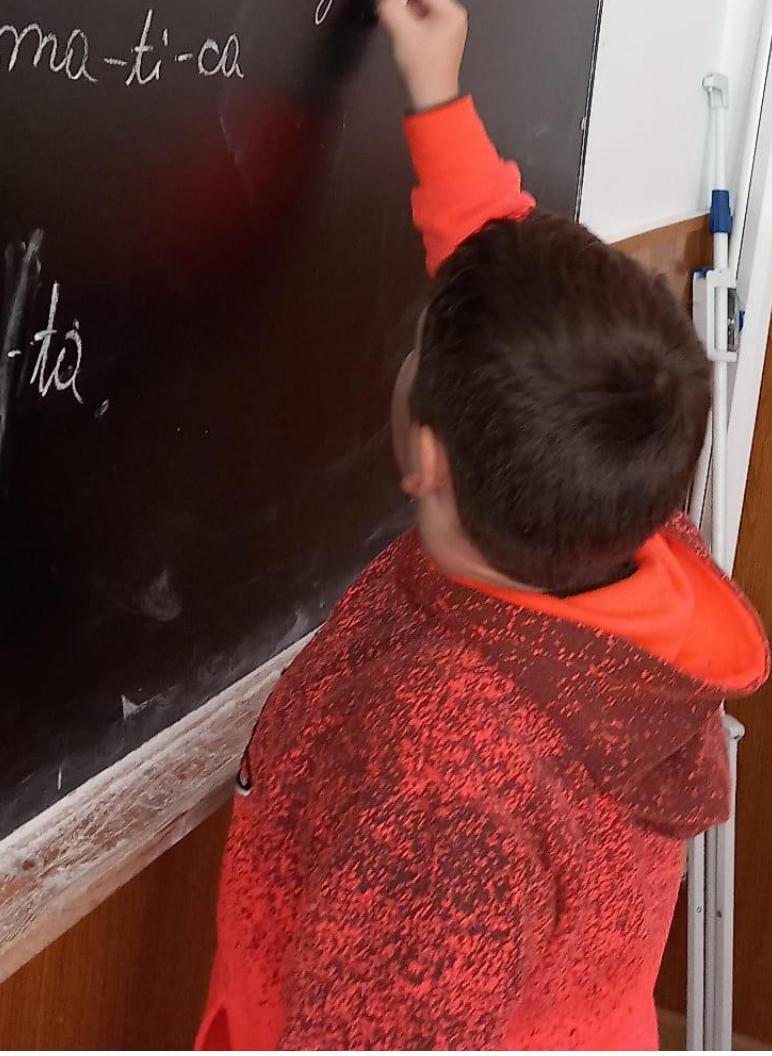


Semne de punctuație

)) virgulă

ma - ti - ca

- ta.



V

aritmetica

ar-i-met-i-ca

gramatica - gra-ma-ti-ca



11

Cheatō - chea - lá b l 5 s



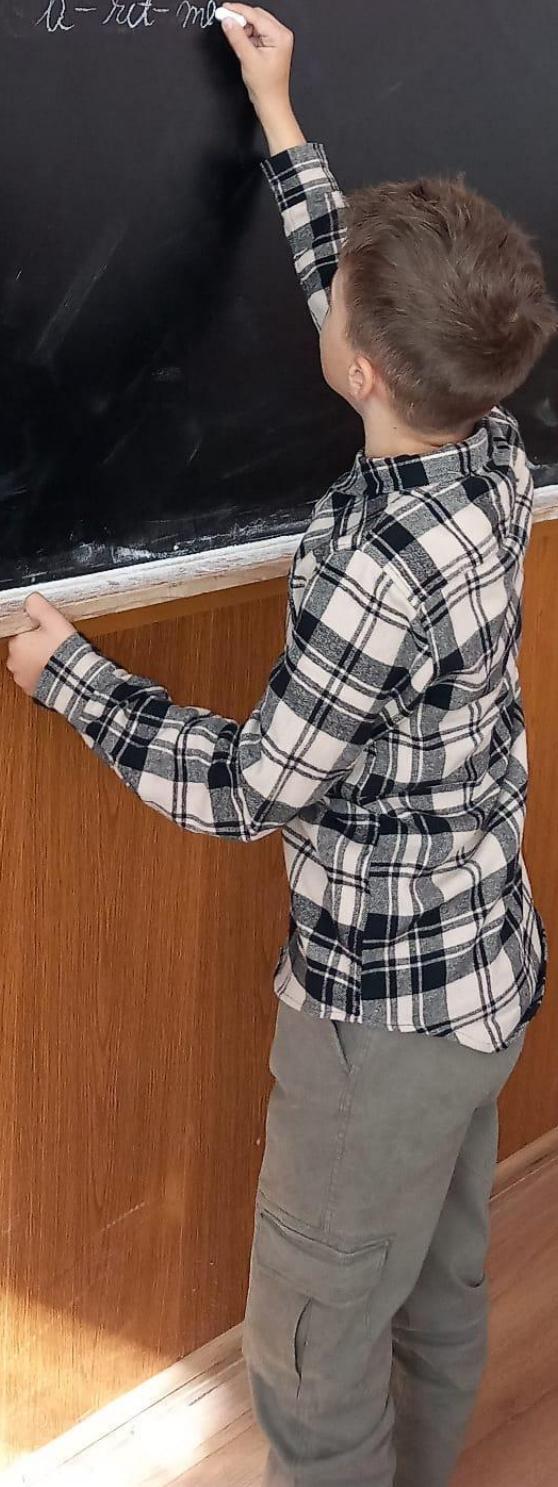


V

aritmetica

aritmetika

A-rit-me-ti-ca



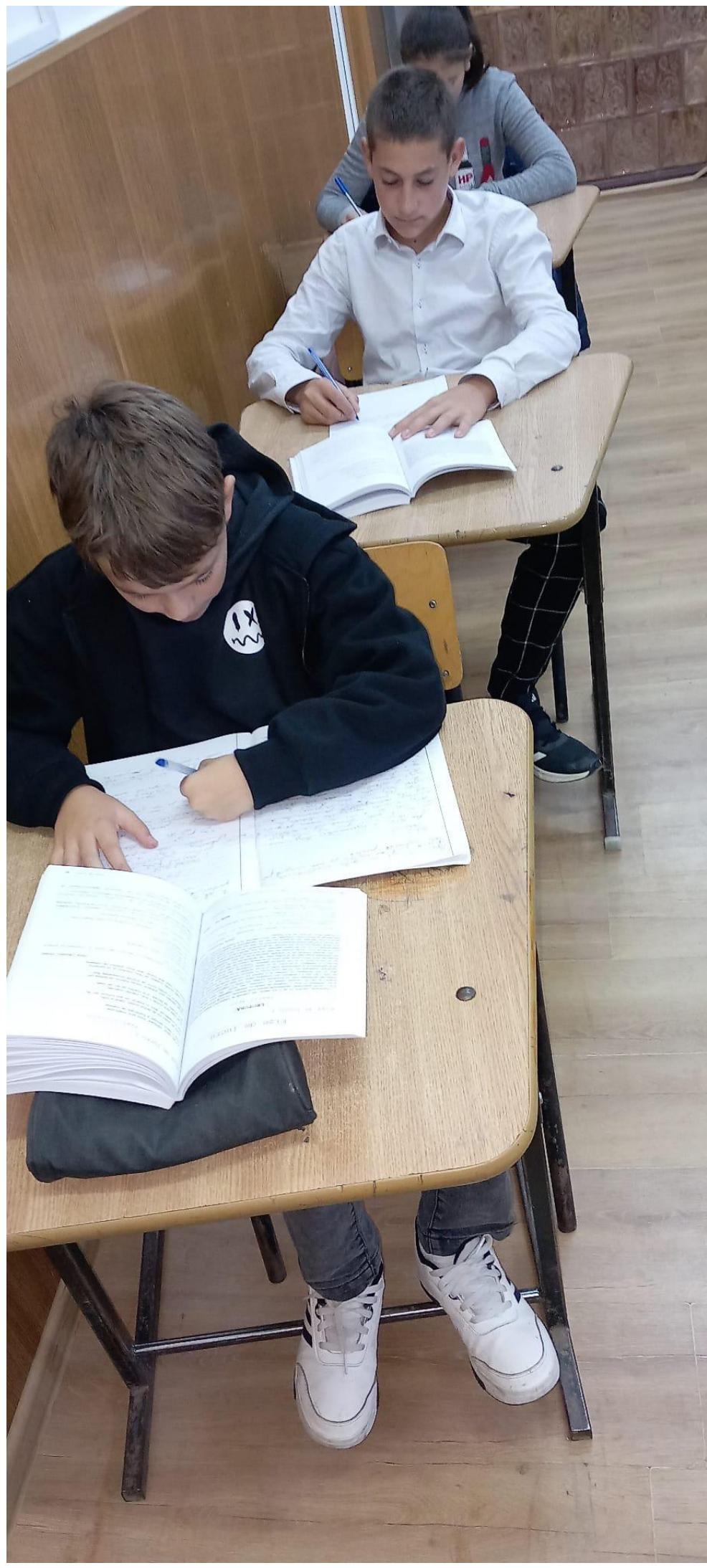
Semne de punctuație

a-ti-ca „virgulă”











2 puncte

În cadrul hărții correspunzătoare rezponsului corect, identifică informațiile din textul 1.

2 puncte

1. care în cadrul hărții correspunzătoare rezponsului corect, identifică informațiile din textul 1.

2. care în cadrul hărții correspunzătoare rezponsului corect, identifică informațiile din textul 1.

2 puncte

a) o descriere detaliată a locației și a caracteristicilor fizice ale unui hotel din Buzău.
b) o descriere detaliată a locației și a caracteristicilor fizice ale unui hotel din Buzău.

2 puncte

c) o descriere detaliată a locației și a caracteristicilor fizice ale unui hotel din Buzău.

2 puncte

d) o descriere detaliată a locației și a caracteristicilor fizice ale unui hotel din Buzău.

2 puncte

a) descrierea detaliată a locației și a caracteristicilor fizice ale unui hotel din Buzău.

2 puncte

b) descrierea detaliată a locației și a caracteristicilor fizice ale unui hotel din Buzău.

2 puncte

c) descrierea detaliată a locației și a caracteristicilor fizice ale unui hotel din Buzău.

2 puncte

d) descrierea detaliată a locației și a caracteristicilor fizice ale unui hotel din Buzău.

2 puncte

a) descrierea detaliată a locației și a caracteristicilor fizice ale unui hotel din Buzău.

2 puncte

b) descrierea detaliată a locației și a caracteristicilor fizice ale unui hotel din Buzău.

2 puncte

c) descrierea detaliată a locației și a caracteristicilor fizice ale unui hotel din Buzău.

