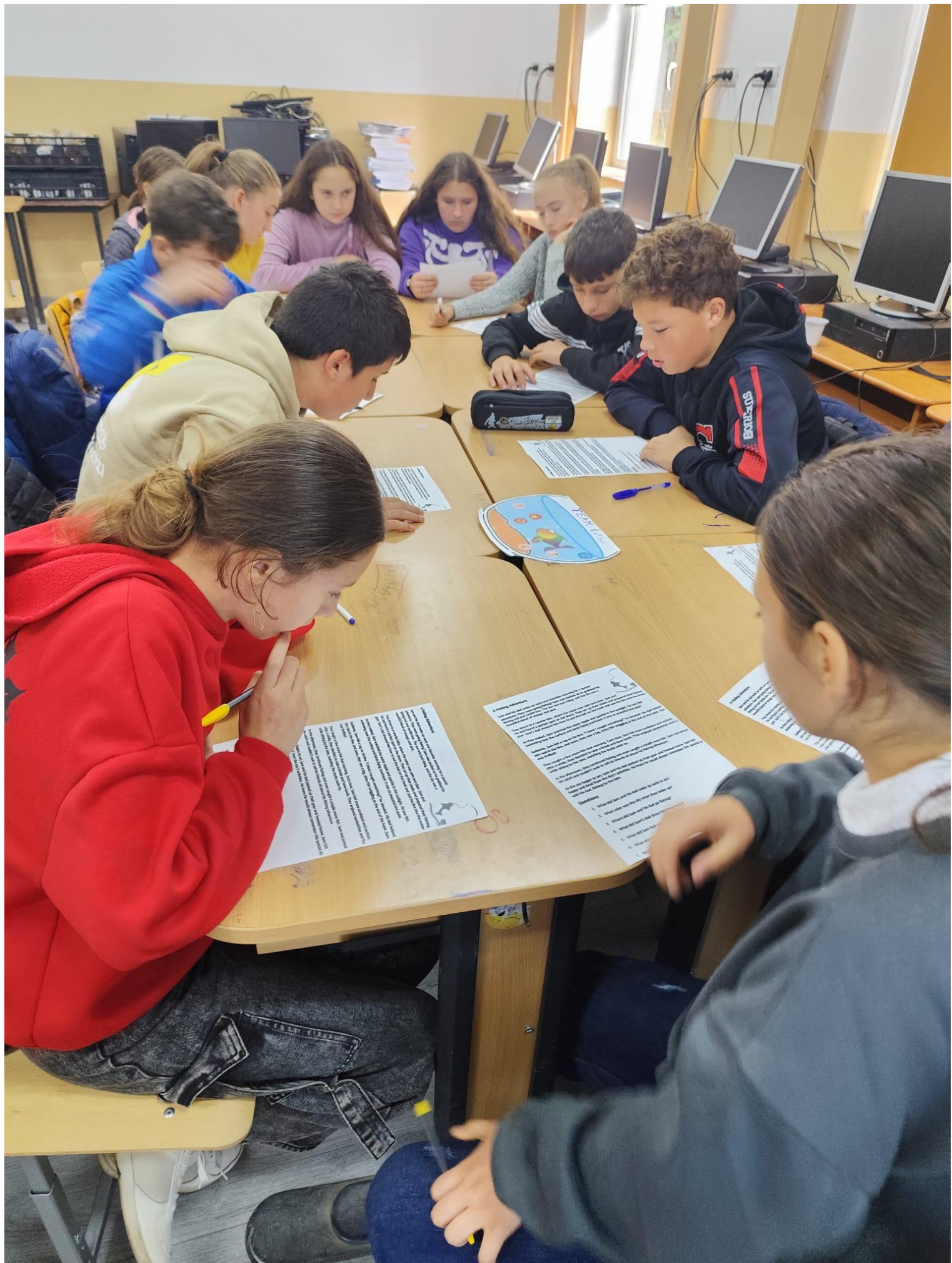


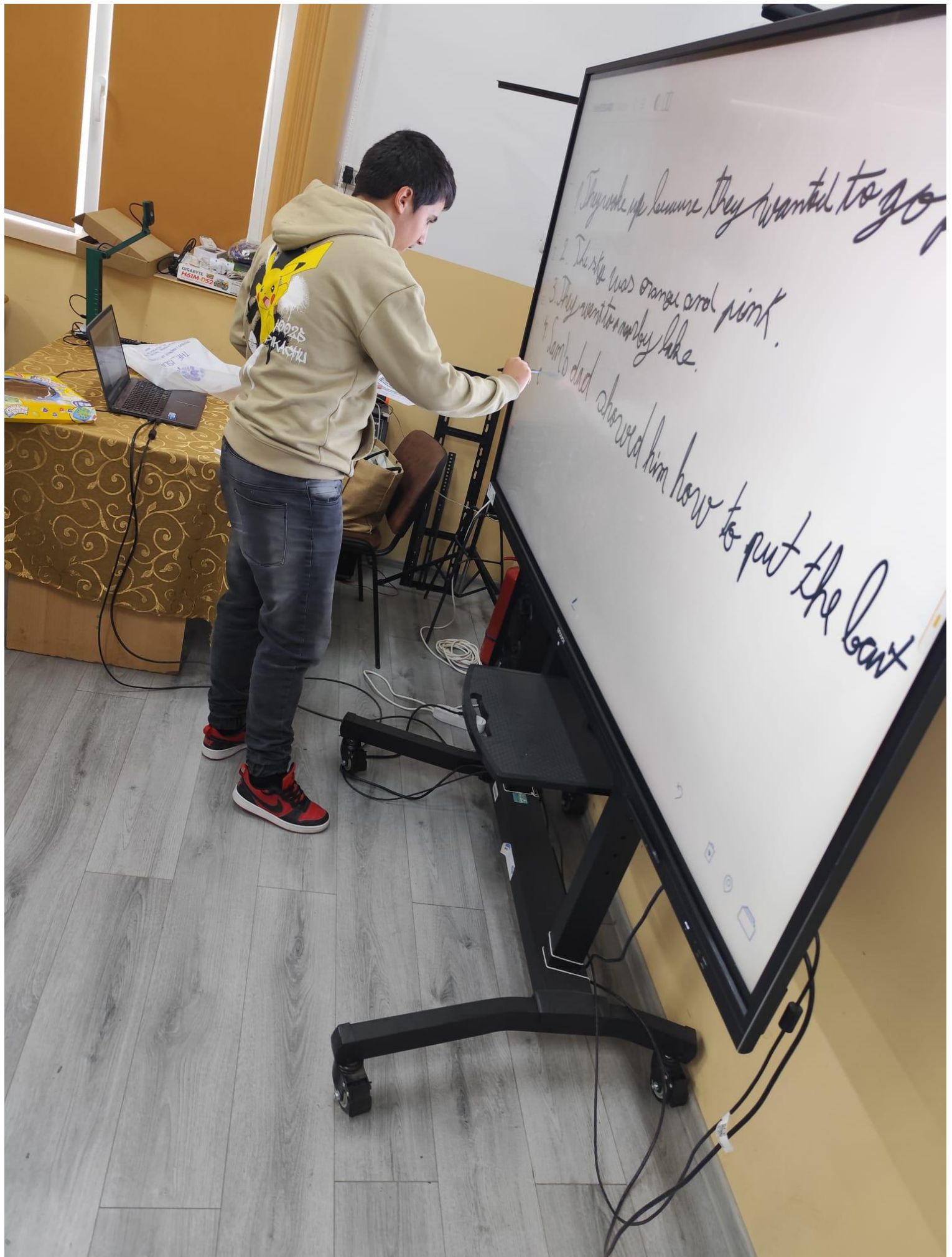


1. They woke up because they wanted
2. The sky was orange and pink.
3. They went to a nearby lake.
4. Sam's dad showed him how to