2 puncte

d) descrierea detaliată a locației și a caracteristicilor fizice ale unui hotel din Buzău.













Comunitate ▶ Toamna

Exemple din comunitatea noastră

**Provocări de toamnă**

Roata aleatoare de Ciobanuandreea

Toamna

1.291 rezultate pentru "toamna"

Ce culeg oamenii din livadă?

În ce anotimp ne aflăm?

Din ce pregătesc gospodinele conserve pentru iarnă?

Cine pleacă toamna în țările calde?

Cum este vremea în anotimpul toamna?

**"Ce știi despre anotimpul toamna?"**

Roata aleatoare de Crisolomon23

5-6 Ani

Ce Ști Despre Anotimpul Toamna- Consolidare

**Toamna**

Potrivește de Dianarusu2010

**Care dintre copaci aparține anotimpului Toamna?**









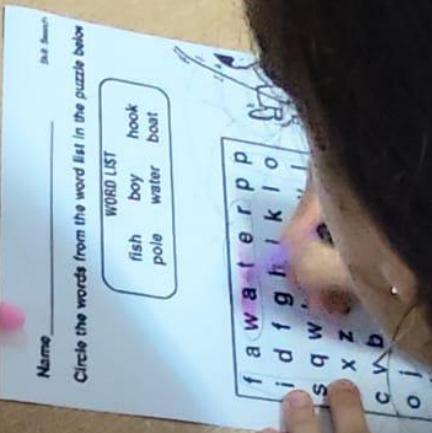


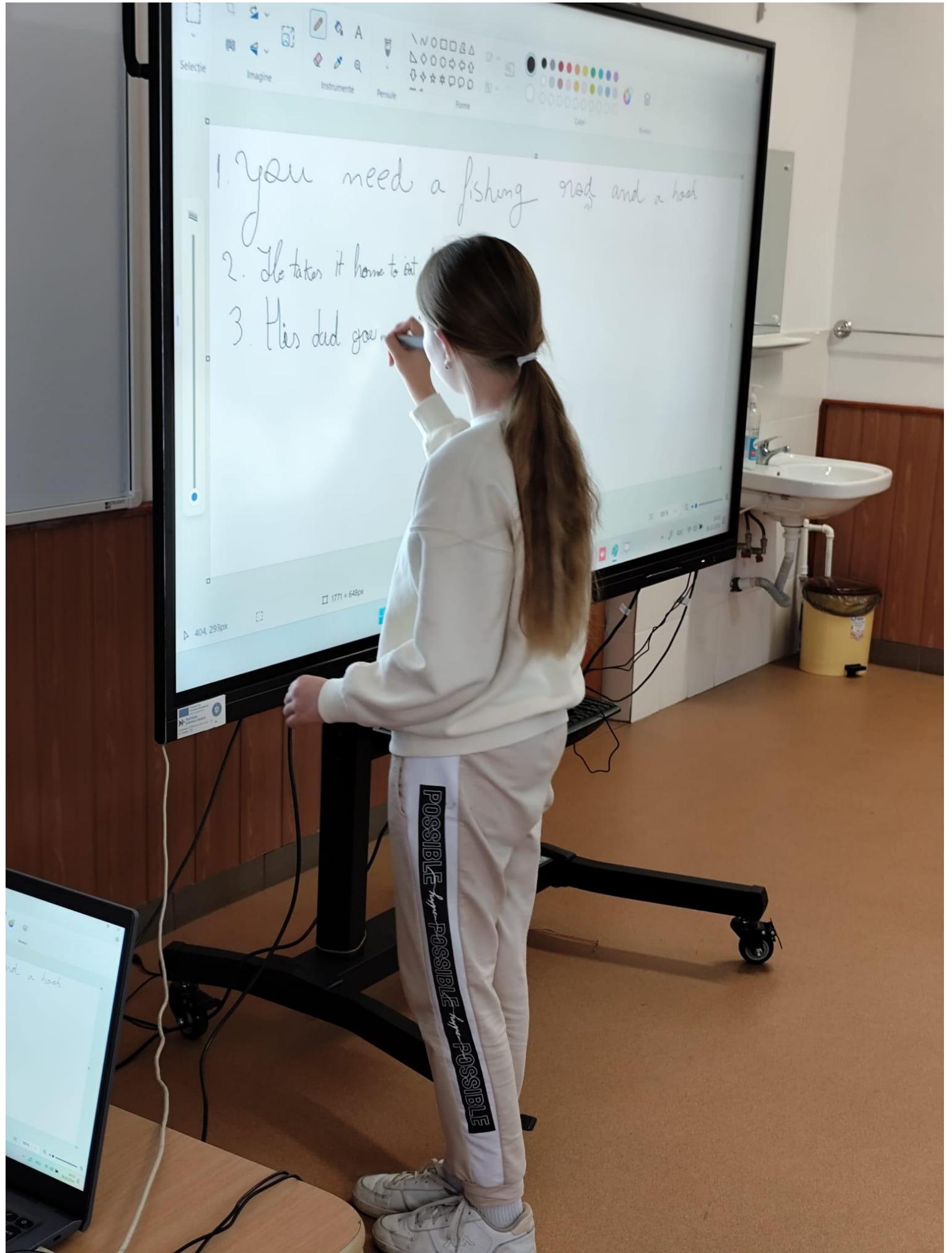






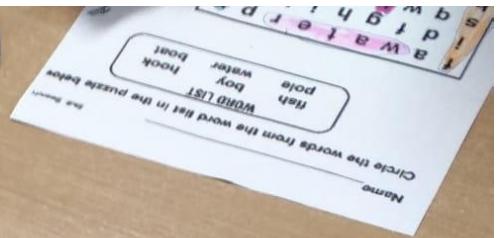
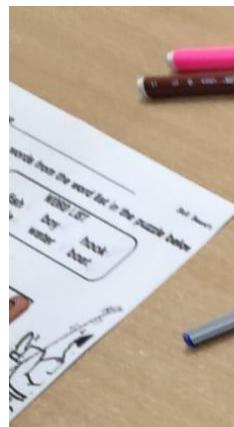
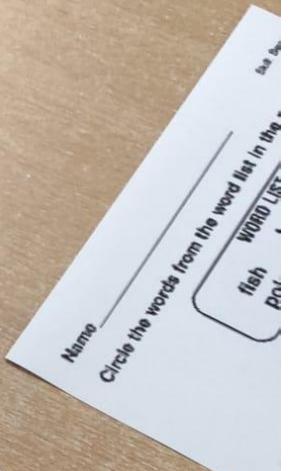
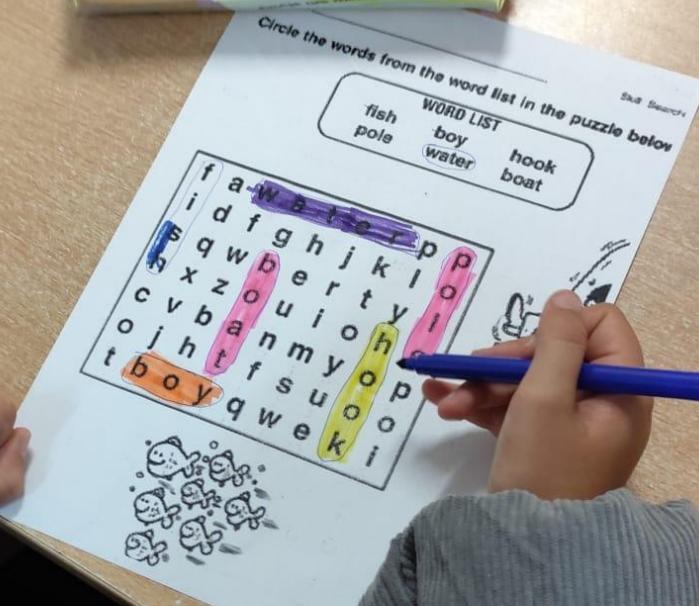




- 
- A young girl with long brown hair tied back in a ponytail is standing in front of a large whiteboard mounted on a wooden wall. She is wearing a white long-sleeved sweatshirt and white pants with a black stripe that has the word "POSSIBLE" repeated on it. She is holding a white stylus and is writing on the whiteboard. The whiteboard displays a list of three items written in cursive. A laptop is visible on a desk to the left, showing the same list. The room has a sink and a trash can in the background.
1. You need a fishing net and a hook
 2. He takes it home to eat
 3. His dad goes

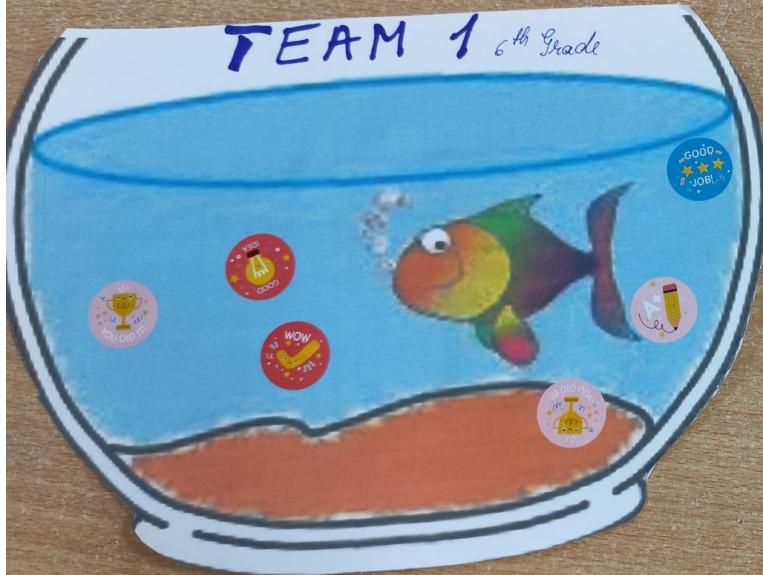






TEAM 1 6th Grade

TEAM 2 5th Grade



READING AND WRITING
- Gone Fishing -
LOOK, READ AND WRITE.



Nick and Bill are
shorts. Nick is
He is
a blue bucket
on a backpack.
Nick
and Toby, the dog.

Bill has caught a
Nick and
there are some
cows is
an old man.

READING AND
- G

LOS ANGELES

READING AND WRITING
- Look, Read and Write.



snipit





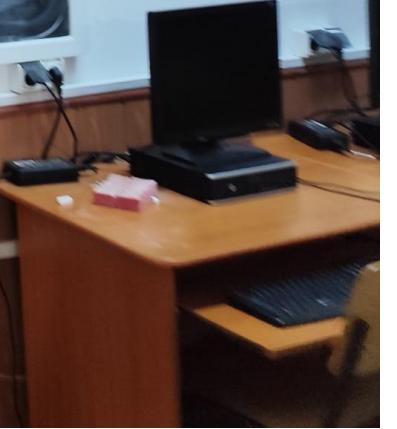






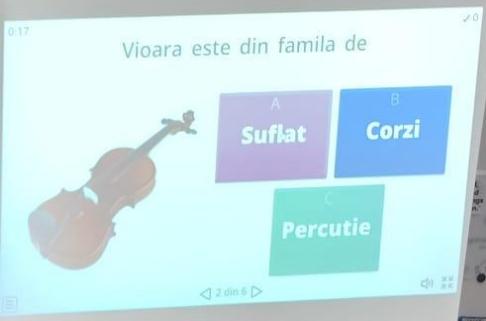


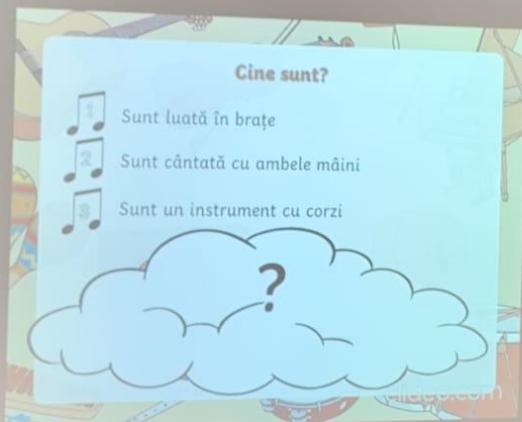












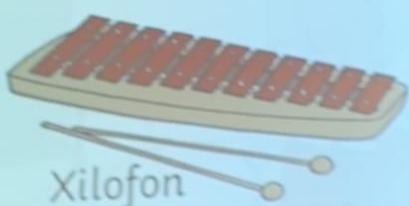


Cine sunt?

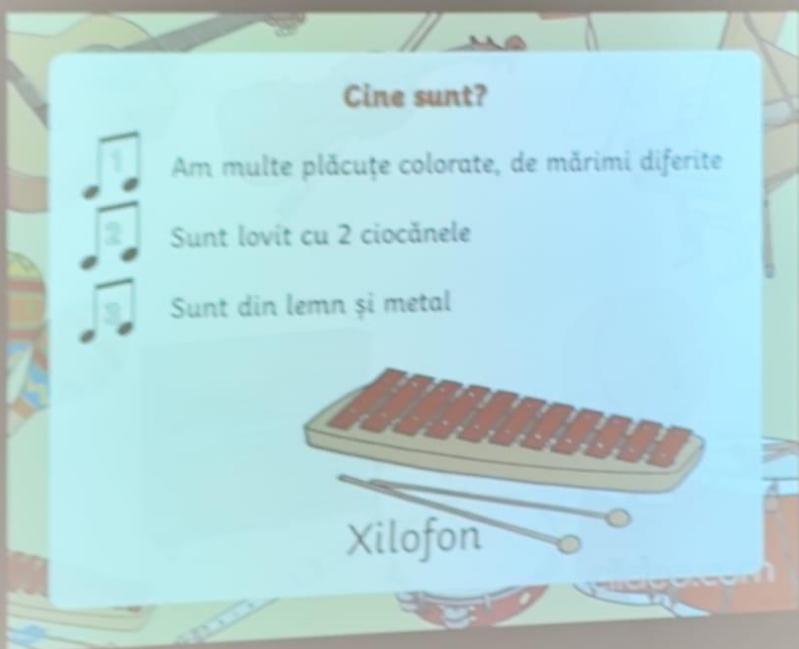
Am multe plăcuțe colorate, de mărimi diferite

Sunt lovit cu 2 ciocânele

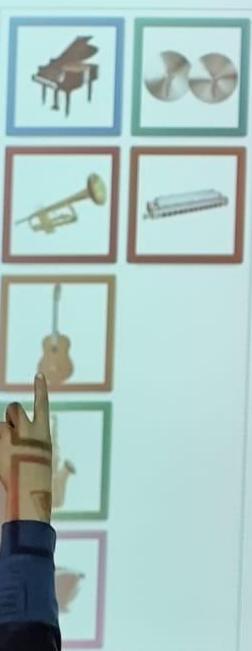
Sunt din lemn și metal



Xilofon



0:55



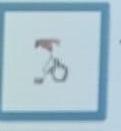
TAMBURINĂ



TOBĂ



TALGERE



TRIANGLU



TROMPETĂ



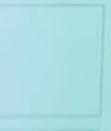
SAXOFON



MUZICUȚĂ



ACORDEON

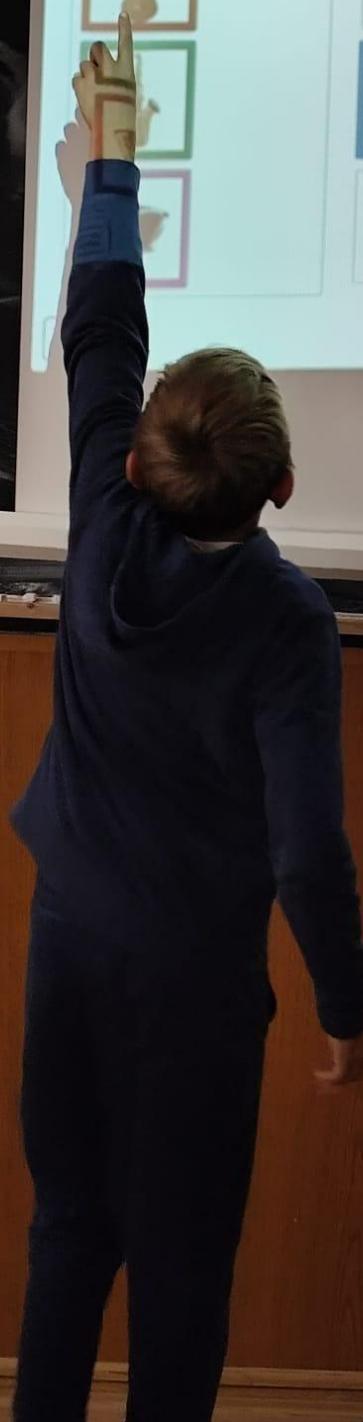
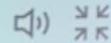


CHITARĂ



PIAN

Trimite răspunsurile



0:51



Trompetă



Chitară

INSTRUMENTE CU COARDE



Harpă



Mandolină



Vioară

INSTRUMENTE DE SUFLAT



Saxofon



Flaut



Nai

Trimite răspunsurile



Cine sunt?



Sunt pusă între umăr și obraz

Sunt un instrument cu corzi

Un băt numit arcuș
se mișcă pe
corzi în sus
și în jos



Vioara

clidept.com

Work hard,
be kind, and
amazing things
will happen.