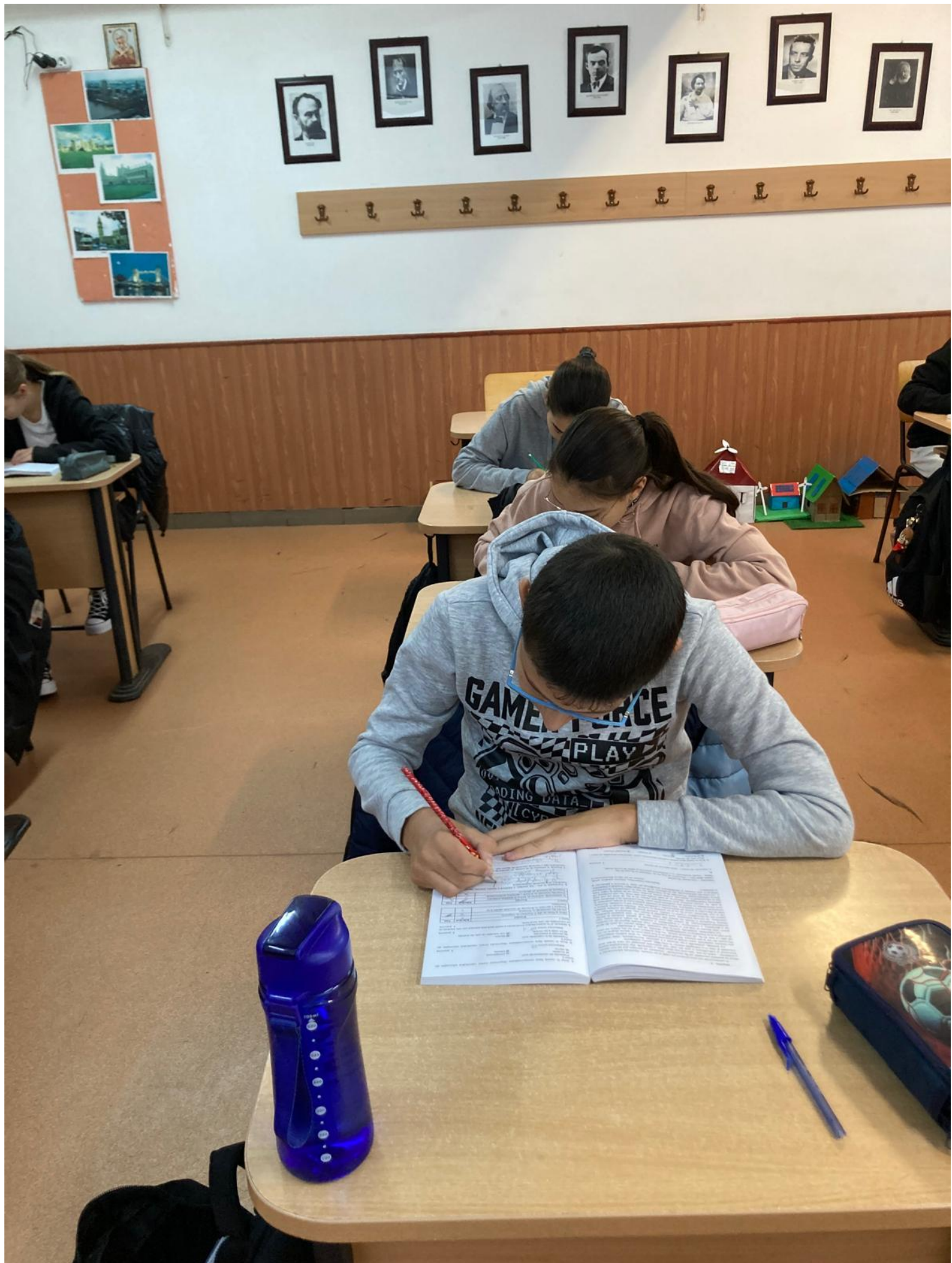












[illegible]

c) primed/daoase
d) intense

Prietenii de la maturitate sunt:

- a) plătorești și pasionale.
- b) de viață și de moarte.

5. Melasa X⁺ în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili dacă este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

Textul 1

6 puncte

Enunțul	Adevărat	Fals
Albura și Rosea se vâd în Cernăvea		

Enunțul	Adevărat	Fals
Mona și Rose se află în Expressul de Hogwarts.	X	
Care țară conține cea mai mare școală de magie?		X
Scorpius îl servise pe Draco cu otrăvite ciocolată, pentru a se îngrădi.	X	

[illegible]

0 trezătoare
in fragmente de texturi dramatice
6 puncte

[illegible]



