READY
GO

10.10.2024





0:28

Vioara este din familia de

A

Suflat

B

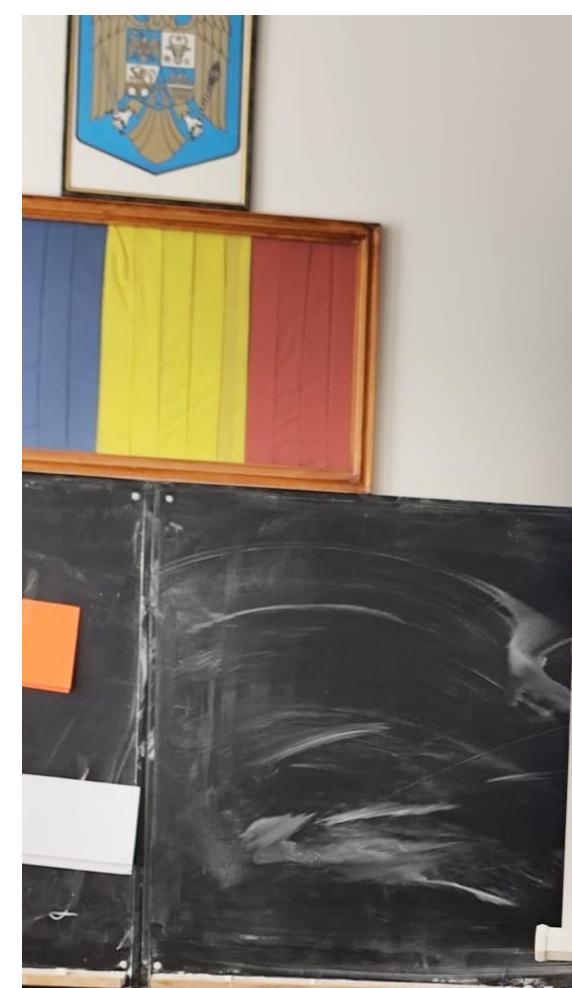
Corzi

C

Percutie

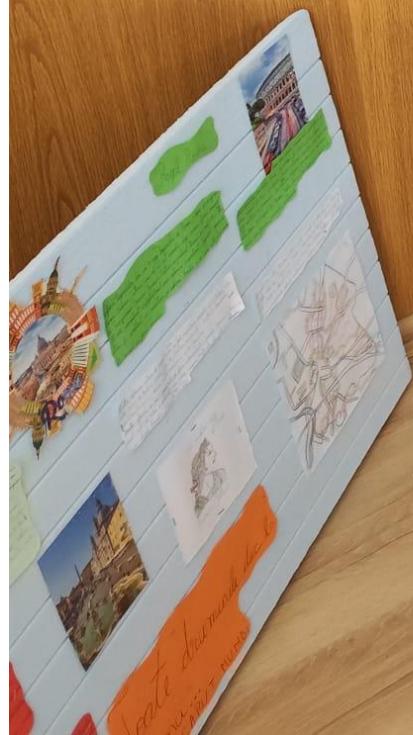


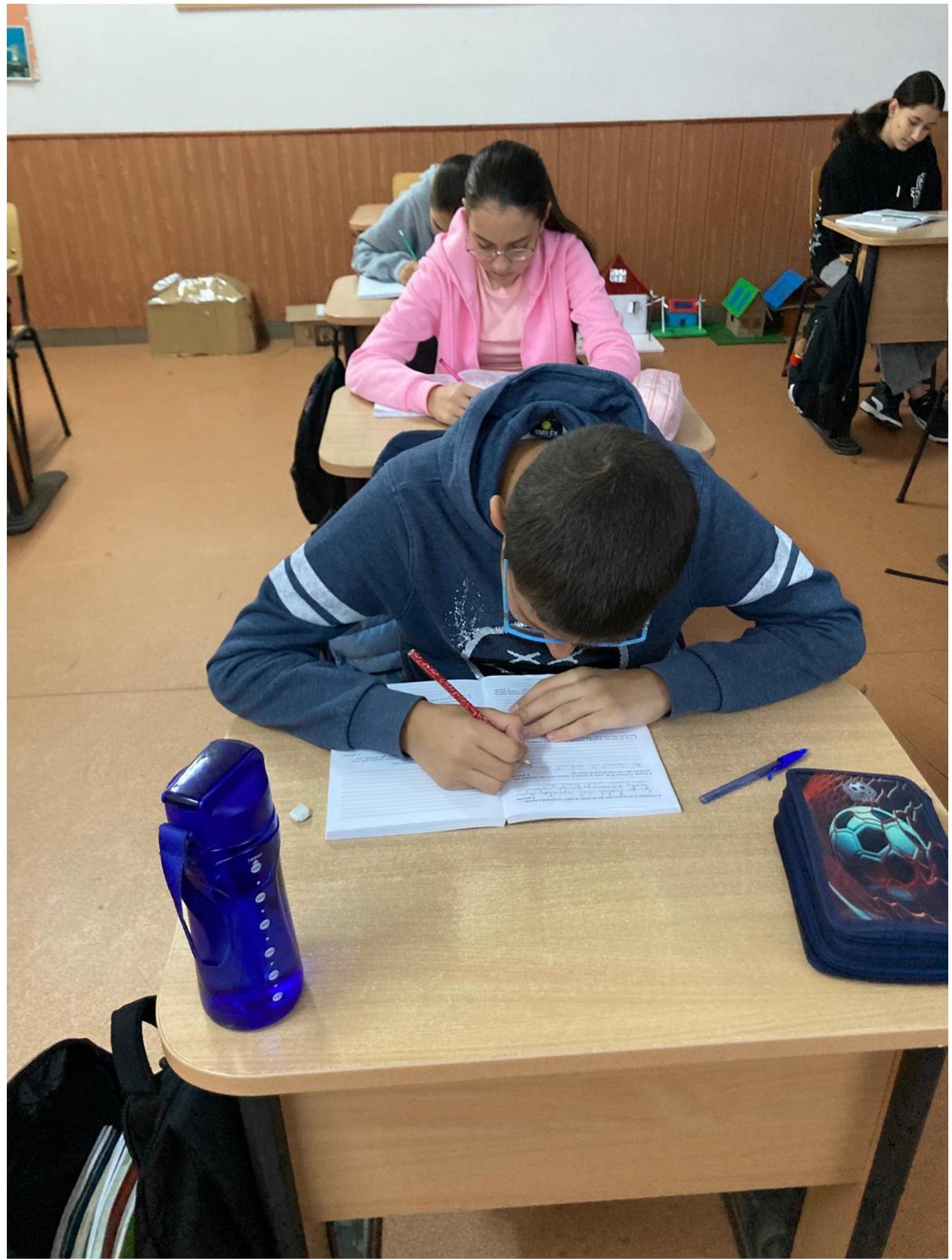
◀ 2 din 6 ▶

















MUC

Proiectul în cadrul materiei de mată și limbajul săzilei și prelucrare. 6 puncte

În tablă îți scriezi „MUC” și urmează:

1. Scrie în secă, în scurtă. 2. Înțelegește.

3. Scrie în secă, la puțină, la plin. 4. Înțelegește.

5. Scrie în secă, la puțină, la multă, în scurtă. 6. Înțelegește.

6. Scrie în secă, la puțină, la multă, în scurtă.

7. Scrie în secă, în scurtă, în scurtă, în scurtă. 8. Înțelegește.

9. Scrie în secă, în scurtă, în scurtă, în scurtă. 10. Înțelegește.

În secă îți scriezi „MUC” și urmează:

1. Scrie în secă, în scurtă, în scurtă, în scurtă, în scurtă. 11. Înțelegește.

2. Scrie în secă, în scurtă, în scurtă, în scurtă, în scurtă. 12. Înțelegește.

În secă îți scriezi „MUC” și urmează:

1. Scrie în secă, în scurtă, în scurtă, în scurtă, în scurtă. 13. Înțelegește.

2. Scrie în secă, în scurtă, în scurtă, în scurtă, în scurtă. 14. Înțelegește.

În secă îți scriezi „MUC” și urmează:

1. Scrie în secă, în scurtă, în scurtă, în scurtă, în scurtă. 15. Înțelegește.

2. Scrie în secă, în scurtă, în scurtă, în scurtă, în scurtă. 16. Înțelegește.

B.

1. Scrie în casă litera corespunzătoare răspunsului corect. 2 puncte

Este o povîntă aranjată în ordine alfabetice: **c, e, h, i, l, m, n, o, r, s, t, u, v, x, z**

Răspunsul corect: **c, e, h, i, l, m, n, o, r, s, t, u, v, x, z**

2. Scrie în casă litera corespunzătoare ambele cuvinte din secvență. 2 puncte

În secă, omul, pâln, pustiu, pânză.

Răspunsul corect: **omul, pâln, pustiu, pânză**

3. Scrie în casă litera corespunzătoare răspunsului corect. 2 puncte

Sunt derivele cu suffix imnunativul: **glacior - glacior, omul - omul**

Răspunsul corect: **glacior - glacior, omul - omul**

4. Scrie în casă litera corespunzătoare răspunsului corect. 2 puncte

Am de căzut o masină.

Răspunsul corect: **Am de căzut o masină**

5. Scrie în casă litera corespunzătoare răspunsului corect. 2 puncte

Eusebiu cămărescă a grăbită râflingăut.

Răspunsul corect: **râflingăut**

6. Scrie în casă litera corespunzătoare răspunsului corect. 2 puncte

El este mai mult decât Măra.

Răspunsul corect: **El este mai mult decât Măra**

7. Scrie în casă litera corespunzătoare răspunsului corect. 2 puncte

În secvență, inserată de insemană sunt: **insemnat, insemnat**

Răspunsul corect: **insemnat, insemnat**

8. Scrie în casă litera corespunzătoare răspunsului corect. 2 puncte

Autonom, controlat, încrezător și sinonimul cuvântului **insemnat** din secvență, iar el se aduce din nou, dezvoltă, extinde, dezvoltă.

Răspunsul corect: **autonom, dezvoltă**

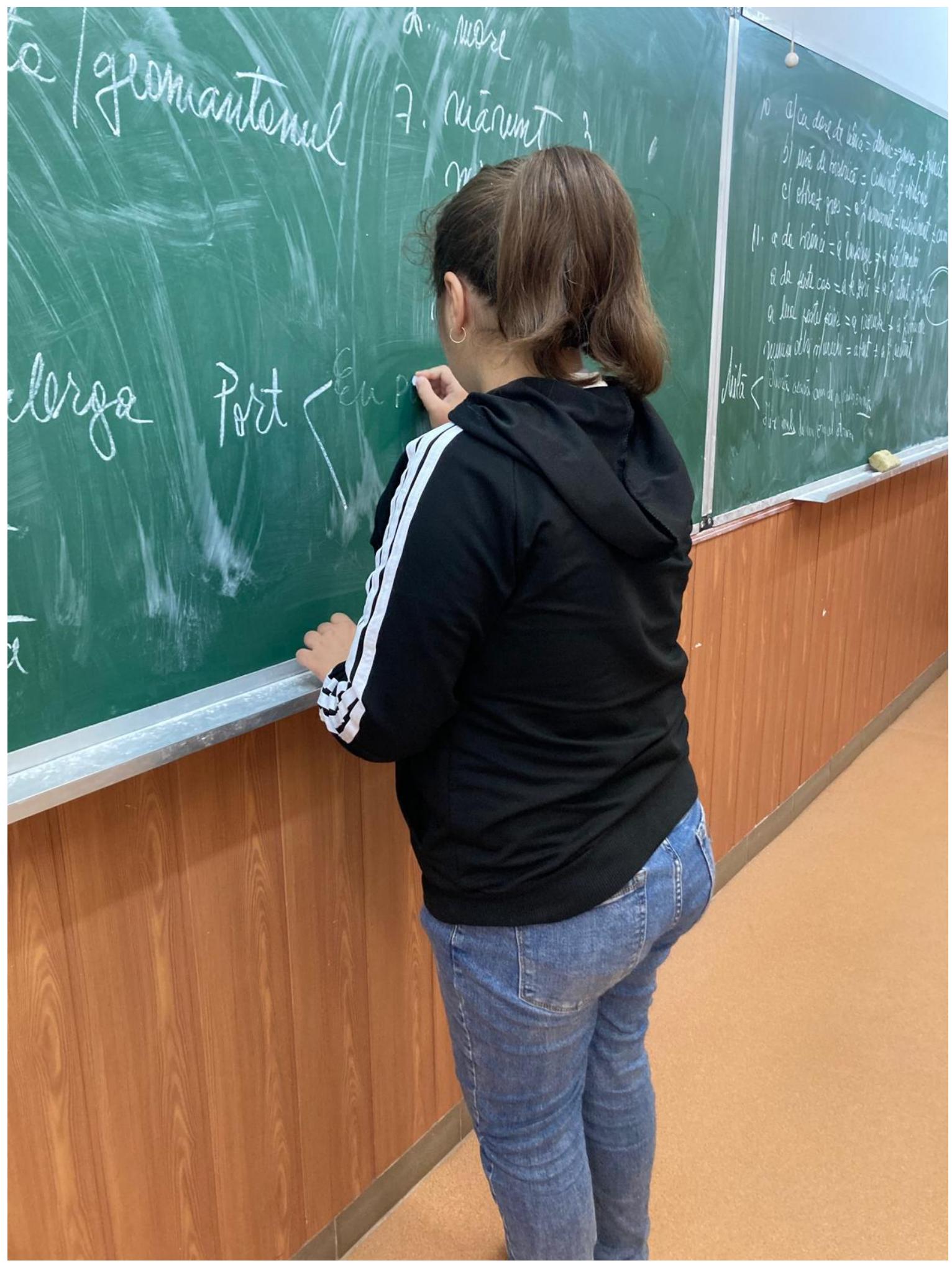
9. Scrie în secă, în scurtă, în scurtă, în secvență, în prima noapte, idei importante, idei principale. 6 puncte

Răspunsul corect: **în prima noapte, idei importante, idei principale**

A. Proiectul valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în secvență. În prima noapte, idei importante, idei principale. 6 puncte

Exemplu: în altă parte studiu la 100 de cursuri, o școală culturală din România.





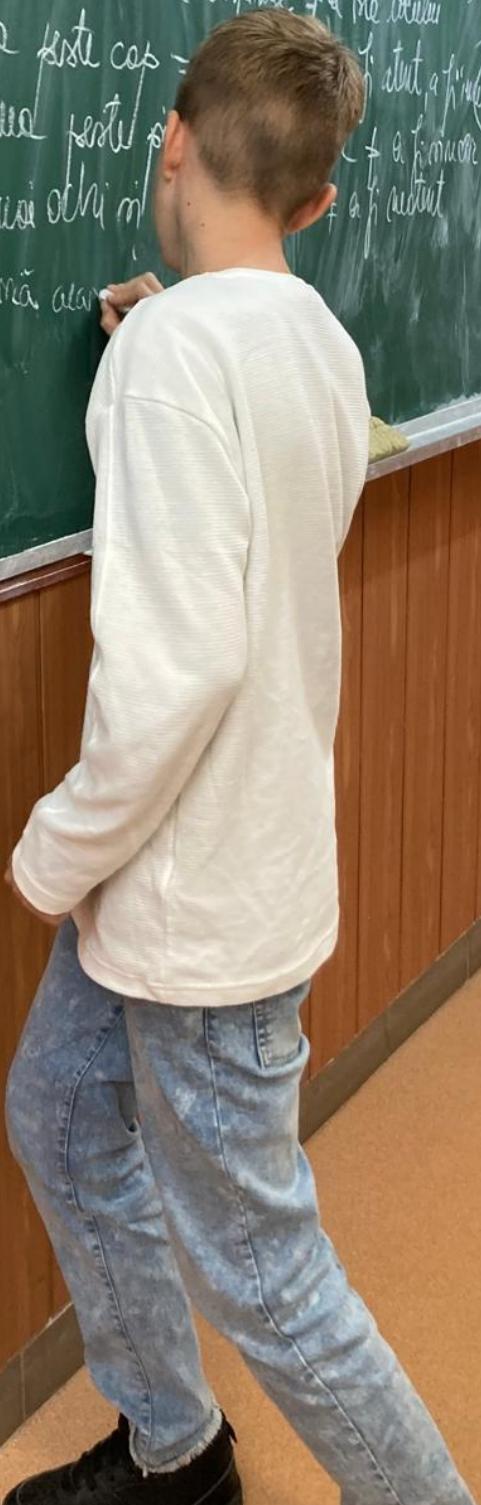


ochi
muografie

negrui-tăcăz

10. a) cea deasupra = dernic = gheas + ligament
b) urmă de bătrâncă = cunînd + strâns
c) obiect gros = obiect gros = înșorât, foarte gros
11. a) de brâncu = și înșorât, și este lejer
b) de festiv cap = și atât, și înșorât
c) liniști festiv = și liniștit, și este lejer

liliac < liliac acru





2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informații din textul 1. Pe Mona o bucură:
- prezența lui Grig.
 - florile din vas.
 - natura.
 - bijuteriile.

Răspunsul corect: b

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informații din textul 2. Obsesia pentru succes presupune:

- să ne criticăm aspru pentru fiecare greșeală.
- să dorim mereu primul loc.
- să ne dorim validare.
- să renunțăm la pasiunile noastre.

Răspunsul corect: d

4. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informații din textul 2. Conexiunea cu natura oferă:

- o perspectivă mai profundă asupra vieții.
- liniște.
- relaxare.
- o imagine superbă.

Răspunsul corect:

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili dacă este adevărat sau nu bazându-te pe informațiile din cele două texte.

Textul 1

ENUNȚUL	ADEVĂRAT	FALS
Mona se supără când Grig îi spune „nebună”.	X	
Grig este surprins de atitudinea Monei.	X	
Mona se bucură de simplitatea vieții nou descoperite.		X

Textul 2

ENUNȚUL	ADEVĂRAT	FALS
Petrecem mult prea mult timp în fața ecranelor.	X	
Dorința de a atinge obiective finale nu este bună.	X	
Conexiunea cu natura ne face să pierdem timp prețios.	X	

6. Precizează, în unu-trei enunțuri, o trăsătură a textului dramatic identificată în textul 1 ustrând-o cu o secvență.

Otrăsătură a textului narativ identificată în textul 1 este structura specifică aceasta fiind alcătuită din scenă joacă: În textul nostru apără, Scena I - Grig-Mona

Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, un element de conținut comun celor două texte date, valorificând căte o secvență relevantă din fiecare text.

6 puncte

Limba și literatura română. Simulare pentru Evaluarea Națională

În ambele texte se vorbește despre faptul că oamenii nu sunt fericiți. În textul împărțit observașă cum Mona spune „Nei nu suntem fericiți” iar în textul doi autoarea începe textul cu „Am uitat să ne bucurăm de lucrurile simple din viață și multe motive.” Motivele fiind agitația călătoriei, dorul de succes, dependența de tehnologie, pierderea conștiinței în măsură. 8. Consideră că bucuria poate veni din lucruri simple! Motivează-l răspunsul, în 50 - 100 de cuvinte, valorificând textul 1.

6 puncte

consider

că bucuria poate veni din lucrurile simple

Mulți cred că lucrurile materiale și bogăția aduc felicitate, dar în cele mai multe cazuri nu este asta.

În textul unu Mona găsește bucurie în mese simple florii, dintre care spuneând că „sunt minunate”.

Acet lucru ne arată că la găsirea bucuriei în viață mărunțele. Cu mai multă bucurie a omului este supusel.

pentru că cu suflare putem găsi felicitate în tradiție.

Oamnia are uitat să fie fericiți și să se bucură de natura din jurul lor. Felicitatea poate sta și în sarele de dimineață, florile minunate, apăratul la fântâna cu apă rece, via

9. Asociază fragmentul din Steaua fară nume de Mihail Sebastian cu un text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50 - 100 de cuvinte, o valoare morală/culturală comună, prin referire la căte o secvență relevantă din fiecare text.

Asociază fragmentul din Steaua fară nume de Mihail Sebastian cu opera literară „Cum e lumea de Veronice Niculescu”. O valoare morală comună celor două texte este bucuria creată de miciile lucruri care nelămuresc în confidență. În textul dat, Mona se bucură de natură (lăză Moroș, floriile din curte, fântâna cu apă rece și vînt). Lucruri simple care au menirea de a o face fericită în textul altotdeaspre mină Bionca se bucură de furmintește naturii plăcute admiră în mărturie es capătă.

Modele de subiecte

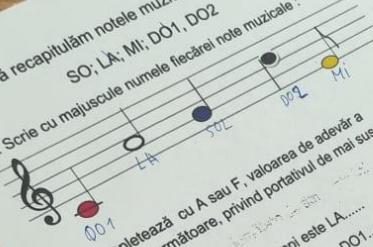






Să recapitulăm notele muzicale învățate:
SO; LA; MI; DO¹; DO²

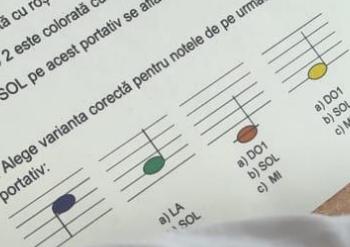
1. Scrie cu majuscule numele fiecărei note muzicale :



2. Completează cu A sau F , valoarea de adevăr a afirmațiilor următoare, privind portativul de mai sus:

- Nota cu durată de doi tempi este LA.....
- Nota colorată cu roșu este nota DO1.....
- Nota DO 2 este colorată cu mov.
- Nota SOL pe acest portativ se află între LA și MI.....

3. Alege varianta corectă pentru notele de pe următorul portativ:



- a) LA
- b) SOL
- c) MI
- a) DO¹
- b) SOL
- c) MI

Gama Do

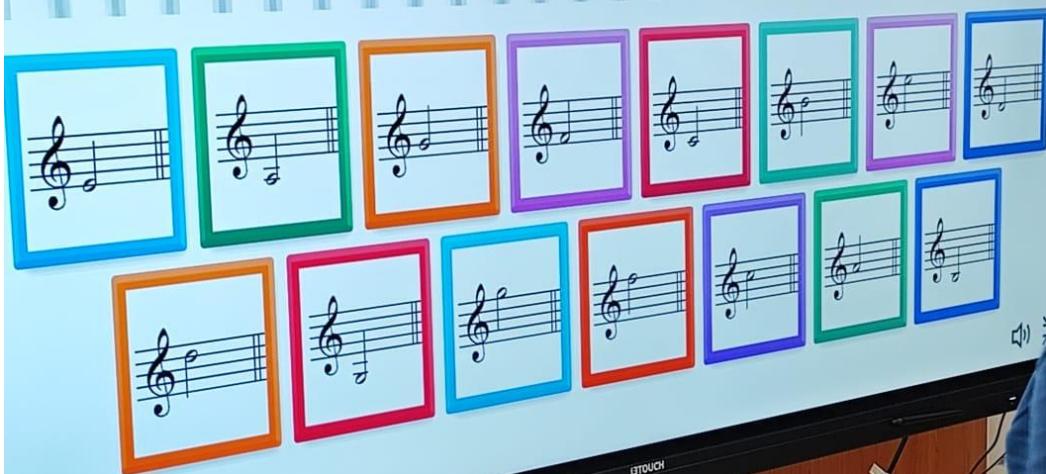


DO RE MI FA SOL LA SI DO²

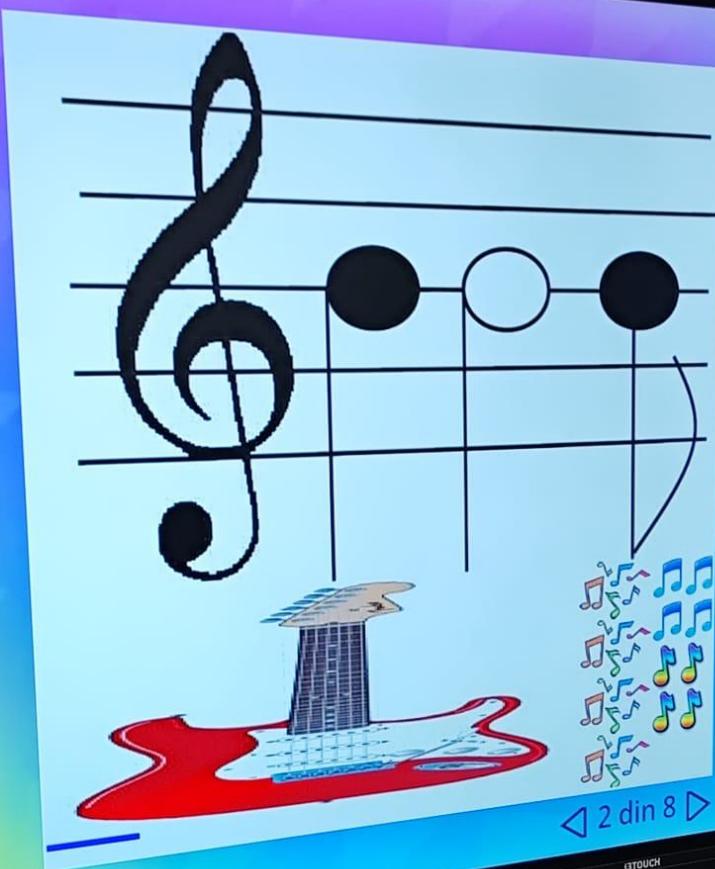
Atinge dala care se potrivește

♥♥✓0

SI



0:32



A MI	B SI
C DO2	D SOL

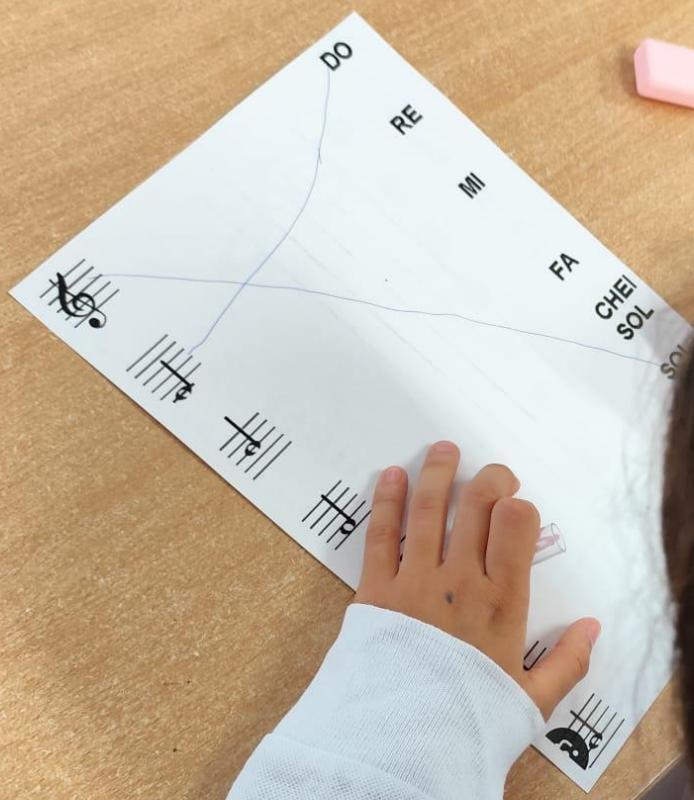
✓1

♪(i) ♪(k)

SOL







0:17



1 din 8 ▶



0:18

HDMI 1

3840x2160@60Hz

✓2

Nota Sol

A
primul
spațiu

B
pe linia
a doua
✓

C
pe linia
a treia

< 2 din 11 >

LTOUCH



1:22



✓3





0:07

A

DO1

B

RE

C

MI

D

DO2



0:47

HDMI 1

3840x2160@60Hz



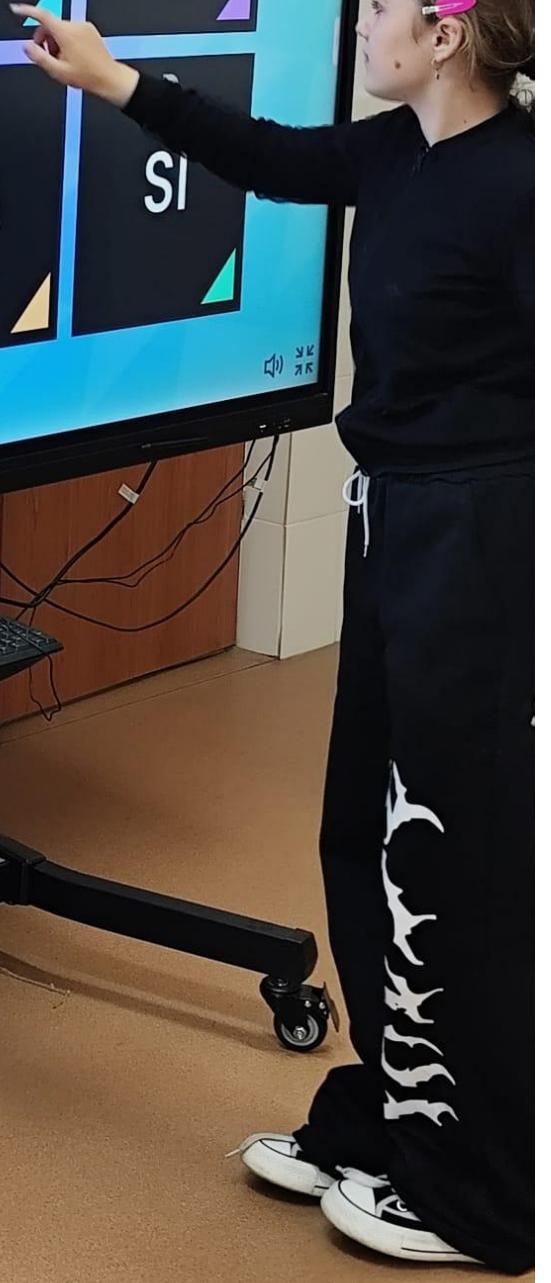
A
DO1

B
FA

C
LA

D
SI

▷ 3 din 8 ▷





Nota Re

A
primul
spațiu

B
sub prima
linie

C
pe linia
a doua

◀ 1 din 11 ▷





6. They eat sandwiches and





because they wanted
just orange and pink.
It's marble

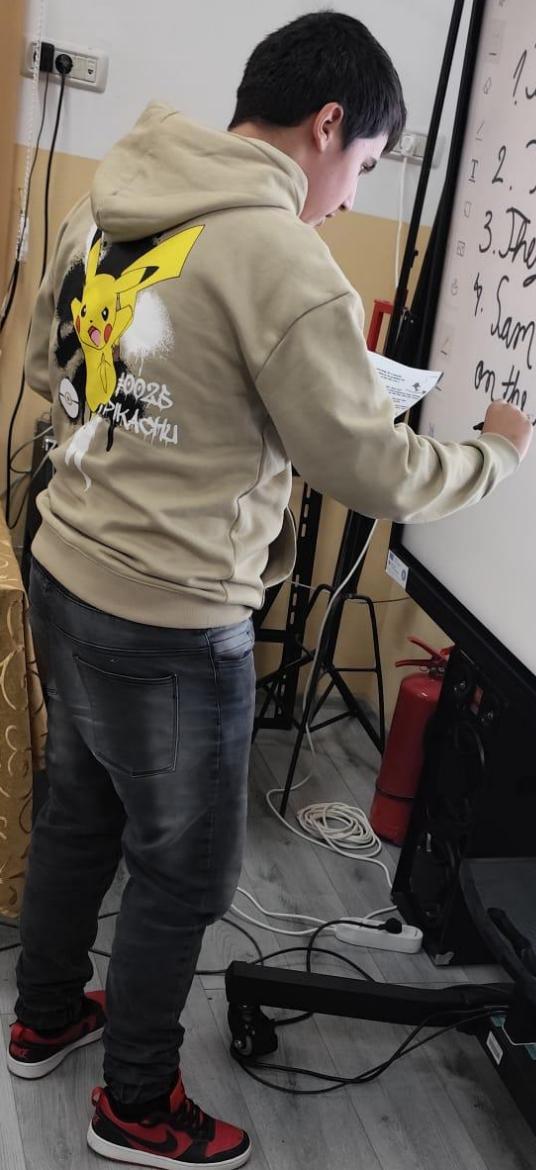


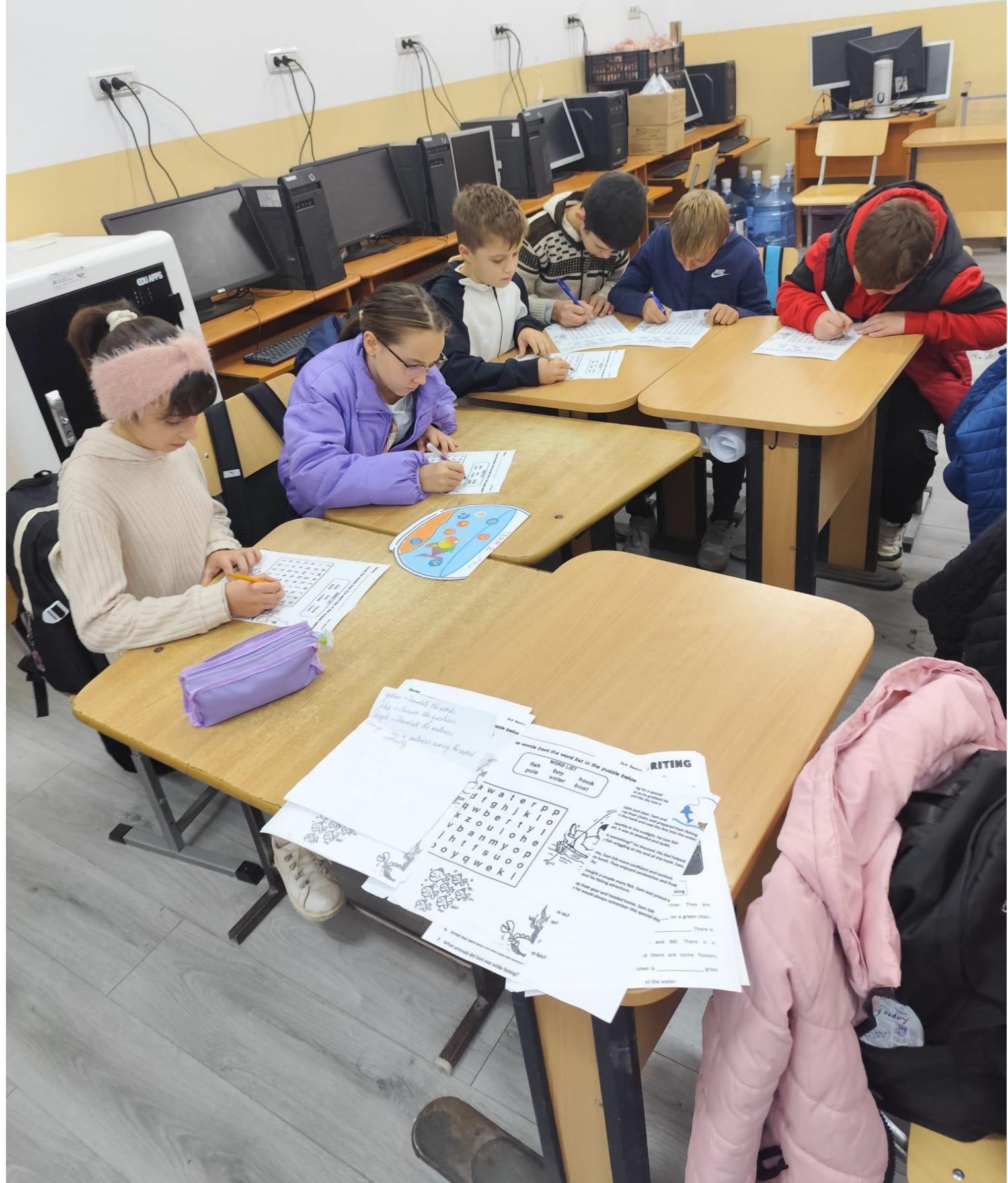




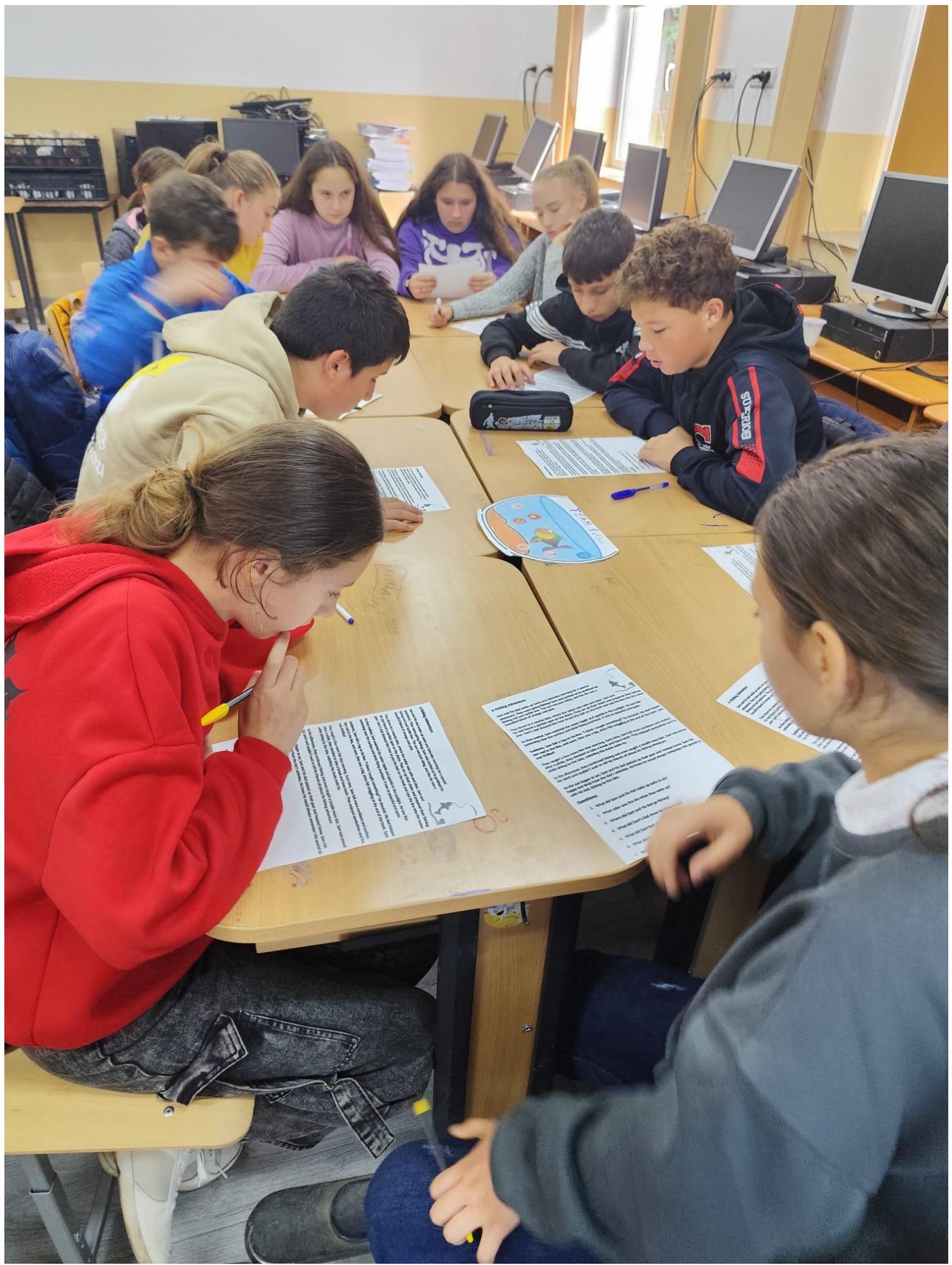


1. They wake up because they want
2. The sky was orange and pink.
3. They went to a nearby lake.
4. Sam's dad showed him how to pu









1 They wake up because they wanted to go

2 The lake was orange and pink.

3 They went to nearby lake.

4 Sam's dad showed him how to put the boat









MUC

Tabel 1.
În următoarele versuri, va apărea, pe rând, o paroane; hipoteza adolescenței a parohiei, precum și soluția sa. Credem că amintește pot să mor pentru români și românce, nu într-o speranță. Dar înainte de aceea
Himna, mărturie și credință. Credință, care este mai bună
înseamnă să nu te duci delă o speranță. Dar înainte de aceea
nu e ușor să te duci delă o speranță, nu e ușor să te duci delă o speranță.
Nu e ușor să te duci delă o speranță, nu e ușor să te duci delă o speranță.
Nu e ușor să te duci delă o speranță, nu e ușor să te duci delă o speranță.
Nu e ușor să te duci delă o speranță, nu e ușor să te duci delă o speranță.
Nu e ușor să te duci delă o speranță, nu e ușor să te duci delă o speranță.

Tabel 2.
În următoarele versuri, va apărea, pe rând, o paroane; hipoteza adolescenței a parohiei, precum și soluția sa. Credem că amintește pot să mor pentru români și românce, nu într-o speranță. Dar înainte de aceea
Himna, mărturie și credință. Credință, care este mai bună
înseamnă să nu te duci delă o speranță. Dar înainte de aceea
nu e ușor să te duci delă o speranță, nu e ușor să te duci delă o speranță.
Nu e ușor să te duci delă o speranță, nu e ușor să te duci delă o speranță.
Nu e ușor să te duci delă o speranță, nu e ușor să te duci delă o speranță.
Nu e ușor să te duci delă o speranță, nu e ușor să te duci delă o speranță.
Nu e ușor să te duci delă o speranță, nu e ușor să te duci delă o speranță.
Nu e ușor să te duci delă o speranță, nu e ușor să te duci delă o speranță.

3. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect, valorațind informațiile din tabel 2.
4. Adevăratele din adolescență sunt:
a) **primejdioase.**
b) **protejate.**
5. Scris în caseta litera corespunzătoare răspunsului corect, valorațind informațiile din tabel 2.
6. Problemele de la matinalas sunt:
a) **păcarătoare.**
b) **nu sunt nici unele.**
7. Răspunsul corect:
8. Notează „X” în cadrul fiecărui enunț pentru a stabili dacă este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două tabl. 6 puncte
Tabel 1.

Enunț	Adevărat	Fals
Nicuța Rusu se află în expresiul de Horațiu.	X	
Ce rol își poate săptămânal cu Scrisoara.		X
Scoapă și scapă cu Bruscaile de clocotă, pentru a se întreține.	X	

Tabel 2.

Enunț	Adevărat	Fals
In adolescență, salinașa se simtă în totalitate preferabilă.	X	
Problemele creșterii au la bază aproapele scăzute.		X
Problemele creșterii au la bază aproapele scăzute.		X

9. Precizează, în rînd - rînd, enunțuri și metodele de rezolvare ale unor situații sociale.
10. Reprezentați o situație de urgență, reprezentând:
a) Situația unei persoane care suferă un accident vascular cerebral.
b) Situația unei persoane care suferă un accident vascular cerebral.
c) Situația unei persoane care suferă un accident vascular cerebral.
d) Situația unei persoane care suferă un accident vascular cerebral.
e) Situația unei persoane care suferă un accident vascular cerebral.
f) Situația unei persoane care suferă un accident vascular cerebral.

























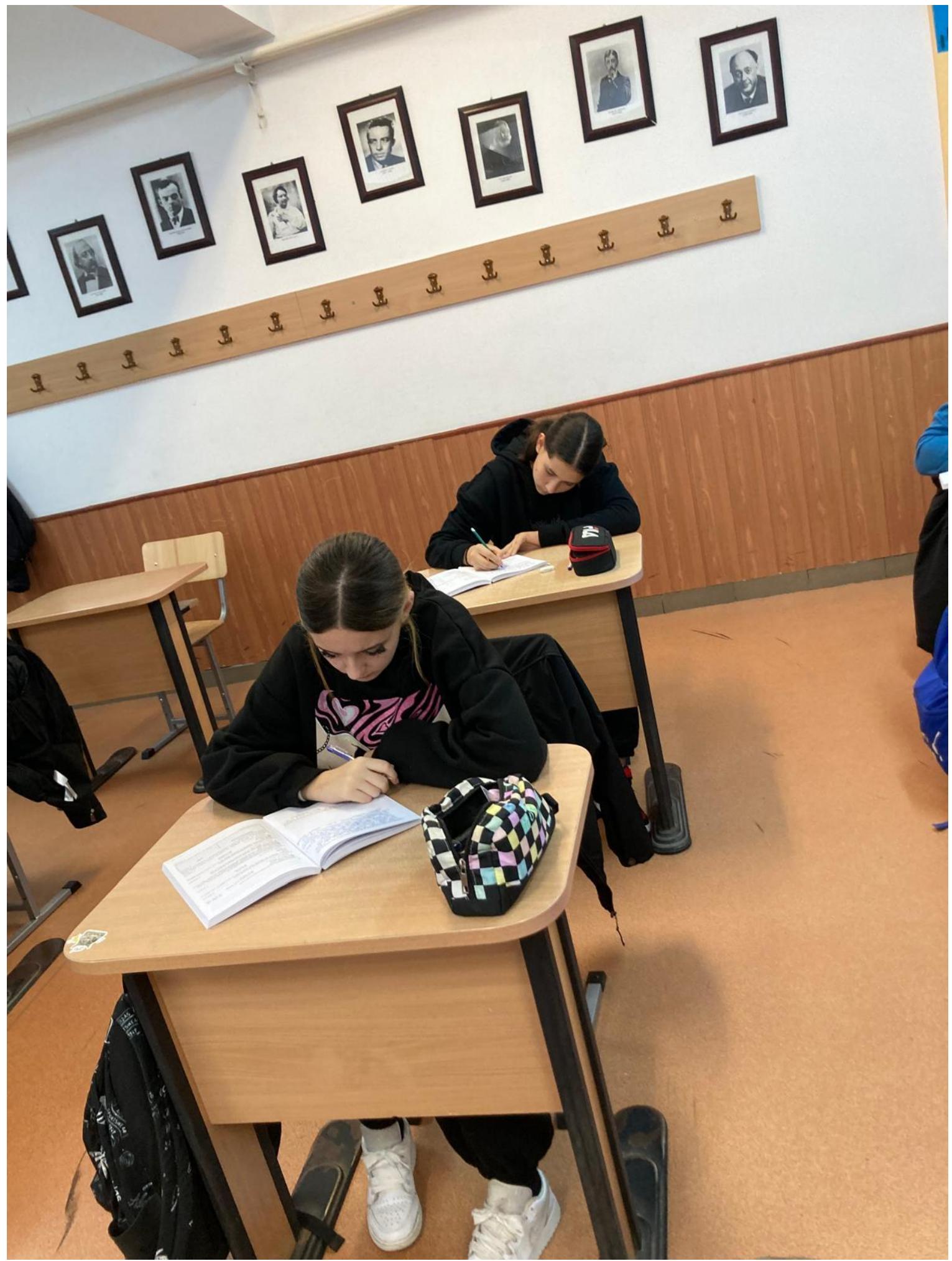














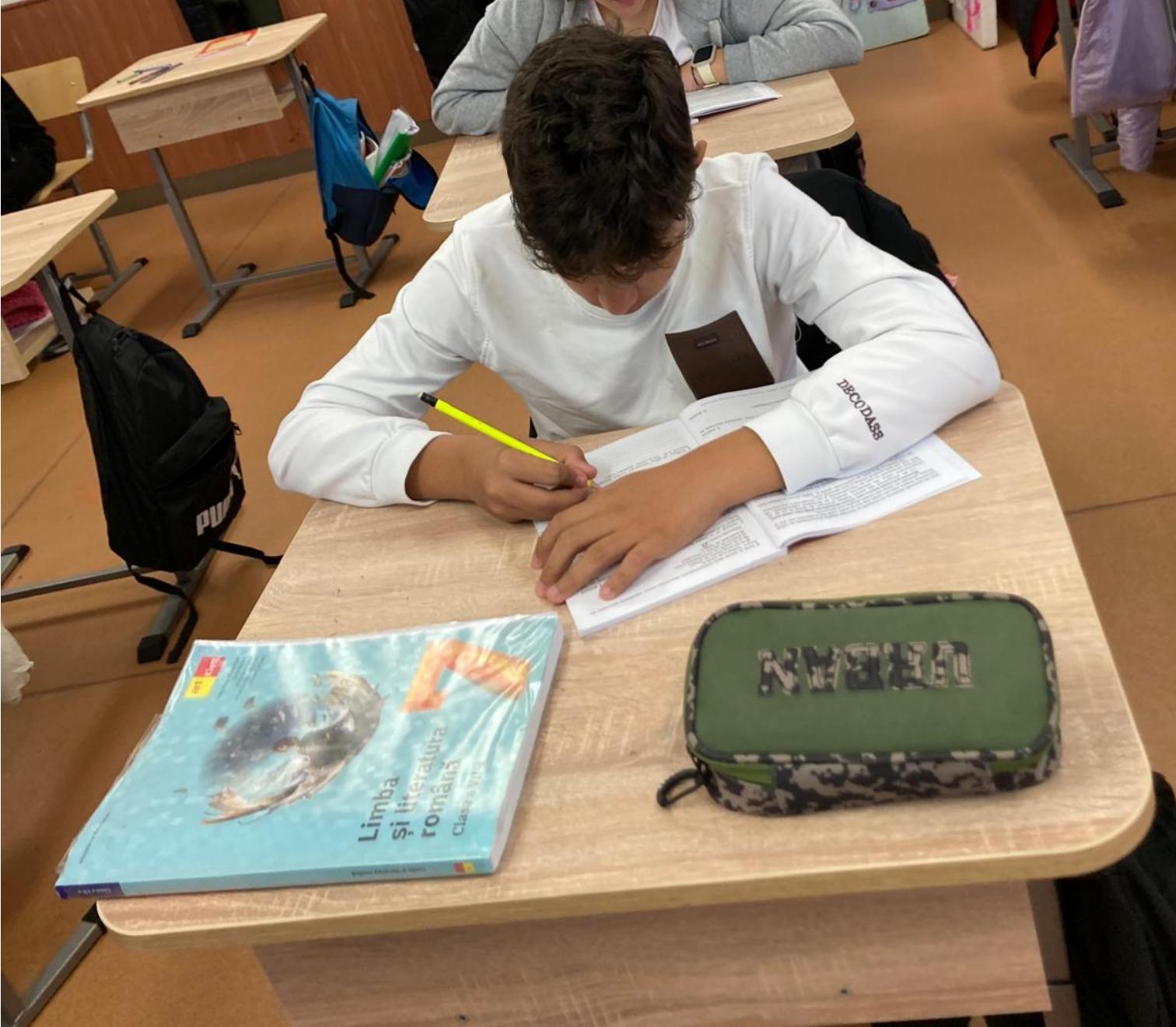


C.P.

1. Peisaj. În mijlocul său se văd o serie de cerneale ciborii din care este alcătuită o inscripție. Alege și numește această cerneală.	
1. Ciborii din cerneală și boala boli fără viscere De la începutul său până în zilele astăzi, boliile și boala boli sunt în creștere. De la începutul său, cerneala boli se întindea și se extindea peste tot pe teritoriul României, împreună cu boala bolilor. Datorită faptului că boala bolilor este foarte războinice, nu poate fi înlăturată. De la începutul său, cerneala boli este adusă de imigranți și locuitorii români, care au venit din Italia, Grecia, Turcia, Bulgaria, Rusia și din multe alte țări. Numește cerneala boli. Cerneala boli (peisaj)	
2. În cadrul unei comparații realizate la finalul anului scolar și la sfârșitul anului următor, elevii au reușit să urce de la 80% la 100% de prezentare și rezolvare în cadrul lecțiilor de informatică.	
2. Suntem crescuți într-o lume în care există și echipamentele de tehnologie. În cadrul unei comparații realizate la finalul anului scolar și la sfârșitul anului următor, elevii au reușit să urce de la 80% la 100% de prezentare și rezolvare în cadrul lecțiilor de informatică. Elevul este crescut într-o lume în care există și echipamentele de tehnologie.	
3. În cadrul unei comparații realizate la finalul anului scolar și la sfârșitul anului următor, elevii au reușit să urce de la 80% la 100% de rezolvarea unor probleme de tip "multimedie".	
3. Suntem crescuți într-o lume în care există și echipamentele de tehnologie. În cadrul unei comparații realizate la finalul anului scolar și la sfârșitul anului următor, elevii au reușit să urce de la 80% la 100% de rezolvarea unor probleme de tip "multimedie".	
4. În cadrul unei comparații realizate la finalul anului scolar și la sfârșitul anului următor, elevii au reușit să urce de la 80% la 100% de rezolvarea unor probleme de tip "matematică".	
4. Suntem crescuți într-o lume în care există și echipamentele de tehnologie. În cadrul unei comparații realizate la finalul anului scolar și la sfârșitul anului următor, elevii au reușit să urce de la 80% la 100% de rezolvarea unor probleme de tip "matematică".	
5. În cadrul unei comparații realizate la finalul anului scolar și la sfârșitul anului următor, elevii au reușit să urce de la 80% la 100% de rezolvarea unor probleme de tip "lingvistică".	
5. Suntem crescuți într-o lume în care există și echipamentele de tehnologie. În cadrul unei comparații realizate la finalul anului scolar și la sfârșitul anului următor, elevii au reușit să urce de la 80% la 100% de rezolvarea unor probleme de tip "lingvistică".	

scriere în cursive









face din creșterea decaretorii nu urmăză cu stricte regule și proceduri de răuțiu jurnalistice desigur că am vorbi mai sus și astfel cedă într-o capcănă sau, pur și simplu, găzdușie (în acest caz vorbind despre misinformare).

(1) din amintirea și sărăcămintea online (trolling,散布の元凶); (2) prin a face față unei sume de argumente care să se interconfronțe și să-și atingă într-o argumentare din recenzie;

(3) pentru marketing și cenzură: speciajilii din acest domeniu publică de obicei în presă și dezvăluie emisiuni la televiziune, la radio sau pe internet (podcasturi, canale de YouTube, etc.) prezintănd că aceleia sunt veritabile produse de informație și susținând împotriva că ele sunt, de fapt, materiale publicate într-un mediu deosebit de producători și servicii nu pentru că le place lor, ci pentru că unii plănuiesc să le promovze;

(4) pentru organizarea și lărgirea puterii politice, economice, financiare și

deținute de unii filii sau creanți călăuziți de avangardă;

(5) pentru a impune în cadrul cămpagnei politice și a unor surse de informație false a unor mărci precum și a diversul conflictelor și confruntările în rândul adversarilor sau ai săi;

(6) pentru a aduce la atenție certe situații la care se referă și care sunt deosebite de realitate.

Test adaptat după Cum identific fake news

1. Mărturia (argument) este doar o povestire care se întâmplă pe locul testului.
Băieții fac și cărămizi de la sună. 1 punct
2. În ceea ce privește informația, este doar o comparație respondentului cu ceea ce a înțeleasem.
- A) Iată cele patru variante:
 a) Iată ce cred
 b) Iată ce cred
 c) Iată ce cred
 d) Iată ce cred
- Reporțaj exercit 1
1. Testă în cadrul unei comparații respondenților corect, valoarea informației.
 Testă 1. Testă numărul de opinii.
 Testă 2. Testă numărul de opinii.
 Valoarea informației se măsoară printr-o comparație a raportării a două persoane.
 Nu există o metodă universală.
- Reporțaj exercit 2
1. Testă în cadrul unei comparații respondenților corect, valoarea informației.
 Testă 1. Testă numărul de opinii.
 Testă 2. Testă numărul de opinii.
 Valoarea informației se măsoară printr-o comparație a raportării a două persoane.
 Nu există o metodă universală.

4. Scrie în casetele litera corespunzătoare răspunsului corect, valoarea informației din

textul 2. Trollingul se referă la:

- a) un personal fiabil din porești.
 b) un tip specific de comportament online.
 c) procesul de căutare a informațiilor.
 d) polascarea de reclame.

Răspunsul corect: **D**

2 puncte

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili dacă este adevărat sau nu, bazându-te pe informație omului deosebit de test.

6 puncte

Stilul de a folosi textul la fabicolă	ADEVARAT	FALS
Imbolțai testul și apoi ca să vezi magia.	X	

Testul 2

Sunt bine educata și înțelitoare și doar informare	ADEVARAT	FALS
Sunt bine educata și înțelitoare și doar informare	X	

Text adaptat după Cum identific fake news

Sunt bine educata și înțelitoare și doar informare	ADEVARAT	FALS
Sunt bine educata și înțelitoare și doar informare	X	

Sunt bine educata și înțelitoare și doar informare	ADEVARAT	FALS
Sunt bine educata și înțelitoare și doar informare	X	

2 puncte